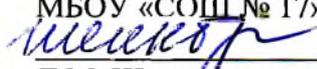


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»  
АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «11» апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ № 17»  
Председатель  
 Н.О. Перфильева  
Протокол № 7  
от «13» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
МБОУ «СОШ № 17»  
  
Л.М. Шелковникова  
Приказ № 151  
от «15» апреля 2022 г.



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**  
**ЗА 2021 ГОД**

Содержание самообследования:

**I. Аналитическая часть**

1. Пояснительная записка
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации
  - 2.1. Оценка образовательной деятельности .....
  - 2.2. Структура и система управления образовательной организации
  - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....
  - 2.4. Организация учебного процесса .....
  - 2.5. Востребованность выпускников .....
  - 2.6. Кадровое обеспечение .....
  - 2.7. Учебно-методическое обеспечение .....
  - 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение .....
  - 2.9. Материально-техническая база .....
  - 2.10. Внутренняя система оценки качества образования .....
  - 2.11. Выводы по аналитической части

**II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2021 год**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» Ангарского городского округа Иркутской области (далее – МБОУ «СОШ № 17») проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

–приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

–приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135);

–приказа Управления образования ААГО от 01.04.2022 № 448 «Об утверждении состава комиссии по рассмотрению отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования ААГО»;

–приказа МБОУ «СОШ № 17» от 07.02.2022 № 63 «О проведении самообследования образовательного учреждения за 2021 год».

**Целью** проведения самообследования является оценка деятельности МБОУ «СОШ № 17» по направлениям: качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №17» за 2021 год.

Самообследование выполняет следующие функции:

–оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

–диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

–прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для ОУ и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В ходе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №17» представлены выводы, выявлены проблемы и намечены приоритетные направления и перспективы развития на 2022 год.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 17» за 2021 год представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте ОУ в сети Интернет <http://coolscool17.ucoz.ru/index/dokumenty/0-48>

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения (далее - ОУ) в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» (МБОУ «СОШ № 17»)
Дата открытия ОУ	1987 год
Директор ОУ	Шелковникова Лариса Михайловна
Юридический адрес	665836, Российская Федерация, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 17
Фактический адрес	665836, Российская Федерация, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 17
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Контактный телефон, факс	8 (3955) 55 10 30
e-mail	schelk@mail.ru
Официальный сайт ОУ	<a href="http://coolcool17.ucoz.ru/">http://coolcool17.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Ангарский городской округ Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Ангарского городского округа Адрес Учредителя: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20 Тел./факс: (3955) 54 06 43 Е-mail: <a href="mailto:obraz@angarsk-adm.ru">obraz@angarsk-adm.ru</a> Сайт: <a href="http://edu-angarsk.ru/">http://edu-angarsk.ru/</a>
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 38 АГ № 735817 от 09.06.2008 (здание) Серия 38 АД № 304395 от 21.09.2010 (земельный участок)
Устав ОУ	Утвержден приказом УО ААГО от 15.12.2015 № 998
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0003590 регистрационный № 9284 от 07.06.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0000578 регистрационный № 2458 от 26.03.2014 до 26.03.2026
Филиалы и представительства	нет

**I. Анализ показателей деятельности образовательной организации за 2021 год****2.1. Оценка образовательной деятельности****2.1.1. Реализуемые образовательные программы**

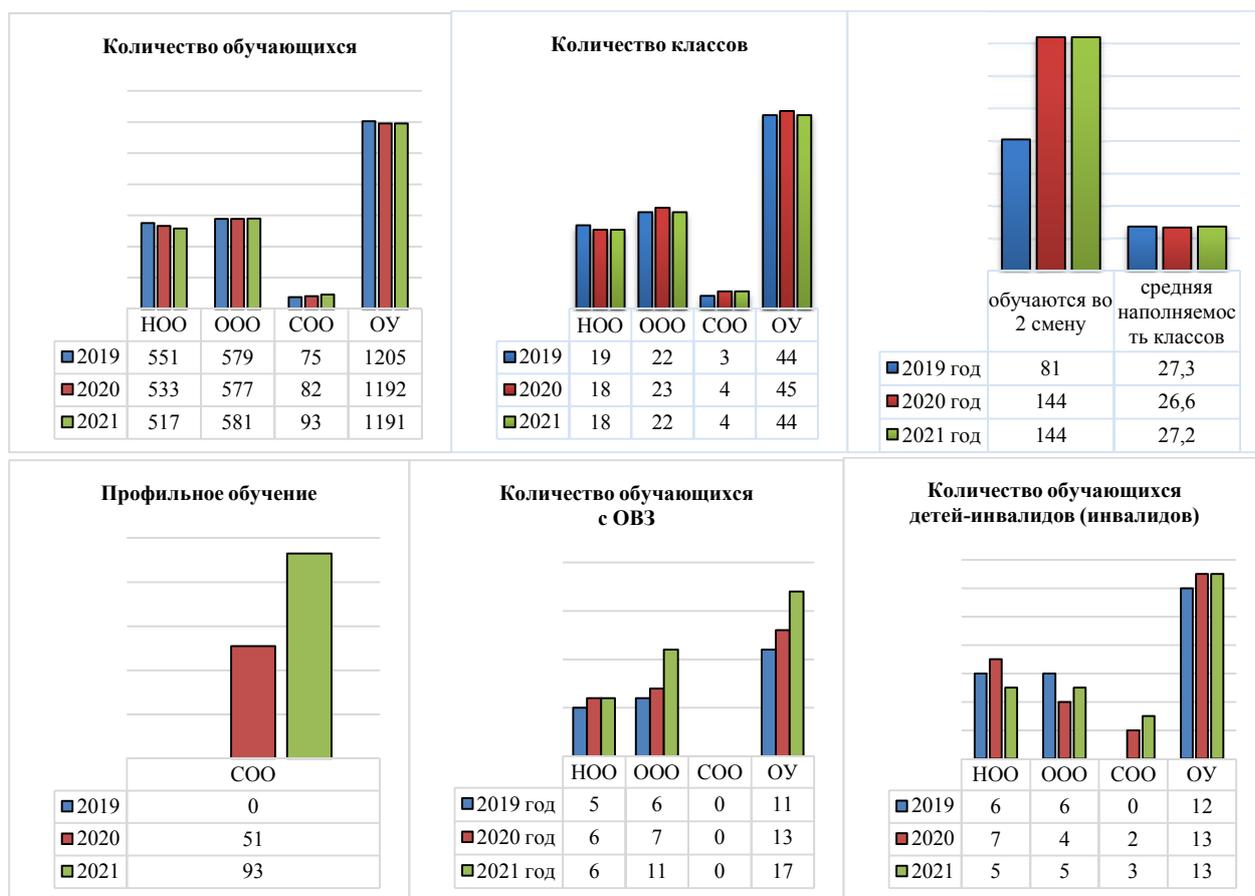
МБОУ «СОШ № 17» в 2021 году реализует основные образовательные программы (далее ООП), которые соответствуют требованиям ФГОС, в которые ежегодно вносятся изменения и дополнения, утвержденные приказом директора ОУ.

