

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «08» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 17»
Председатель
_____ Н.О. Перфильева
Протокол № 4
от «09» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ «СОШ № 17»

Л.М. Шелковникова
Приказ № 152
от «18» апреля 2024 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
ЗА 2023 ГОД

Содержание самообследования:

	стр.
I. Аналитическая часть	3 - 36
1. Общие сведения об образовательной организации	
2. Система управления организацией	3-4
3. Оценка образовательной деятельности	4-16
4. Организация учебного процесса	16-17
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	17-28
6. Востребованность выпускников	28-29
7. Внутренняя система оценки качества образования	29-30
8. Качество кадрового обеспечения	31-34
9. Качество учебно-методического обеспечения	34
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	34-35
11. Материально-техническая база	35-36
II. Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2023 год	37-40

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 17» МБОУ «СОШ № 17
Руководитель	Шелковникова Лариса Михайловна
Адрес организации	665836, г. Ангарск, 17 м-н, 17 д.
Телефон, факс	8 (3955) 55-10-30
Адрес электронной почты	schelk@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	01.07.1987 год
Лицензия	Регистрационный № 9284 от 07.06.2016 Серия 38Л01 № 0003590 Дата окончания срока действия - бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2458 от 26.03.2014 Серия 38Л01 № 0003590 Дата окончания срока действия - 26.03.2026

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 17» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, ФАОП НОО.
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, ФАОП ООО.
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 17»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 17», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 17» создано пять предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО математиков и информатиков;
- ШМО музыки, изо, технологии;
- ШМО английского языка;
- ШМО дополнительного образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	490
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	379 (5-7кл)

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	245 (8-9кл.)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	101

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1215 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ 17» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО. С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования и 3 АООП НОО, ООО.

Уровень	Нормативный срок обучения	Наименование программы	Рассмотрение
Начальное общее образование	4 года	Основная образовательная программа начального общего образования	Приказ от 01.09.2022 № 306, протокол педсовета от 30.08.2023 № 14
Основное общее образование	5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования	Приказ от 01.09.2022 № 306, протокол педсовета от 30.08.2022 № 12
	5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования ФОП	Приказ от 30.08.2023 № 327, протокол педсовета от 30.08.2023 № 14
Среднее общее образование	2 года	Основная образовательная программа среднего общего образования	Приказ от 01.09.2022 № 306, протокол педсовета от 30.08.2022 № 12
	2 года	Основная образовательная программа среднего общего образования ФОП	Приказ от 30.08.2023 № 327, протокол педсовета от 30.08.2023 № 14

МБОУ «СОШ № 17» реализует адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (АООП с ОВЗ):

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1ч.-0,08 %
- с задержкой психического развития -28ч. – 2,3%

Школа реализует следующие АООП:

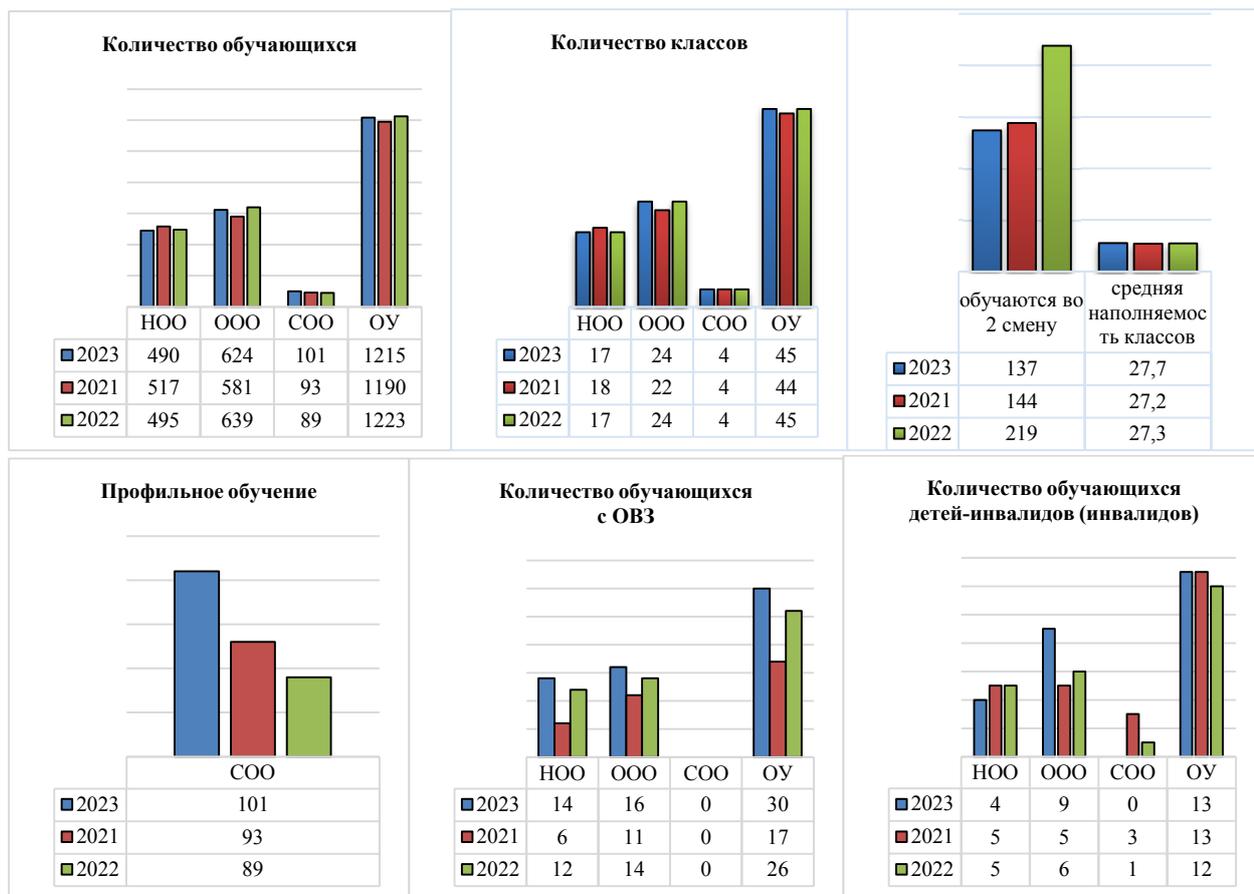
Уровень	Нормативный срок обучения	Наименование программы	Рассмотрение
Начальное общее образование	4 года	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1	Приказ от 30.08.2023 № 327, протокол педсовета от 30.08.2023 № 14
		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2	
Основное общее образование	5 лет	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Приказ от 30.08.2023 № 327, протокол педсовета от 30.08.2023 № 14
Основное общее образование	5 лет	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФАОП ООО	Приказ от 30.08.2023 № 327, протокол педсовета от 30.08.2023 № 14
Основное общее образование	5 лет	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Приказ от 30.08.2023 № 327, протокол педсовета от 30.08.2023 № 14
Среднее общее образование	2 года	На уровне среднего общего образования АООП не реализуются, нет обучающихся с ОВЗ	

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому по индивидуальному образовательному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Характеристика контингента обучающихся



Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ 3 17» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 17» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 17» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 17» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 70 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный с углублённым изучением русского языка, литературы и математики. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика., литература, русский язык	38	49

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. На базе образовательного учреждения реализуются в соответствии с требованиями Стандарта через систему неаудиторной занятости, дополнительное образование и работу классных руководителей следующие направления:

1. Учебные предметы образовательной программы.
2. Функциональная грамотность.
3. Развитие личности и самореализация обучающихся.
4. Воспитательные мероприятия на уровне ОО.
5. Разговоры о важном.
6. Профориентационная работа.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

1. Кружок прикладного творчества «Умей-ка» (1 классы).
2. Кружок детского творчества «Детский дизайн» (2-4 классы).
3. Краеведческий кружок «Истоки Сибири» (1-4 классы).
4. Кружок «Современный танец» (1-11 кл).
5. Театральная студия «МЫ» (1-4 кл).
6. Секция волейбола. (5-11 кл.)

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБУДО "ДТДИМ"	Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»	Творческие конкурсы, смотры, выставки Дополнительное образование
3.	МБУДО «Музей Победы»	Экскурсии в музей Выставки творческих работ
4.	МАУ АГО «Нефтехимик»	Творческие конкурсы, смотры, выставки Посещение спектаклей
5.	МБУ СОШ «Ангара»	Занятия обучающихся в спортивных секциях

		Спортивные соревнования
6.	Отдел Абонемент Центральной городской библиотеки МБУ культуры АГО Централизованная библиотечная система имени	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи - беседы Творческие конкурсы, выставки
7.	Предприятия г. Ангарска	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
8.	Дом культуры «Дворец ветеранов Победа»	Творческие конкурсы, смотры, выставки Тематические праздники
9	МБУДО СЮТ	Творческие конкурсы, смотры, выставки

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	- участие школьников в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – Детские общественные объединения: Волонтеры, Медиациентр, Ключевые общешкольные дела:
- Дела, связанные с развитием учебной деятельности: «Дни науки», Предметные недели, «Ученик года».
- Дела, направленные на усвоения социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине: Неделя добрых дел, Дни профориентации, Вахта памяти, Дни солидарности, Зарница, День матери, фестиваль – конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Победы, Военно-патриотический клуб "Юнармия», школьный спортивный клуб, мероприятия к календарным датам....
- Дела, направленные на развитие творческих способностей: Фестиваль талантов, Минута славы, Битва хоров, ...
- Дела, направленные на формирование здорового образа жизни: Дни здоровья, Веселые старты, Большие гонки, семейные соревнования «Вершки и корешки»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных

особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Леонова О.В. (4А кл.), Ермакова Ю.В.(8Дкл.), Толова А.В. (7Акл.), Вахитова Е.В. (6Вкл.)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 17» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юнармия"».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 82 обучающихся 5-11-х классов и 7 педагогов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хасанова Н.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Наше первичное отделение приняло участие в следующих мероприятиях «Движения Первых»:

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». Школьная команда «Истоки Сибири» приняла участие и оказалась в числе десяти победителей среди 50 команд участников. Проект проходил с 21 сентября по 08 декабря 2023 года.

- В период каникулярного времени с 30 октября по 4 ноября 2023 года, приняли участие в фестивале «Делай. Город. Фест.»

С 10 ноября 2023 года по 20 декабря 2023 года активисты первичного отделения приняли участие в акции «Движение добрых дел».

12.12.2023 года активисты «Движения Первых» приняли участие в митинге-концерте "ВМЕСТЕ МЫ - СИЛА", посвящённый закрытию года педагога и наставника и в поддержку участников СВО.

20 декабря 2023 года в МБОУ «СОШ № 17» состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».

В 2023г. в школе продолжилась реализация Всероссийского проекта «Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. В Программе «Орлята России» участвовало 17 классов начальной школы. Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». Ребята приняли участие в муниципальном фестивале «Радуга здоровья» 2 «В» класс кл.рук. Богомолова М.И. получили Диплом 3 степени. В рамках трека «Орленок - спортсмен» ребята участвовали в школьной эстафете.

В рамках трека «Орленок – доброволец» ребята почувствовали во всероссийской акции «Письмо и посылка солдату», в акции Движения Первых «Движение добрых дел». В рамках проекта в школе прошла выставка поделок из бросового материала "Это нам надо" по

треку "Орленок Мастер". В рамках трека «Орленок-хранитель» ребята посещали Музей Победы, Совет ветеранов 17 мкр.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 17» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 17» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Колос Е.С., педагог - психолог.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дунина П.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический техникум;
- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж;
- ГУФСИН
- Компания «Эн+Групп»
- Институт МВД
- АНХК
- АТСТ
- АТОПТ
- АПЭТ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Участие в профессиональных пробах в рамках чемпионата профессий «Профессионалы».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
сентябрь 2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	педагог – психолог Колос Е.С.

сентябрь 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 60% обучающихся 6–11-х классов	педагог – психолог Колос Е.С.
сентябрь 2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	педагог – психолог Колос Е.С.
октябрь - декабрь 2023	Проведение профориентационных занятий с привлечением специалистов	педагог – психолог Колос Е.С.
январь 2024	Профпробы онлайн на платформе проекта «Билет в будущее», приняли участие 50% обучающихся 6-11 классов	педагог – психолог Колос Е.С.
февраль 2024	участие в квизе в рамках фестиваля рабочих профессий, приняли участие 5 человек 8-9 классы	педагог – психолог Колос Е.С.
февраль – апрель 2024	Участие в профпробах в рамках чемпионата профессий «Профессионалы»	педагог – психолог Колос Е.С.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2023 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки, остается стабильным, есть дети, занимающиеся в двух и более объединениях дополнительного образования, это:

1. Кружок прикладного творчества «Умей-ка» (1 классы).
2. Кружок детского творчества «Детский дизайн» (2-4 классы).
3. Краеведческий кружок «Истоки Сибири» (1-11 классы).
4. Театральная студия «МЫ» (1-4 кл).

Дети посещают городские учреждения дополнительного образования. Это: МБОУ ДОД «СЮТ», МБОУ ДОД «Музей Победы», МБОУ ДОД ДТДиМ, СШОР «АНГАРА», МБУДО «Детская школа искусств № 3», МАУ ДО АГО «МЦ Перспектива»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мы"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мы"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Вахрушева Л.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp 3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет. В первом полугодии 2023 учебного года в театральной студии занималось 25 обучающихся 1-4-х классов. Во втором полугодии количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Мы"» выросло и составило 56 человек. Участники студии участвуют в концертах школьного уровня, благотворительных конкурсах, фестивалях, муниципальной игре «Сибирячок». Студия имеет диплом за популяризацию театральной деятельности в школе, дипломы за исполнение разных ролей.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Витязь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- шахматы – 1 группа;
- тайский бокс – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 625 обучающихся (51% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия на различных уровнях (школьный, муниципальный, региональный):

1	Волейбол	Сборная школы 9-11 классы	Январь	10
2	Перестрелка	5-6 классы	Январь	180
3	Пионербол	5-6 классы	Январь	90
4	Волейбол	6-8 классы (мальчики)	Февраль	10
5	Перестрелка	5-6 классы	Февраль	100
6	Вершки и корешки	1 классы	Февраль	40
7	Весёлые старты	3-4 классы	Февраль	90
8	Пионербол	3-4 классы (мальчики)	Февраль	70
9	Перестрелка	2 классы	Февраль	80
10	Пионербол	3-4 классы (девочки)	Февраль	100
11	Веселые старты	5-6 классы	Март	80
12	Пионербол	3-4 классы (мальчики)	Март	10
13	Волейбол	9-11 классы	Февраль	10
14	Пионербол	3-4 классы (мальчики)	Март	10
15	Лыжные гонки	1-4 классы	Март	12
16	Волейбол	9-11 классы	Март	10
17	Президентские состязания	5 классы	Апрель	15
18	Комбинированная эстафета	9-10 классы	Апрель	50
19	Легкоатлетическая эстафета	9-11 классы	Май	25
20	Военно-спортивная эстафета	5 классы	Май	60

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Название мероприятий	классы	сроки	Количество
---	----------------------	--------	-------	------------