Уровень	Нормативный срок обучения	Наименование программы	Рассмотрение
Начальное общее образование	4 года	Основная образовательная программа начального общего образования	Приказ от 30.08.2018 № 287, протокол педсовета от 30.08.2018 № 29
Основное общее образование	5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования	Приказ от 30.08.2018 № 287, протокол педсовета от 30.08.2018 № 29
Среднее общее образование	2 года	Основная образовательная программа среднего общего образования	Приказ от 01.09.2020 № 187-ж, протокол педсовета от 28.08.2020 № 9

МБОУ «СОШ № 17» реализует адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (АООП с ОВЗ):

Уровень	Нормативный срок обучения	Наименование программы	Рассмотрение
Начальное общее образование	4 года	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1	Приказ от 30.08.2018 № 287, протокол педсовета от 30.08.2018 № 29
		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2	
		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	
Основное общее образование	5 лет	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Приказ от 30.08.2018 № 287, протокол педсовета от 30.08.2018 № 29
Среднее общее образование	2 года	На уровне среднего общего образования АООП не реализуются, нет обучающихся с ОВЗ	

### 1.1.2. Характеристика контингента обучающихся

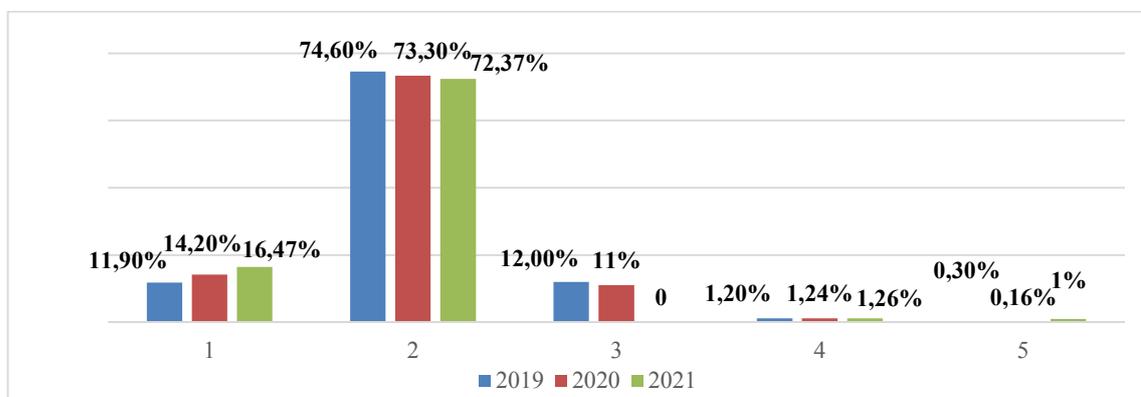


Показатели	Уровни обучения								
	НОО			ООО			СОО		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество девочек	289	249	263	255	262	272	38	41	46
Количество мальчиков	262	284	254	324	315	309	37	41	47
Количество обучающихся из полных семей, из них	408	417	415	401	417	434	57	55	69
в многодетных семьях	65	68	71	43	66	80	7	7	5
в малообеспеченных семьях	54	28	21	40	63	52	4	4	1
Количество обучающихся из неполных семей, из них	143	116	102	178	160	147	18	27	24
в многодетных семьях	5	3	3	8	8	8	0	2	2
в малообеспеченных семьях	50	33	35	64	68	40	3	2	1
Количество семей, состоящих на профилактическом учете	0	1	0	1	7	5	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете	3	0	1	7	9	7	0	0	1
Количество детей-	5	4	6	22	15	12	0	4	6

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:									
проживающих в ЦПД (др. гос. учреждении)	0	0	0	0	1	4	0	0	0

**Распределение обучающихся по группам здоровья**

Классы 1-11	Год	Кол-во об-ся	По состоянию здоровья отнесены				
			к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе
	2019	1205	143	899	145	15	3
	%		11,9 %	74,6 %	12 %	1,2 %	0,3 %
	2020	1192	169	874	132	15	2
	%		14,2 %	73,3 %	11,1 %	1,24 %	0,16 %
	2021	1191	196	862	106	15	12
	%		16,47 %	72,37 %	8,9 %	1,26 %	1 %



**Выводы:**

1. В МБОУ «СОШ № 17» в 2021 году контингент составлял 1191 обучающийся, что свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности ОУ. По сравнению с 2020 годом увеличилась средняя наполняемость классов по ОУ. Сохранению среднего показателя контингента обучающихся способствует ряд факторов, среди которых комплексность реализуемых образовательных программ и программ дополнительного образования детей, кадровые и материально-технические условия.

2. На уровне СОО в 2021 году реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка, литературы и математики. Охват 100% обучающихся 10-11-х классов.

3. Изменения количественного показателя контингента обучающихся в течение последних трех лет объясняется движением обучающихся по причинам выбытия из ОУ в связи со сменой места жительства, поступлением в лицеи (гимназии) для продолжения обучения в профильных классах.

4. В течение 3-х лет наблюдается положительная динамика числа обучающихся, отнесенных к 1 группе здоровья, стабильные показатели для второй группы, уменьшается число детей, имеющих хронические заболевания (3 группа здоровья).

**Проблемы:**

1. По сравнению с 2020 годом уменьшение контингента на уровне НОО.
2. Осуществление образовательного процесса в 2 смены.

3. Увеличение количества обучающихся относящихся к 5 группе здоровья.

**Пути решения:**

1. Продолжить работу по сохранению количественного контингента обучающихся через проведение мероприятий, способствующих повышению имиджа и престижа ОУ.

2. Спланировать работу на 2022 год, направленную на сохранение здоровья обучающихся, с учетом групп здоровья и применения здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

**2.2. Структура и система управления**



Система управления ОУ, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей участников образовательных отношений. Регулирование взаимодействия в системе управления достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности добровольных объединений (административных, ученических, педагогических, родительской общественности, профессиональных).

На основании Устава МБОУ «СОШ № 17» управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения (далее - ОУ).

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления ОУ созданы органы ученического самоуправления, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы работников ОУ.

Коллегиальный орган	Компетенции
Общее собрание работников	Утверждение основных направлений деятельности ОУ, утверждение коллективного договора, утверждение результатов самообследования, согласование правил внутреннего распорядка, согласование локального акта о профессиональной этике

Педагогический совет	Утверждение плана работы ОУ на год, утверждение образовательных программ, утверждение списка учебников на учебный год, принятие решения о допуске обучающихся к ГИА, переводе обучающихся в следующий класс, о поощрении обучающихся и др.
Управляющий совет	Согласование Программы развития ОУ, согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, режима занятий обучающихся, порядка и оснований перевода, отчислений и восстановления обучающихся, согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, содействие привлечению внебюджетных средств, внесение директору ОУ предложений по улучшению условий образовательных отношений и др.

Каждое структурное объединение на своем уровне выполняет функции, направленные на организацию образовательных отношений согласно должностным обязанностям, локальным актам ОУ и на реализацию целей и задач образования.

Система управления МБОУ «СОШ № 17» ориентирована на согласованное проектное управление, что способствует развитию самоуправления и самоуправления в ОУ.

### 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На каждом уровне обучения реализуются основные образовательные программы (далее – ООП), обязательным компонентом содержательного раздела являются рабочие программы учебных предметов, курсов, которые обеспечивают достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения ООП соответствующего уровня образования. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на уровень образования.