1	День здоровья	1-11	Сентябрь	620
2	Старты надежд	5-6	Сентябрь	15
3	Встречные эстафеты	1-4	Сентябрь	100
4	Президентские состязания	8	Сентябрь	20
5	Президентское многоборье	1-2	сентябрь	10
6	День бегуна	5-11	Октябрь	620
7	Игра «перестрелка»	2	Октябрь	80
8	Легкоатлетический кросс	сборная школы	Октябрь	20
9	Президентские состязания	7	Октябрь	20
10	Чемпионат по подтягиваниям	5-11	Ноябрь	290
11	Пионербол	3-4	Ноябрь	100
12	Баскетбол	6-8	Ноябрь	12
13	Первенство по пионерболу	5-6	Декабрь	90
14	Пионербол	3	Декабрь	50
15	Соревнования по плаванию	2-4	Декабрь	50
16	Сдача норм ГТО	1-11	В течение года	44

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 17» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ангарска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 17» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 8ч 00 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На каждом уровне обучения реализуются основные образовательные программы (далее – ООП), обязательным компонентом содержательного раздела являются рабочие программы учебных предметов, курсов, которые обеспечивают достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения ООП соответствующего уровня образования. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на уровень образования.

Структура рабочих программ учебных предметов, курсов содержит:

- планируемые результаты,
- содержание учебного предмета, курса,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

В 2023 году в соответствии с рабочими программами учебных предметов, курсов учителя-предметники составили календарно-тематические планирования, которые рассмотрены на заседаниях предметных школьных методических объединениях.

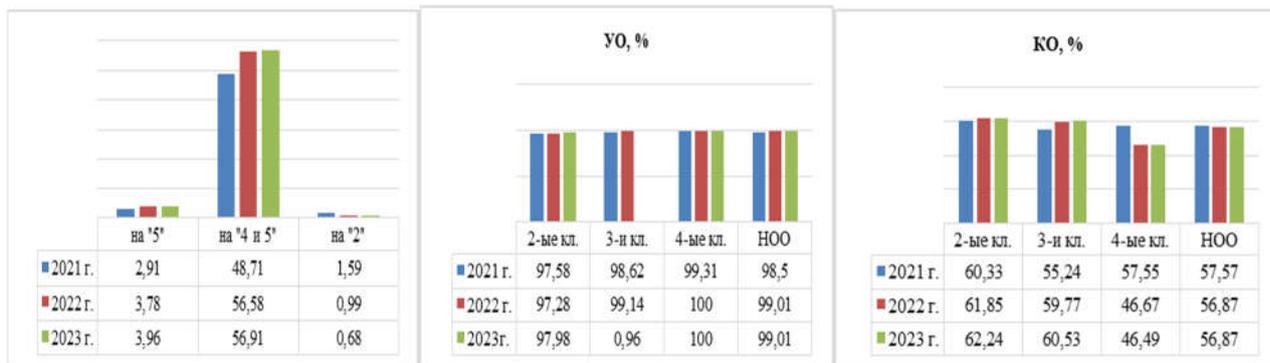
В связи с введением обновленных ФГОС и ФОП на уровнях НОО, ООО, СОО учителя-предметники составили рабочие программы и КТП, используя федеральный конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1215
	– начальная школа	490
	– основная школа	624
	– средняя школа	101
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	7
	– в средней школе	-

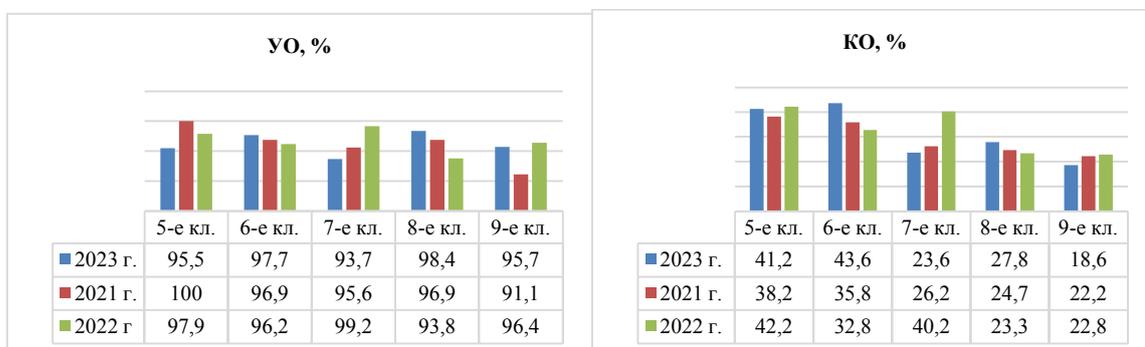
**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**



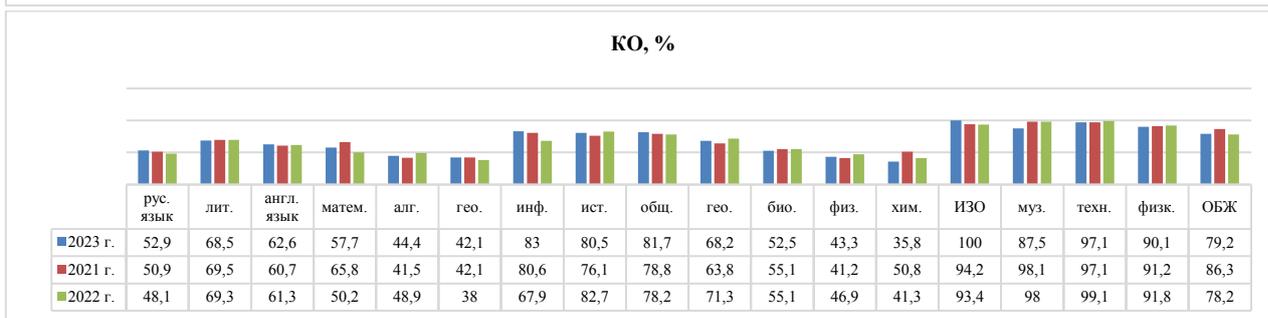
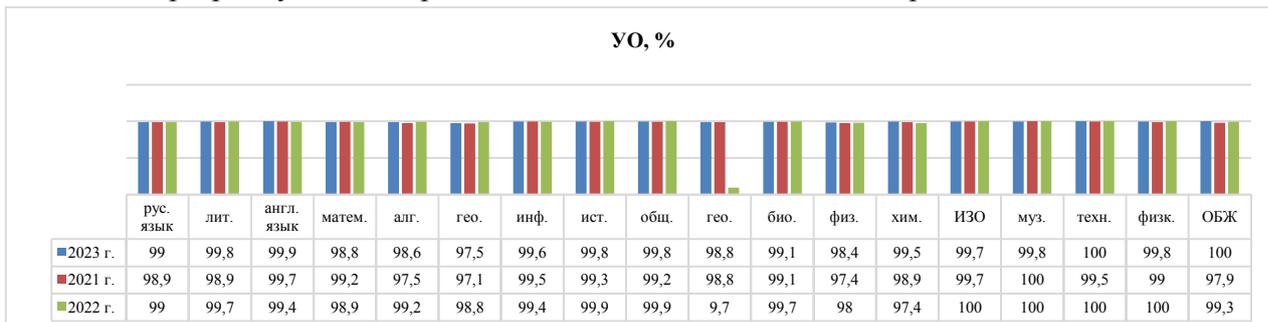
Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,33 процента (в 2022-м был 56,58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,18 процента (в 2022-м – 3,78%). Процент неуспевающих снизился на 0,31% (в 2022-м был 0,99%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