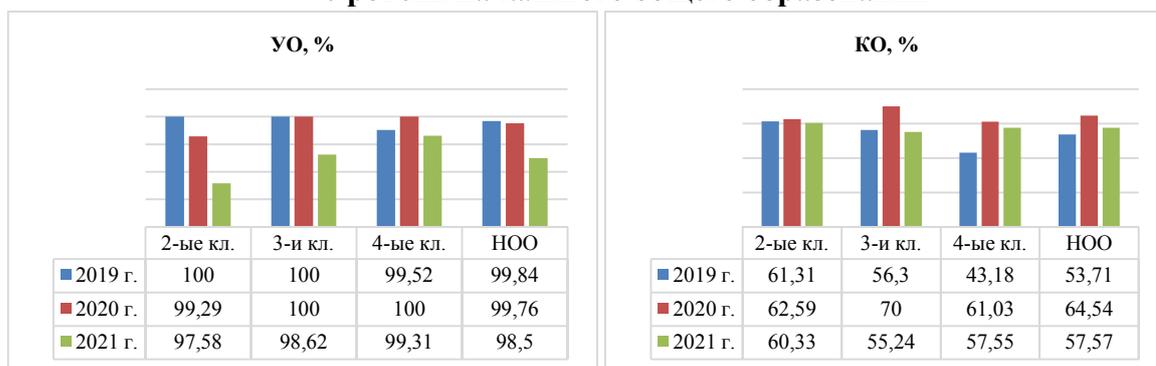
Структура рабочих программ учебных предметов, курсов содержит:

- планируемые результаты,
- содержание учебного предмета, курса,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

В 2021 году в соответствии с рабочими программами учебных предметов, курсов учителя-предметники составили календарно-тематические планирования, которые рассмотрены на заседаниях предметных школьных методических объединениях.

#### 2.3.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ.

##### Уровень начального общего образования



**Выводы:**

Результаты освоения ООП обучающимися НОО за 2021 год удовлетворительные.

Показатели уровня обученности по НОО в 2021г. в сравнении с показателями 2019 и 2020 гг. имеют отрицательную динамику на 1,34%.

Показатели качества обучения выше показателей 2019г на 3,86%, но ниже показателей 2020 г. на 6,97%

**Пути решения:**

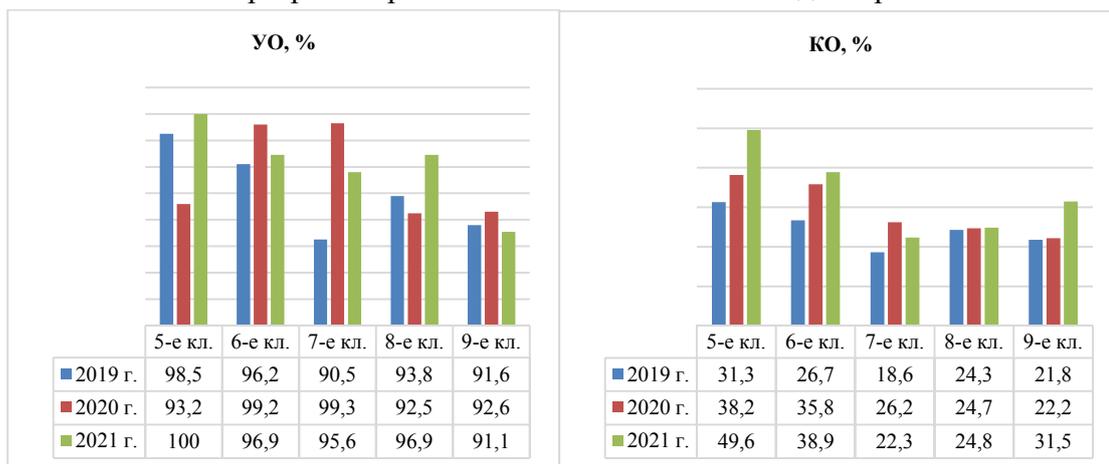
Учителям НОО и администрации школы взять под особый контроль работу со слабоуспевающими учащимся с целью предупреждения неуспевающих. продолжить мониторинг учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, с учётом их интересов и возможностей через организацию внеурочной деятельности.

Учителям начальных классов необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся НОО, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок, учащихся с целью повышения качества обучения, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

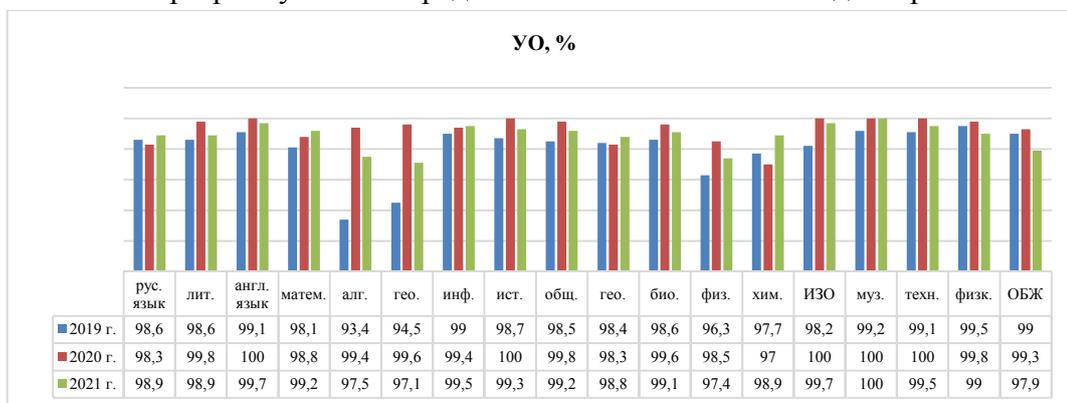
**Уровень основного общего образования**

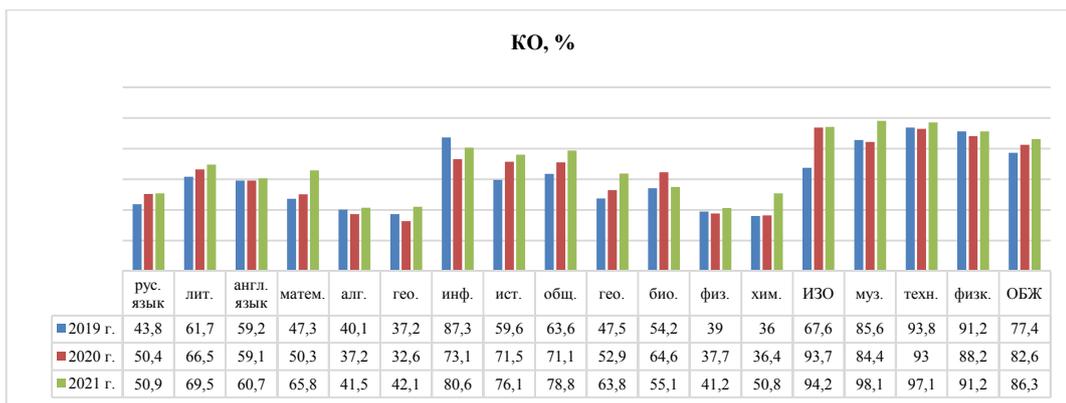
**Гистограммы освоения обучающимися 5-9-х классов ООП ОО**

в разрезе параллелей по состоянию на 31 декабря

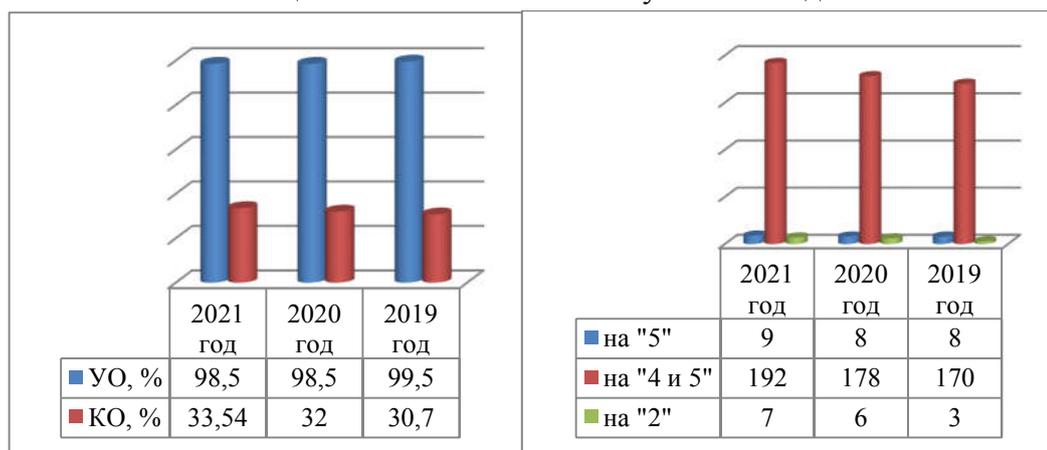


в разрезе учебных предметов по состоянию на 31 декабря





**Общие показатели по итогам учебного года**



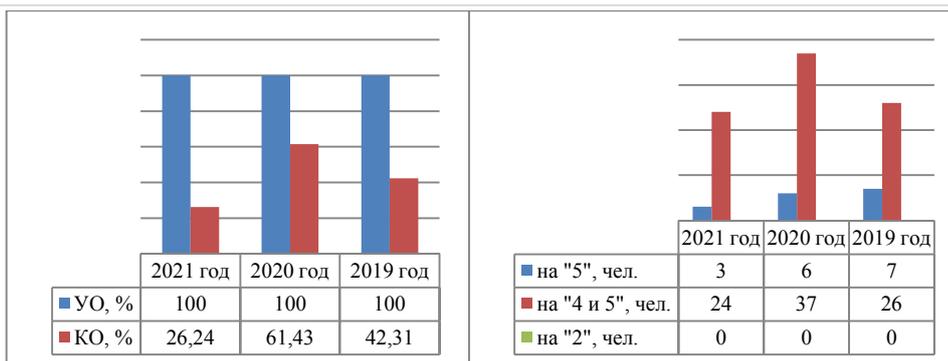
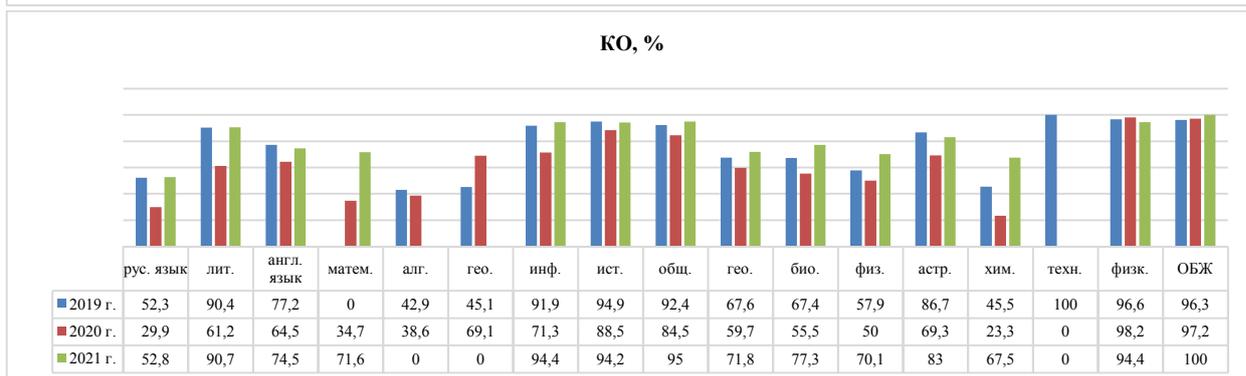
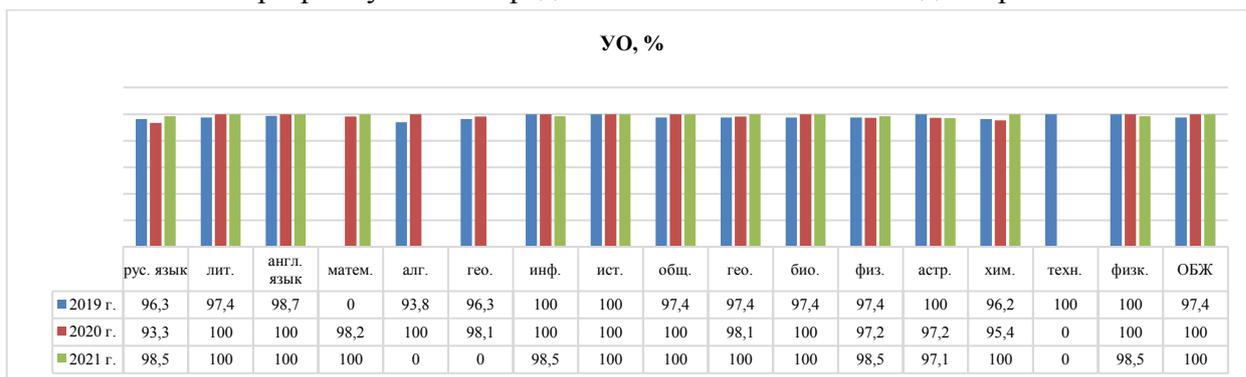
Результаты освоения обучающимися ООП ООО в 2021 года:

- находятся на удовлетворительном уровне;
- по сравнению с результатами 2020 года стабильные в показателе «Уровень обученности»; положительная динамика в показателе «Качество обучения» на 1,54%, в количестве отличников и обучающихся на «4 и 5»;
- по сравнению с результатами 2019 года: отрицательная динамика в показателе «Уровень обученности»; положительная динамика на 2,84% в показателе «Качество обучения», в количестве отличников и обучающихся на «4 и 5»

**Уровень среднего общего образования  
в разрезе параллелей по состоянию на 31 декабря**

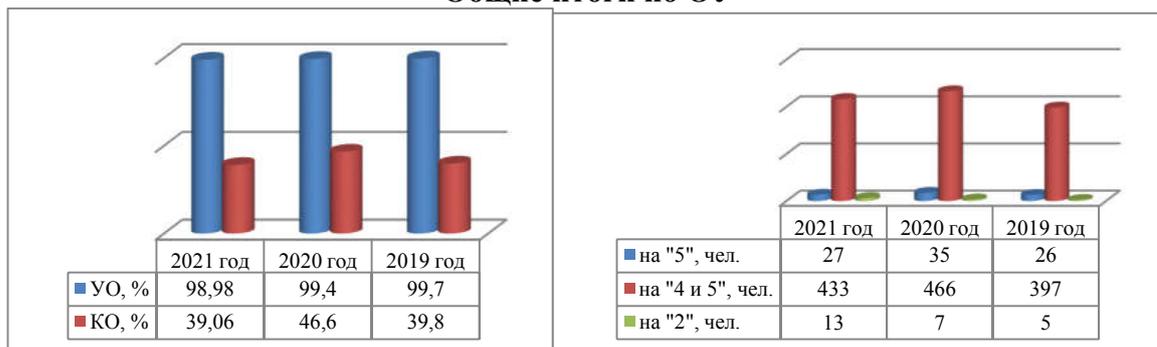


в разрезе учебных предметов по состоянию на 31 декабря



- Результаты освоения обучающимися ООП СОО в 2021 году удовлетворительные;
- по сравнению с результатами 2020 и 2019 годов стабильные результаты в показателе «УО» 100%;
  - по сравнению с результатами 2020 года отрицательная динамика на 35,19% в показателе «КО», в количестве отличников в 2 раза и обучающихся на «4 и 5» на 7 обуч-ся;
  - по сравнению с результатами 2019 года отрицательная динамика на 16,07% в показателе «КО», в количестве отличников на 4 обуч-ся и обучающихся на «4 и 5» на 2 обуч-ся.