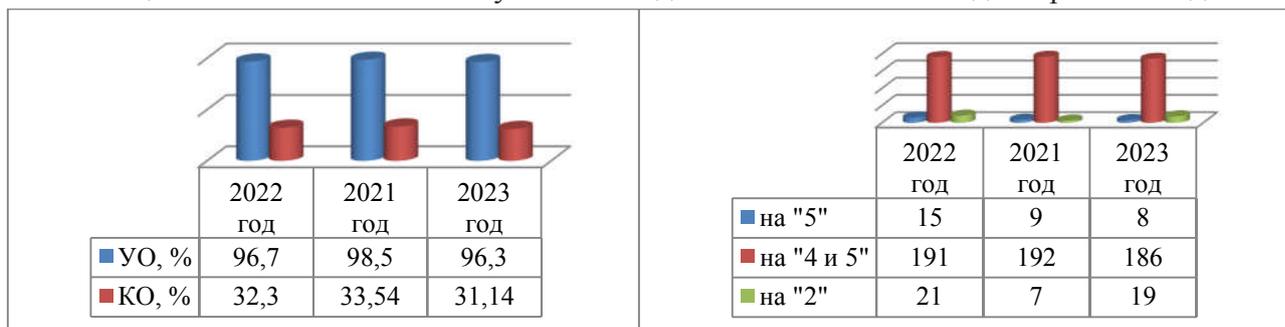
в разрезе параллелей по состоянию на 31 декабря 2023 года



в разрезе учебных предметов по состоянию на 31 декабря 2023 года



Общие показатели по итогам учебного года по состоянию на 31 декабря 2023 года

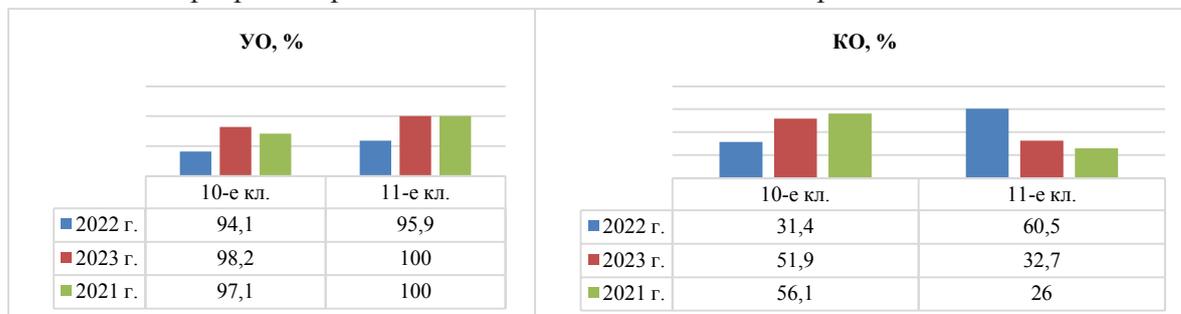


Результаты освоения обучающимися ООП ООО в 2023 году:

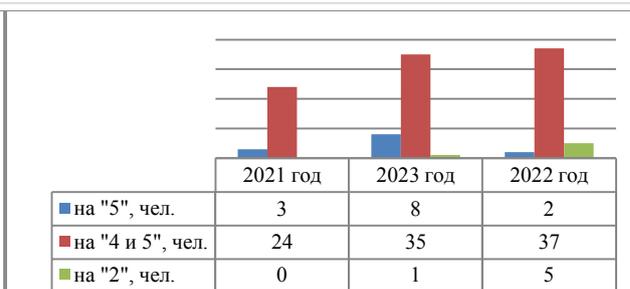
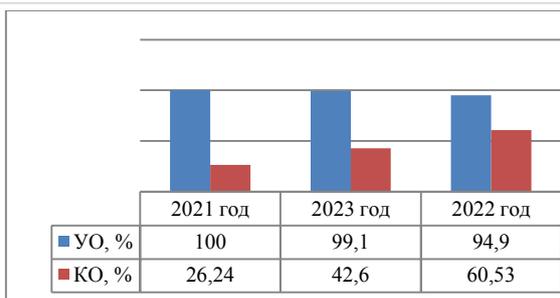
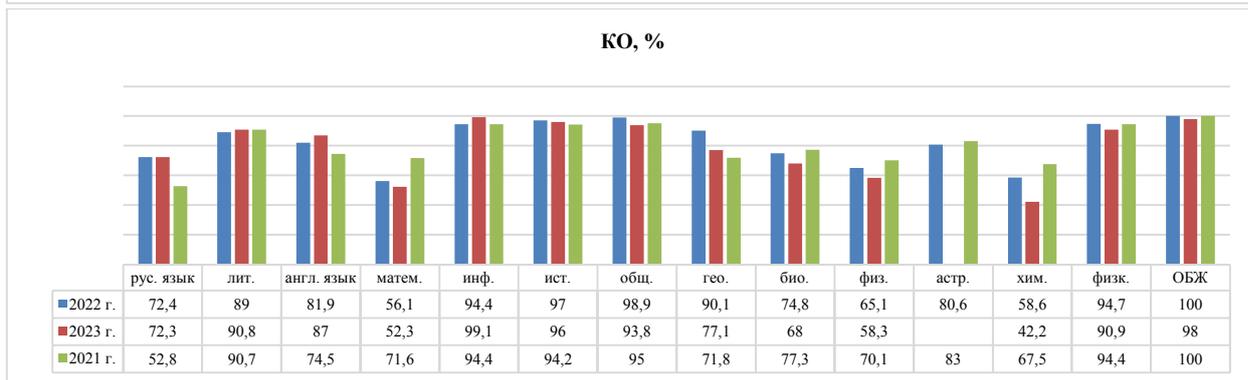
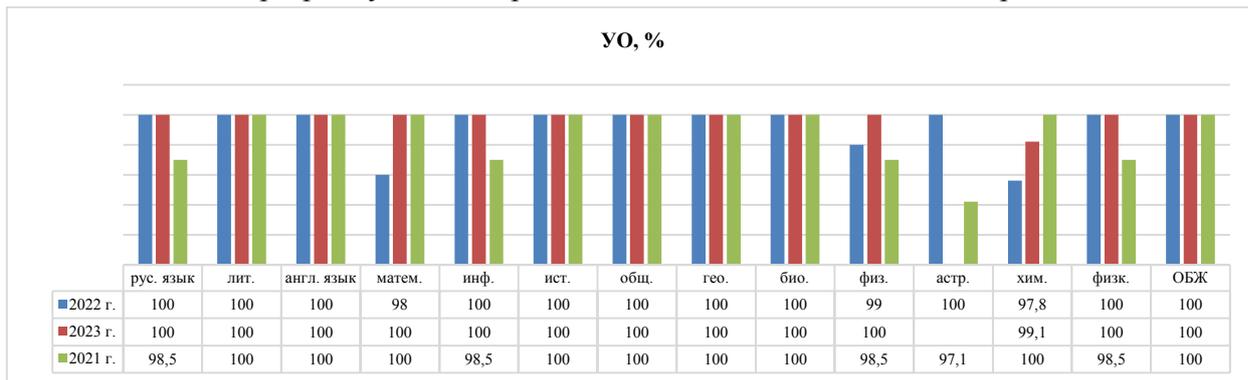
- находятся на удовлетворительном уровне УО – 96,3%, КО – 31,14%;
- по сравнению с результатами 2022 года: отрицательная динамика в показателе «Уровень обученности» на 0,4%; в показателе «Качество обучения» на 1,16%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

в разрезе параллелей по состоянию на 31 декабря 2023 года



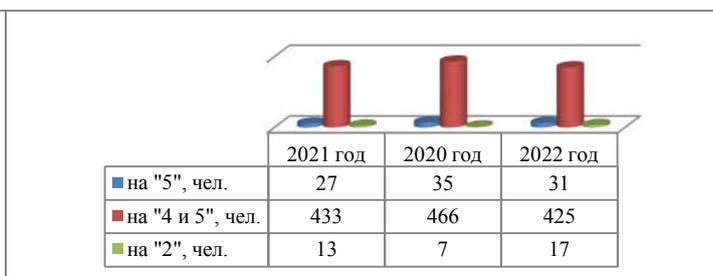
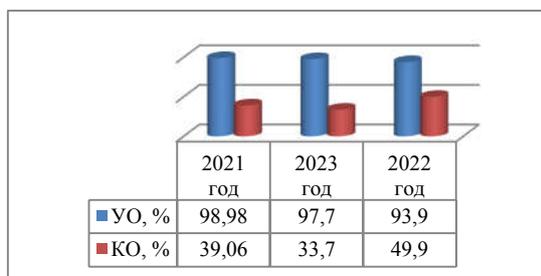
в разрезе учебных предметов по состоянию на 31 декабря



Результаты освоения обучающимися ООП СОО в 2023 году:

- находятся на удовлетворительном уровне УО – 99,1%, КО – 42,6%;
- по сравнению с результатами 2022 года: положительная динамика в показателе «Уровень обученности» на 4,2%; отрицательная динамика в показателе «Качество обучения» на 17,93%.

Общие итоги по ОУ



Выводы:

- результаты освоения обучающимися ООП по ОУ в 2023 году удовлетворительные;

- по сравнению с результатами 2022 года наблюдается положительная динамика в показателе «Уровень обученности» на 3,8%, с 2021 годом отрицательная динамика на 1,28%;
- по сравнению с результатами 2022 года и 2021 года наблюдается отрицательная динамика в показателе «Качество обучения» на 16,2% и на 5,36% соответственно.

Результаты ГИА-2023 ГИА в 9-х классах

В 9-х классах в 2023 учебном году обучалось 137 человек, были допущены к государственной итоговой аттестации 135 обучающихся.

Получили аттестат об основном общем образовании в основной период 125 обучающихся – 92,6%.

В осенние сроки получили аттестат об основном общем образовании – 9 обучающихся. Не получил аттестат об основном общем образовании – 1 обучающийся.

Получили аттестат об основном общем образовании (с учетом осенних сроков) – 134 выпускника – 99,3%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты ОГЭ по русскому языку в основные сроки

класс	УО, %	КО, %	Средняя отметка
9А	100	88,5	
9Б	96	56	
9В	100	85,2	
9Г	93	29,6	
9Д	92	32	
9-е	96,2	58,5	4
Иркутская область	95,9	61,35	3,8

Результаты ОГЭ по математике в основные сроки

класс	УО, %	КО, %	Средняя отметка
9А	96,2	76,9	
9Б	91,7	62,5	
9В	96,3	74,1	
9Г	80,8	53,8	
9Д	88	48	
9-е	90,6	63,3	4
Иркутская область	86,08	63,13	3,6

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты экзаменов по выбору обучающихся в основные сроки

Физика

класс	УО, %	КО, %	Средняя отметка
9А	100	67	
9Б	100	0	
9В	100	67	
9Г	-	-	
9Д	100	0	
9-е	100	38,5	4

Иркутская область	95,37	55,67	3,6
-------------------	-------	-------	-----

Биология

класс	УО, %	КО, %	Средняя отметка
9А	100	100	
9Б	100	100	
9В	100	29	
9Г	100	60	
9Д	100	100	
9-е	100	61	4
Иркутская область	93,87	50,02	3,5

Информатика

класс	УО, %	КО, %	Средняя отметка
9А	100	63	
9Б	88	20	
9В	100	46	
9Г	85	31	
9Д	83	22	
9-е	91	37	3
Иркутская область	95,24	51,16	3,6

География

класс	УО, %	КО, %	Средняя отметка
9А	100	88	
9Б	86	57	
9В	100	88	
9Г	88	75	
9Д	100	100	
9-е	94	78	4
Иркутская область	87,23	68,04	3,8

Английский язык

класс	УО, %	КО, %	Средняя отметка
9А			
9Б			
9В	100	50	
9Г			
9Д	100	33	
9-е	100	60	4
Иркутская область	98,1	84,1	4,3

История

класс	УО, %	КО, %	Средняя отметка
9А	100	100	
9Б	100	100	
9В	50	50	
9Г	67	33	
9Д	100	100	
9-е	75	63	4
Иркутская область	89,73	56,16	3,6

Обществознание

класс	УО, %	КО, %	Средняя отметка
9А	100	63	

9Б	86	29	
9В	100	56	
9Г	74	13	
9Д	92	8	
9-е	89	30	3
Иркутская область	84,01	23,13	3,1

Химия

класс	УО, %	КО, %	Средняя отметка
9А	100	50	
9Б	-	-	
9В	-	-	
9Г	100	50	
9Д	-	-	
9-е	100	50	4
Иркутская область	91,12	69,21	3,9

Литература

класс	УО, %	КО, %	Средняя отметка
9А	-	-	
9Б	-	-	
9В	-	-	
9Г	-	-	
9Д	100	100	4
9-е	100	100	4
Иркутская область	93,62	76,06	4,1

Итоговые показатели обучающихся 9-х классов

Параметр	2023		2022		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Доля обучающихся, окончивших 9 класс на «5»	19	3	16	2,7	9	1,6
Доля обучающихся, окончивших 9 класс на «4» и «5»	240	37,5	229	39	191	33,3
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием)	7	1,1	2	0,3	0	0

Выводы:

99,7% обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании на уровне основного общего образования.

7 обучающихся 9-х классов получила аттестат особого образца (с отличием) об основном общем образовании на уровне основного общего образования.

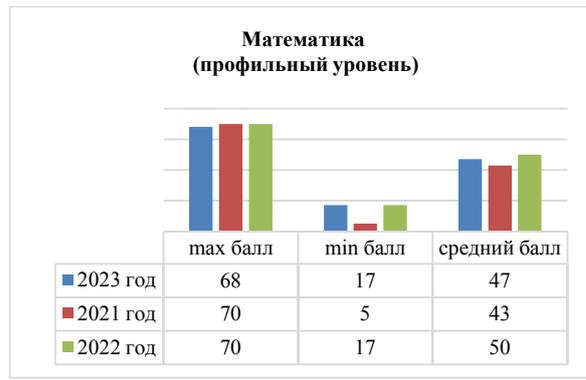
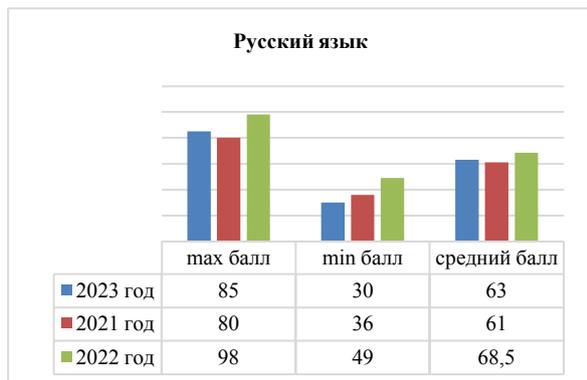
Результаты ГИА по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии на уровне основного общего образования являются удовлетворительными.