**Общие итоги по ОУ**



**Выводы:**

- результаты освоения обучающимися ООП по ОУ в 2021 году удовлетворительные;
- по сравнению с результатами 2019, 2020 годов наблюдается отрицательная динамика в показателях «Уровень обученности», «Качество обучения», «Количестве обучающихся на отлично», «Количество обучающихся на «4 и 5»».

Среди причин можно выделить обучение в 1 полугодии 2021 года обучающихся в удаленном режиме с применением дистанционных технологий и электронного обучения, что отразилось на качестве обучения.

**Пути решения:**

- учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания учебного предмета, поиск новых форм и методов обучения, ориентированных на достижение повышения качества обучения; осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся;
- администрации ОУ осуществлять внутришкольный контроль в рамках ВСОКО в освоении обучающимися основных образовательных программ по уровням обучения.

### 2.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 9-х классах в 2021 году обучались 108 человек. Явка на экзамен составила 100%.

Итоговые результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку представлены в таблице

Класс	Количество сдающих	Получили оценки				Выполнение работы	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	26	3	9	14	0	100 %	46 %
9 «Б»	28	1	14	13	0	100 %	54 %
9 «В»	27	0	9	18	0	100 %	33 %
9 «Г»	26	2	3	21	0	100 %	19 %
Итого	107	6	35	66	0	100 %	38%

Итоговые результаты ОГЭ по математике представлены в таблице

Класс	Количество сдающих	Получили оценки				Выполнение работы	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	25	0	6	19	0	100 %	24 %
9 «Б»	28	0	8	20	0	100 %	29 %
9 «В»	27	0	8	19	0	100 %	30 %
9 «Г»	26	0	6	20	0	100 %	23 %
Итого	106	0	28	78	0	100 %	26 %

**Выводы:**

1. Признать результаты ГИА по русскому языку и математике на уровне основного общего образования удовлетворительными.
2. 100% обучающихся 9-х классов получили документ об образовании на уровне основного общего образования.

**Проблемы:**

1. Низкие результаты выполнения и качества экзаменационной работы по математике.

**Пути решения:**

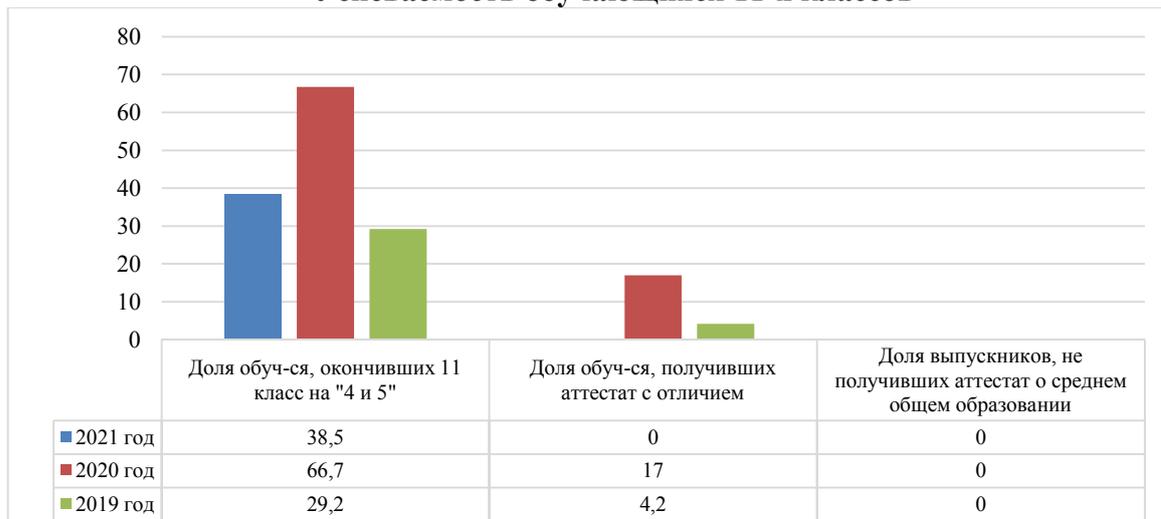
1. Учителям математики пройти курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА.

2. Учителям-предметникам использовать в системе при подготовке к ГИА открытый банк заданий ФИПИ.

**Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся,  
освоивших образовательные программы среднего общего образования**

В связи с эпидемиологической обстановкой в РФ в 2021 году из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 аттестаты за уровень среднего общего образования обучающиеся 11-х классов получили по результатам ЕГЭ по русскому языку – 38 выпускников, по результатам ГВЭ по русскому языку и математике – 1 выпускник (не поступает в ВУЗ) - 39 выпускников – 100%.

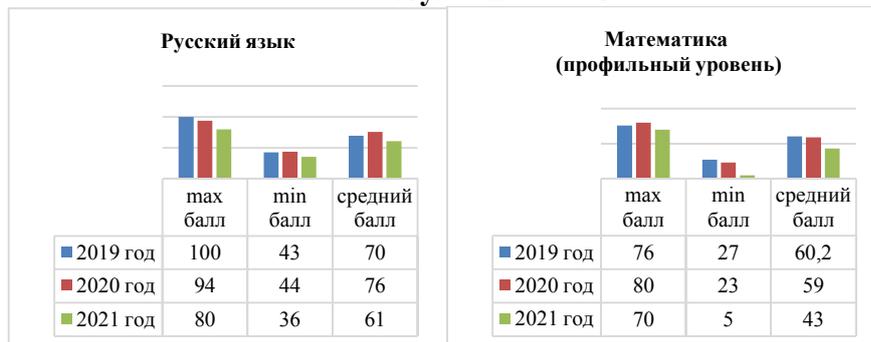
**Успеваемость обучающихся 11-х классов**

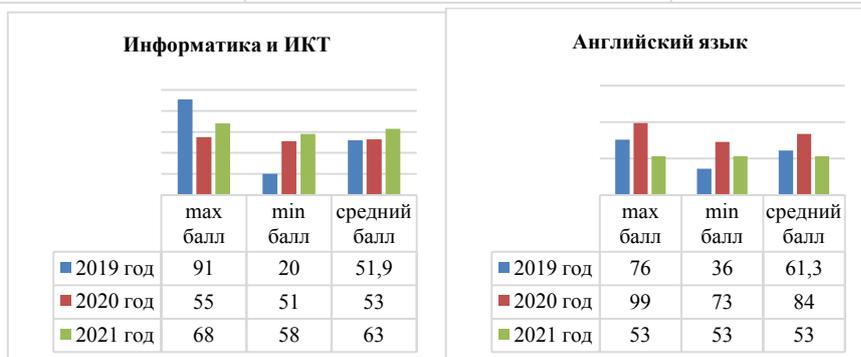
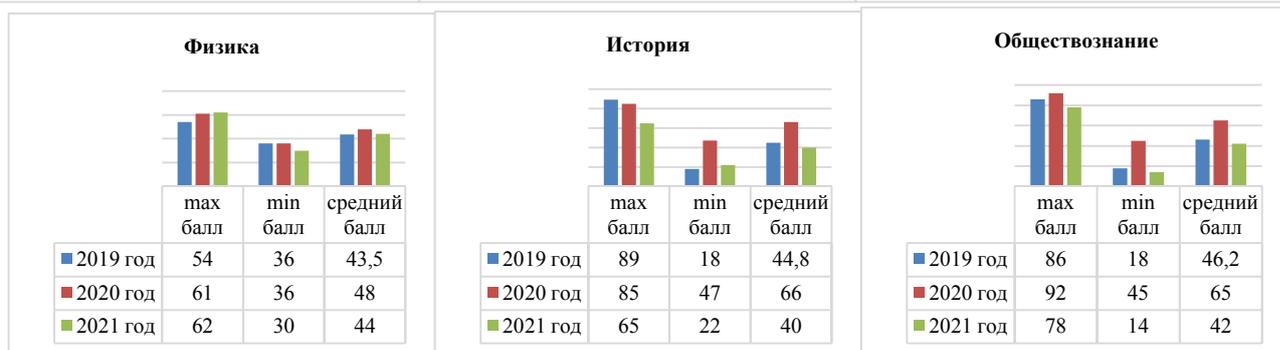
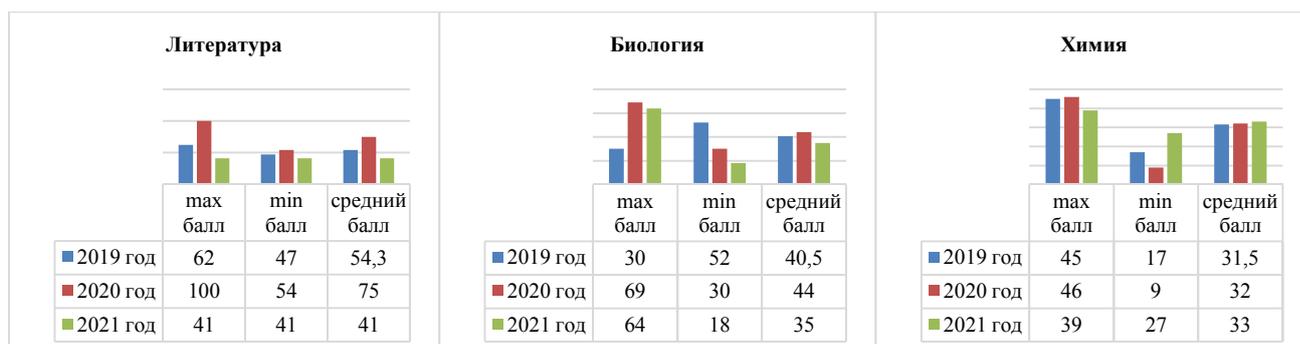


<b>Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»</b>		
2019 год	2020 год	2021 год
2	5	0

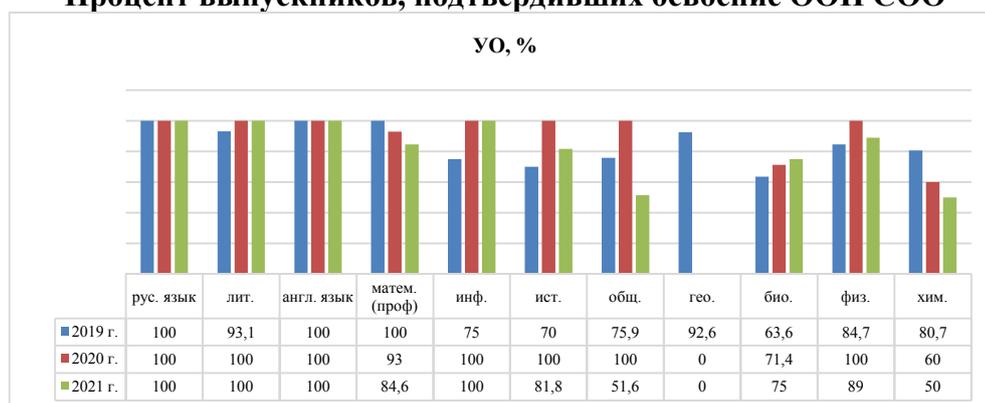
В 2021 году наблюдается отрицательная динамика в доле обуч-ся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в доле обучающихся, окончивших 11 класс на «4» и «5» и в количестве выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении».

**Результаты ЕГЭ**





**Процент выпускников, подтвердивших освоение ООП СОО**



**Выводы и проблемы:**

- считать результаты ГИА-11 в 2021 году удовлетворительными;
- 100% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по: русскому языку, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ;
- критический уровень освоения образовательной программы среднего общего образования по химии – 50%, по обществознанию – 51%;
- высокий балл набрал 1 выпускник 11А класса по русскому языку – 80 баллов;
- отрицательная динамика в показателе «Средний тестовый балл» по: русский язык, математика профильного уровня, литература, английский язык,

- положительная динамика в показателе «Средний тестовый балл» по информатике и ИКТ.

#### Пути решения:

- разработать план подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ в 2022 году по учебным предметам с учетом методических рекомендаций и анализа типичных ошибок, представленными на ФИПИ;

- учителям-предметникам отрабатывать с обучающимися учебные навыки во время дополнительных занятий по предмету, факультативных занятий с использованием открытого банка заданий ФИПИ, систематически проводить мониторинг усвоения обучающимися образовательных программ по предмету;

- направить на курсы повышения квалификации по вопросам методики подготовки к ЕГЭ учителей математики, химии, биологии, физики, истории и обществознания.

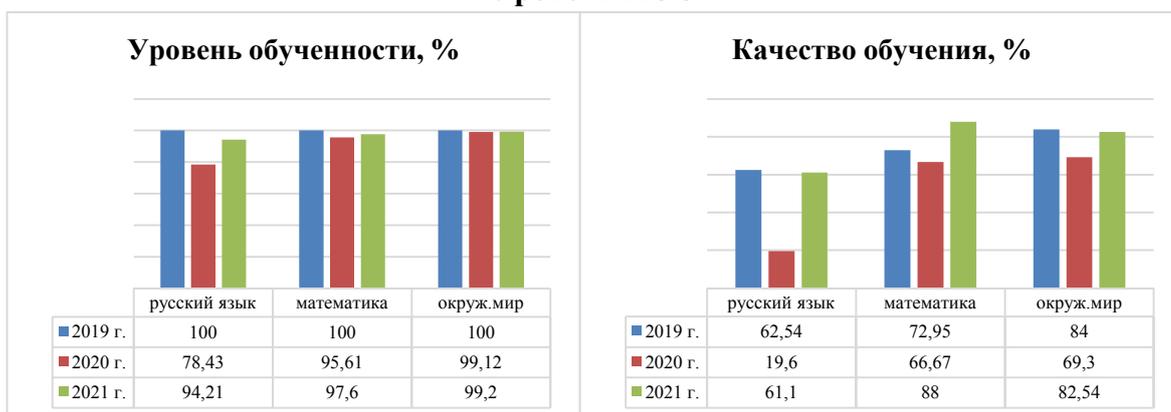
### 2.3.3. Результаты внешних независимых оценок качества образования.

В целях объективной оценки качества подготовки обучающихся ОУ участвует во Всероссийских проверочных работах и других независимых оценочных диагностиках.