ГИА в 11-х классах

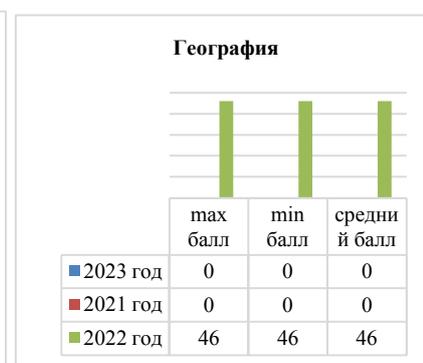
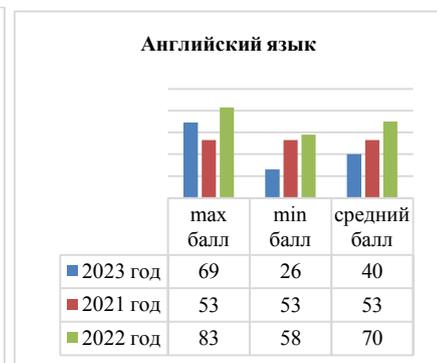
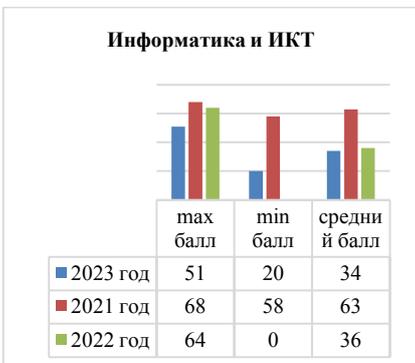
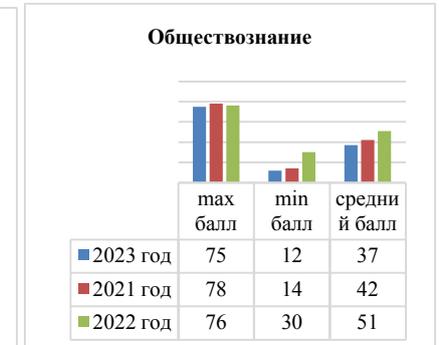
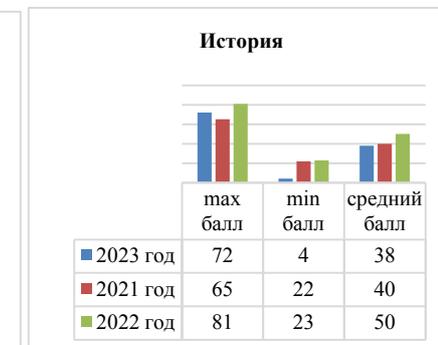
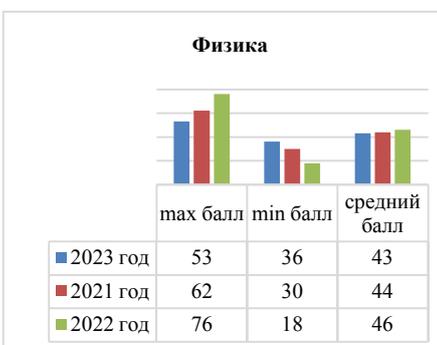
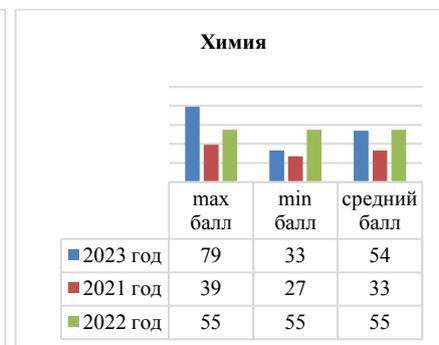
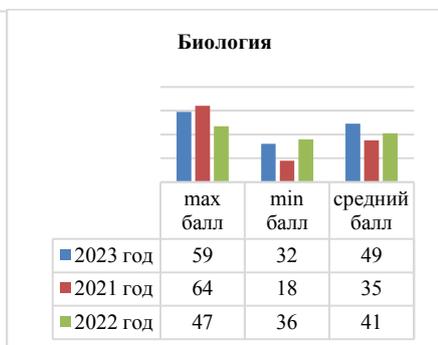
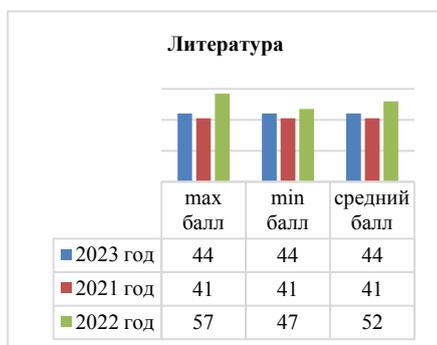
В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучались 38 обучающихся и успевают по всем учебным предметам учебного плана среднего общего образования - 100 %.

ГИА на уровне СОО в 2023 году проходили 38 выпускников в форме ЕГЭ.

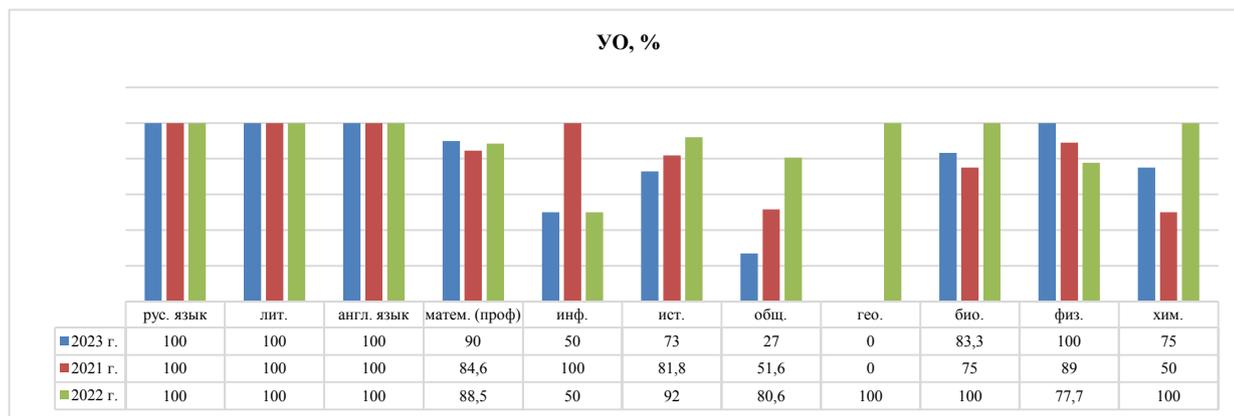
По завершению ГИА в основные и резервные сроки в 2023 году получили аттестаты о среднем общем образовании 38 выпускников - 100 %.



Результаты ЕГЭ в 2023 году



Процент выпускников, подтвердивших освоение ООП СОО



Из проведенного анализа результатов ГИА-11 в 2023 году можно сделать следующие **общие выводы:**

- результаты ГИА-11 в 2023 году являются удовлетворительными;
- 100% выпускников подтвердили освоение основной образовательной программы среднего общего образования по следующим учебным предметам: русскому языку, литературе, математике базового уровня, английскому языку, физика; географию в 2023 году не сдавали;
- высокие баллы на ЕГЭ набрали: 1 выпускник по русскому языку, по истории – 1 выпускник, по химии – 1 выпускник.