#### Результаты ВПР

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

#### Уровень НОО



**Выводы:** результаты ВПР удовлетворительные.

Уровень обученности в 2021 году по русскому языку, математике, окружающему миру от 94,21% до 99,2%. В сравнении с показателями 2019 года идет понижение, а в сравнении с показателями 2020 года повышение результатов.

Качество обучения по русскому языку и окружающему миру ниже показателей 2019 г., но выше показателей 2020 г. По математике результаты ВПР в 2021 учебном году выше показателей предыдущих лет.

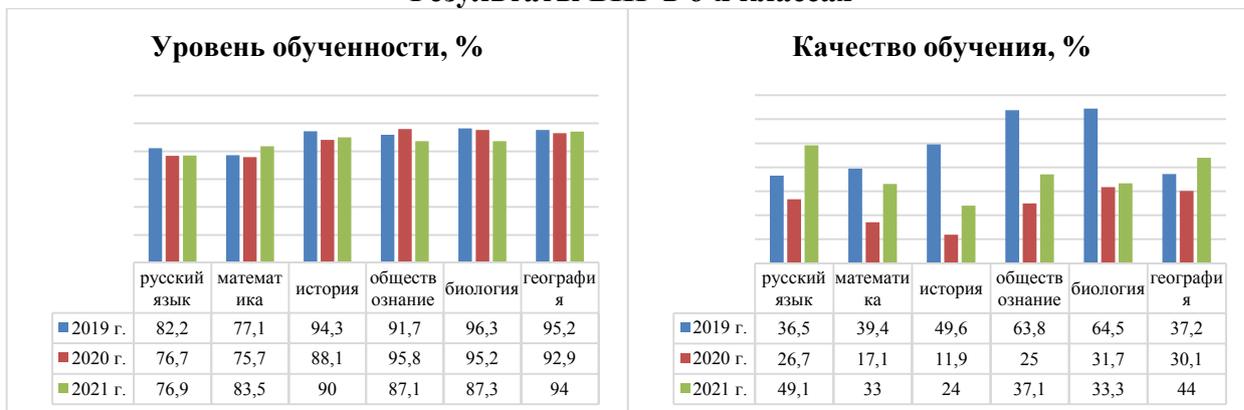
#### Пути решения:

1. Включить вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2021-2022 учебном году в план работы ШМО начальных классов.
2. Совершенствовать содержание и формы внутришкольного контроля для повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов на заседаниях ШМО НОО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов.

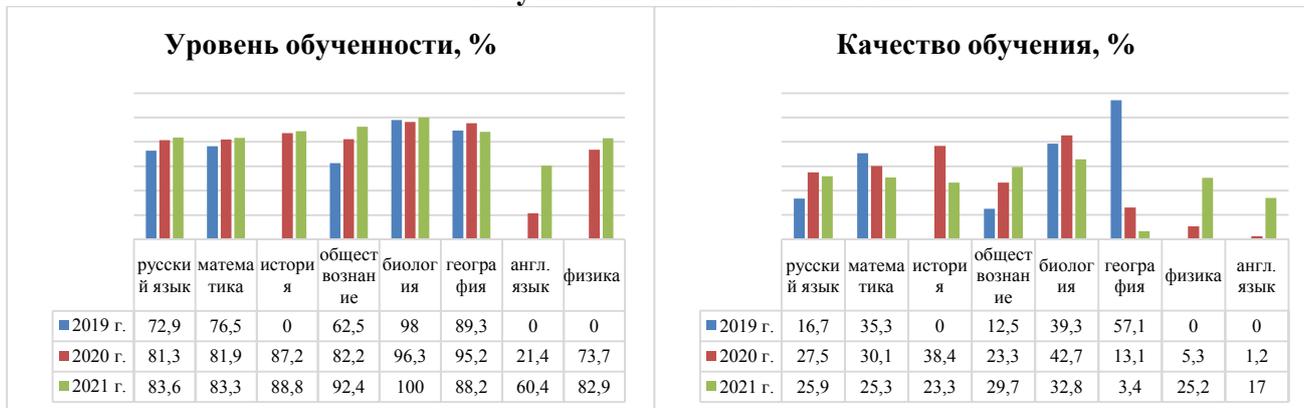
**Уровень ООО**  
**Результаты ВПР в 5-х классах**



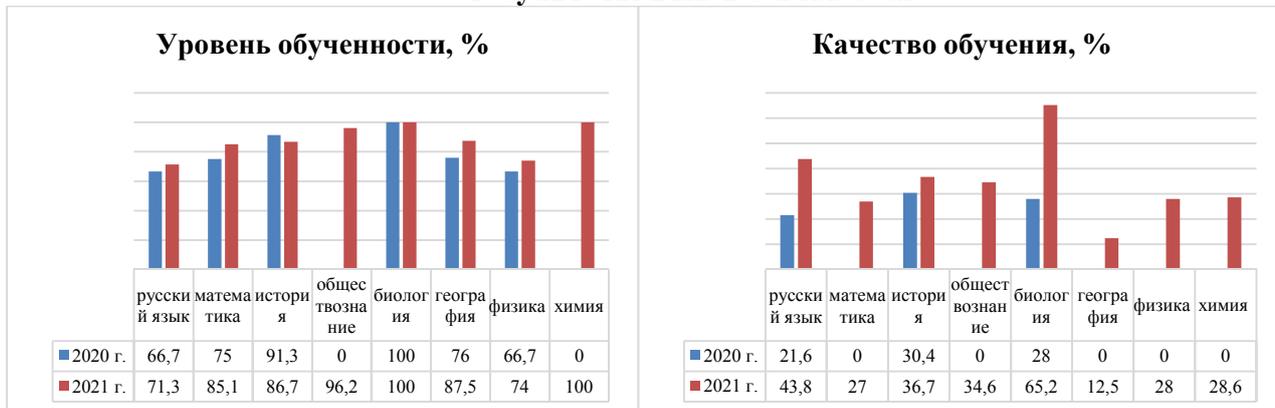
**Результаты ВПР в 6-х классах**



**Результаты ВПР в 7-х классах**



**Результаты ВПР в 8-х классах**



**Выводы:**

- результаты ВПР 2021 года удовлетворительные, выше показателей 2020 года;
- в показателях «Уровень обученности» и «Качество обучения» наблюдается положительная динамика в 5-8-х классах по математике, в 6-7-х классах по истории, в 6-х и 8-х классах по географии;
- в показателе «Уровень обученности» наблюдается положительная динамика в 6-х классах по истории, географии, в 7-х классах по биологии, обществознанию, английскому языку и физике;
- в показателе «Уровень обученности» наблюдается отрицательная динамика в 5-6-х классах по русскому языку, биологии, в 7-х классах по географии, в 6-х классах по обществознанию, в 8-х классах по истории;
- в показателе «Качество обучения» наблюдается положительная динамика в 5-6-х и 8 –х классах по математике, в 6-х и 8-х по биологии, русскому языку, обществознанию, истории, географии, в 7-х классах по обществознанию, английскому языку и физике;
- в показателе «Качество обучения» наблюдается отрицательная динамика в 7 –х классах по русскому языку, математике, истории, географии, биологии.

**Проблемы:**

- низкие результаты по английскому языку, но с положительной динамикой по сравнению с 2020 годом;
- низкий уровень сформированности УУД и овладение межпредметными понятиями у обучающихся;
- по всем предметам и во всех параллелях выявлено несоответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, что свидетельствует о проблеме учителей в технологии оценочной деятельности.