Итоговые показатели обучающихся 11-х классов

Параметр	2023		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Доля обучающихся, окончивших 11 класс на «4» и «5»	24	63,2	15	38,5	18	35,3
Количество обучающихся, получивших золотые медали	0	0	0	0	3	5,9

Успеваемость обучающихся 11-х классов



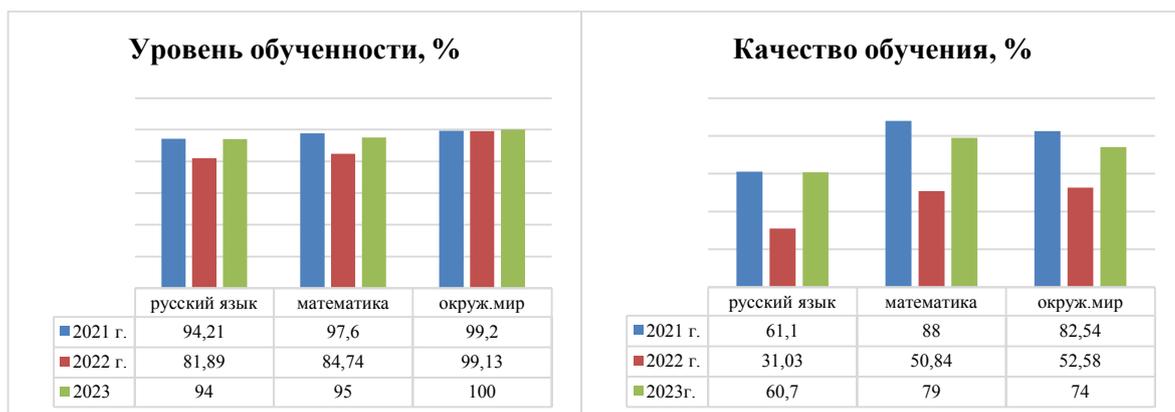
Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»		
2023 год	2021 год	2022 год
0	0	3

В 2023 году наблюдается положительная динамика в доле обучающихся, окончивших 11 класс на «4» и «5» на 27,9%, отрицательная динамика в доле обучающихся, получивших

аттестат о среднем общем образовании с отличием, получивших медаль «За особые успехи в учении».

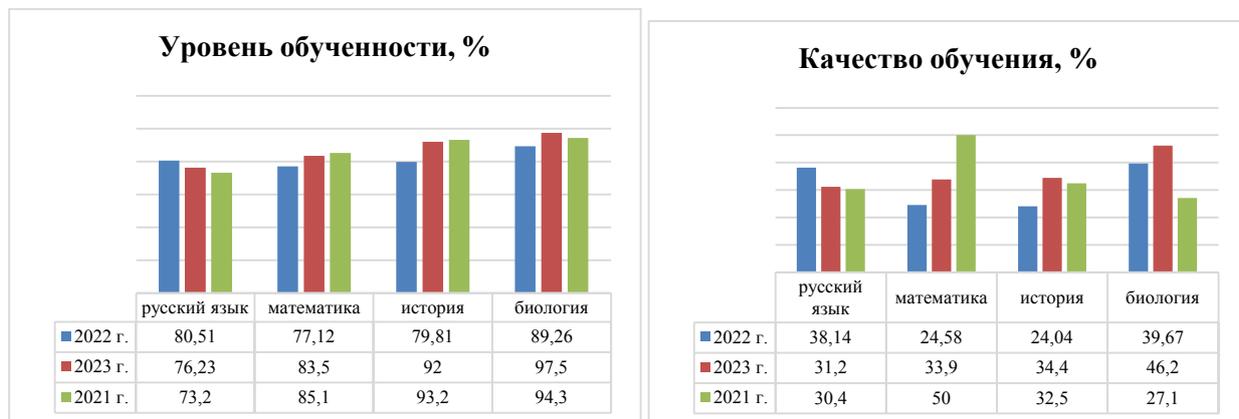
Уровень НОО

При сравнении результатов ВПР на уровне НОО, проведенных в 2022 году видно повышение результатов обученности и качества по всем предметам, но в сравнении с 2021 годом понижение по русскому языку (КО-0,5%), по математике (УО-2,6% КО-9%), по окружающему миру повышение УО и понижение КО на 8,54%).

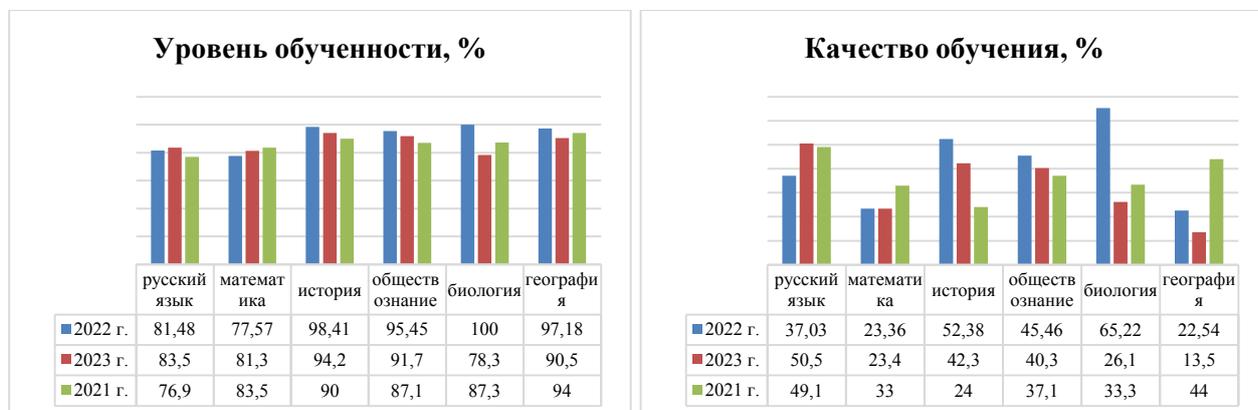


Уровень ООО

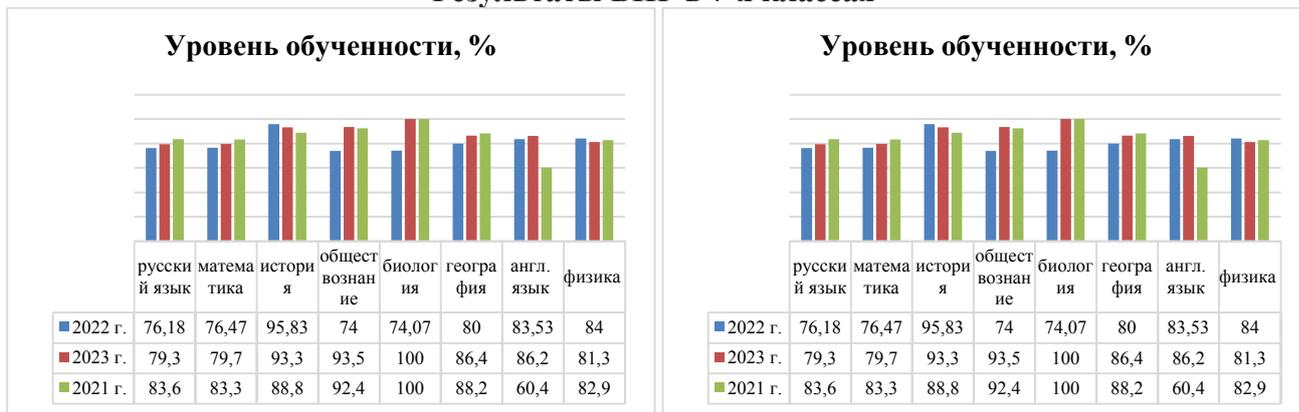
Результаты ВПР в 5-х классах



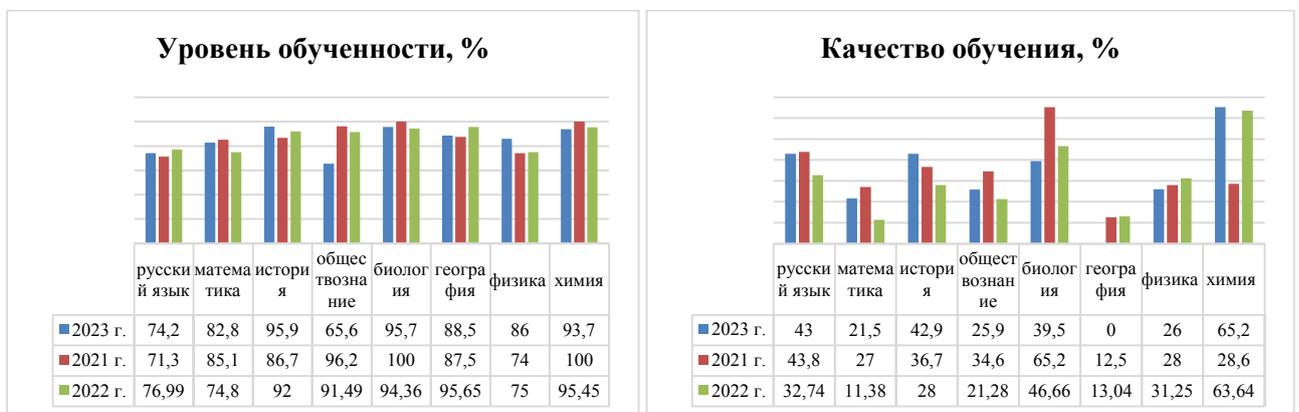
Результаты ВПР в 6-х классах



Результаты ВПР в 7-х классах



Результаты ВПР в 8-х классах



Выводы:

- результаты ВПР 2023 года удовлетворительные;
- в показателе «Уровень обученности» по сравнению с результатами 2022 года наблюдается положительная динамика в 5-х классах по математике, истории и биологии; в 6-х классах по русскому языку, математике; в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, английскому языку и географии; в 8-х классах по математике, истории, биологии и физике;
- в показателе «Уровень обученности» наблюдается отрицательная динамика в 5-х классах по русскому языку, в 6-х классах по истории, обществознанию, биологии, географии; в 7-х классах по истории и физике; в 8-х классах по русскому языку, обществознанию, географии, химии;
- в показателе «Качество обучения» наблюдается положительная динамика в 5-х классах по математике, биологии, и истории; в 6-х по русскому языку, математике, в 7-х классах по русскому языку, обществознанию, биологии, английскому языку; в 8 – х классах русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии;
- в показателе «Качество обучения» наблюдается отрицательная динамика в 5-х классах по русскому языку; в 6-х классах по биологии, обществознанию, истории, географии; в 7-х классах по математике, истории, географии, физике; в 8–х классах по биологии, географии, физике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней. Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный, региональный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Участие школьников в конкурсном движении в 2023 году:



6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2021	108	54	5	49	39	22	12	5	0
2022	89	50	3	36	51	36	12	2	1
2023	135	61	2	72	38	21	6	9	2

В 2023 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 11 процентов (понижение связано с общим количеством выпускников 9-х классов).

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципалитета. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 1 человека в 2022 году до 5 человек в 2023 году.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 17» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 17» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 763 респондента (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80 и 20 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 и 15 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 84 и 16 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ 17» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 62 педагога, 2 совместителя. Два человека со средним специальным образованием обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 8 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 7 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4 процента педагогов начальной, 5 процентов – основной, 4 процента – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 17» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и правильно выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 65 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 17» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 17» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 17» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 13.01.2023 № Зрэп «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Иркутской области в 2023 году» был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе в мероприятиях приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2023»	Наваренко О.А.	Призер
Муниципальный Конкурс" Сердце отдаю детям" - 2023	Миргородская Е.Г.	Призер
Муниципальный конкурс методических разработок "Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения"	Сурина Т.В.	Победитель
Муниципальный смотр-конкурс уголков государственной символики	Кузьмин В.Н.	Победитель
Муниципальный конкурс "Школа инновационного мышления".	Белая А.В, Забродина Е.Л.	Победители
Конкурс команд классных руководителей муниципального проекта "Классный руководитель - воспитательная работа без границ"	Скрынник, Наваренко, Серебрякова, Вахитова, Богданова	Призёры
Региональный конкурс портфолио	Скокнина О.В., Вахитова Е.В.	Победитель Лауреат
Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра - конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортклубов	Толстолит Т.П. – руководитель клуба	Призёр
Областной конкурс методических разработок учителей технологии 2023г.	Поняков А.М.	
Всероссийского конкурс "Творческий учитель - 2023"	Толстолит Т.П.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс портфолио для педработников "Мои достижения"	Толстолит, т.П., Марченко С.С.	Победитель
Всероссийский конкурс разработанных методических продуктов	Белая А.В, Забродина Е.Л.	Призёры
Всероссийский конкурс на создание гимна Общероссийского Профсоюза образования.	Миргородская Е.Г.	Лауреат
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики. Современный урок» - 2023	Ветрова О.М.	Призёр

Всероссийский к-с "Словарный урок -2023"	Каймонова Э.П.	Участник
--	----------------	----------

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 5 до 12.

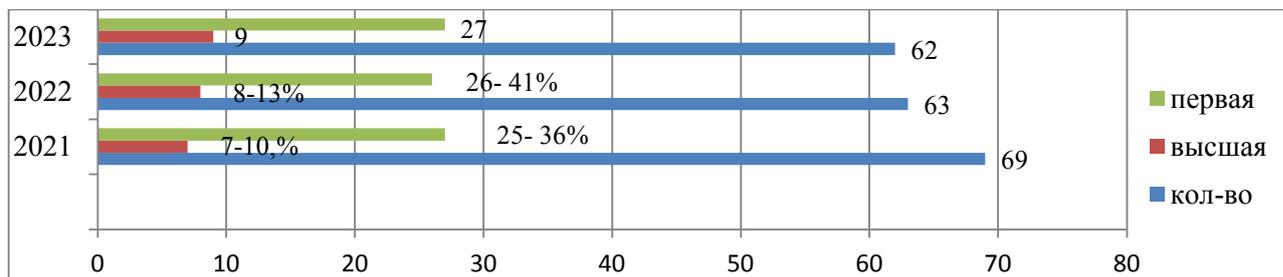
Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 17» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников. Решение принималось открытым голосованием. Большинство голосов членов аттестационной комиссии признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

По результатам аттестации 2023г 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Не принимали участие в процедуре аттестации 9 педагогов: 6 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 17», 3 педагога будут аттестовываться на 1 категорию.

Результаты аттестации за 3 года.



9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 17» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 17» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 45377 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,64 единиц в год;

- объем учебного фонда – 26134 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26134	11661
2	Художественная	11823	7585
3	Справочная	6001	380
4	Учебные пособия	1319	280

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

За отчетный период поступило учебников в библиотечный фонд – 2099 экземпляров на сумму 1389557,4 руб. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Ведется планомерная замена учебников в 1-2 и 5-6 классах, согласно приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 2025 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 360.

Планируется приобретение учебной литературы на 2024 -2025 учебный год, на сумму не менее 1500000 руб.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

ОУ имеет 49 учебных кабинетов, из них специализированные кабинеты: физики, химии, 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет технологии, 2 компьютерных класса, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой, кабинет логопеда, кабинет социального педагога, кабинет хореографии, 2 спортивных зала (большой и малый), лыжная база, библиотека, актовый зал на 200 посадочных мест, школьный краеведческий музей «Сибирские истоки», лицензированные стоматологический, прививочный и медицинский кабинеты, столовая с обеденным залом на 310 посадочных мест, два гардероба, административно-служебные помещения, мультилаб en+, кабинет ОБЖ, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает

оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 17» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

В план работы включены мероприятия по проведению оснащённости кабинетов специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития инженерного направления.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	624
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	399
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7(5,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	311
– регионального уровня		30
– федерального уровня		212
– международного уровня		69
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (58%)
– с высшей		9 (14,5%)

– первой		27 (43,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (51,5%)
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 30 лет		27 (43,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (43,4%)
– до 30 лет		6 (9,6%)
– от 55 лет		21(33,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1215 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,98кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