**Пути решения:**

- разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР 2022 года;
- учителям-предметникам включать в урочную деятельность систему заданий, направленных на развитие УУД, формирование межпредметных понятий, навыков смыслового чтения;
- провести в 2022 году практико-ориентированные семинары по применению технологии оценочной деятельности на уроках;
- продолжить осуществление внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся в рамках ВСОКО.

**2.3.4. Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению**

С целью выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, обучающиеся в 2021 году приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

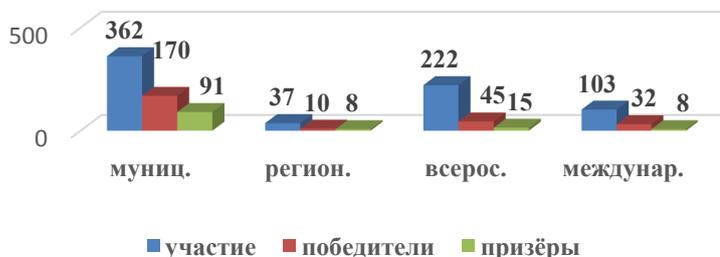
Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 255 обучающихся - 35% от всех учащихся 4-х классов, учащихся ООО и СОО).

6 учащихся прошли на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Четыре обучающихся стали призерами муниципального уровня: по физической культуре, литературе, ОБЖ, музыке и 1 – победителем муниципального этапа региональной олимпиады по музыке.

С целью развития творческого потенциала, выявления и поддержки мотивированных детей, обучающимся школы создаются условия для участия в различных конкурсах, олимпиадах, турнирах.

Участие школьников в конкурсном движении в 2021 году:

- НОО (1-4 классы) – 212 участия - 70% от количества учащихся НОО
- ООО (5-9 классы) – 104 участия – 18% от количества учащихся ООО
- СОО (10-11 классы) – 46 участия 0,9% от количества учащихся СОО



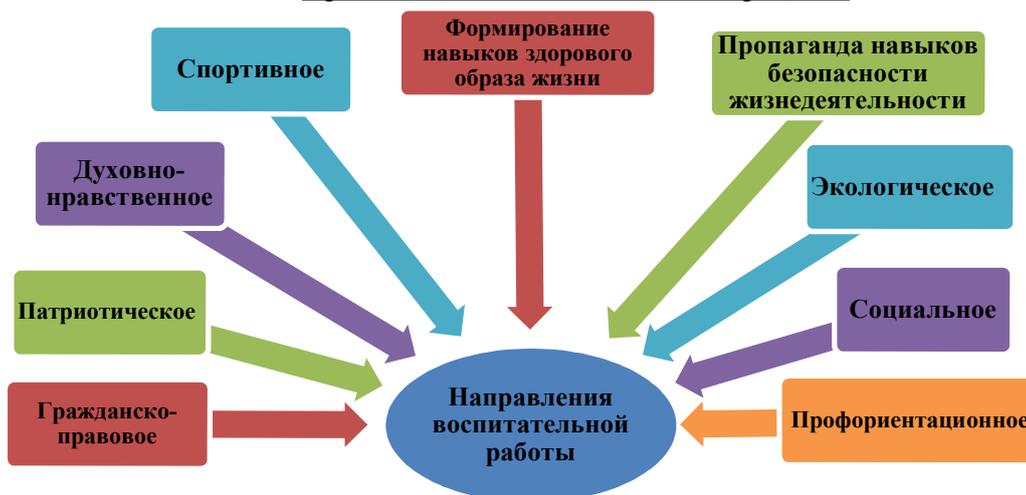
Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах (НПК, олимпиады, конкурсы и др.) имеет положительную динамику.

Проблемы в организации работы в данном направлении: Основной проблемой остается работа по проектной деятельности. Нет системы работы в данном направлении. Отсутствует постоянно действующий научно-методический семинар по организации научно-исследовательской деятельности учащихся, который бы способствовал повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

### 2.3.5. Воспитательная система образовательного учреждения

**Цель воспитательной работы:** развитие социально-адаптированной культурной личности на основе формирования гражданско-патриотического сознания и самосознания.

#### Организация воспитательного процесса



С сентября 2021 года образовательная организация работает по Программе воспитания, утвержденная приказом директора от 01.09.2021 г. № 241/б. Календарный план реализуется на всех уровнях обучения.

Главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отведена классным руководителям. Цель их деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

В 2021 году осуществляли воспитательную деятельность 45 классных руководителей. С целью повышения уровня профессионально-педагогической компетенции и личностно-ориентированной педагогической культуры классных руководителей активную деятельность осуществляет 2 школьных методических объединения классных руководителей. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 22 классных руководителя из 45.

Значительное место в воспитательном процессе занимают детские общественные объединения.



По направлениям воспитательной деятельности школьники участвуют в мероприятиях различного уровня

Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий			изменение в %	
	2019	2020	2021	2019	2020
Гражданско - правовое	46	46	48	не изменилось	+4,3
Патриотическое	54	67	92	+24	37,3
Духовно-нравственное	52	94	96	+80,7	+2
Спортивное	43	43	45	не изменилось	+4,7
Формирование навыков здорового образа жизни	42	141	202	+236	+43
Формирование навыков безопасности жизнедеятельности	21	47	49	+124	+4,3
Экологическое	18	46	47	+155	+2,1
Социальное	28	91	92	+225	+1,1
Профориентационное	44	69	75	+56,8	+8,7

В 2021 году рост количества мероприятий по всем направлениям. ОУ активно принимает участие в областных профилактических неделях. Мероприятия по профилактике проходят со 100% охватом обучающихся и педагогов с привлечением родительской общественности. Несмотря на постоянную работу по гражданско-правовому воспитанию, существует проблема: есть обучающиеся, стоящие на различных видах учёта.

#### Работа с родителями



Работа с родительской общественностью направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения

воспитательных возможностей родителей и школы. В 2021 году в период пандемии работа с родителями проводилась дистанционно.

### Организация профориентационной работы

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников построена профориентационная работа.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности, обучающихся: познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой через часы общения, квизы по профессиям, профессиональные пробы, экскурсии в техникумы, участие в муниципальных мероприятиях по данному направлению: «Ярмарка профессий», мастер-классы, Дни открытых дверей, в проектах «Билет в будущее» и «Проектория».

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7-9 классов, которую проводят педагоги-психологи. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и обучающимися проводят классные руководители.

### 2.3.6. Охват обучающихся дополнительным образованием

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ.



Сводная таблица занятости обучающихся в кружках

Кружки	2019 год	2020 год	2021 год
Кружок прикладного «Умей-ка»	164	165	198
Театральная студия «МЫ»	15	25	68
Вокально-хоровая студия «MIXTop»	303	303	261
Военно-патриотический клуб «Юнармия»	15	15	25
Краеведческий музей «Истоки Сибири»	108	142	122

Данные кружки в ОУ остаются востребованным в течении трех лет.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов используются возможности не только образовательного учреждения, но и учреждений дополнительного образования.

Дополнительное образование учреждений культуры города

МБОУ ДОД «Дворец Ветеранов»

МБОУ ДОД «Музей Победы»

МБОУ ДОД «СЮТ»

МАУ ДО АГО «МЦ Перспектива»

МБОУ ДОД ДТДиМ

МАУ ДО АГО ЦРТДиМ «Гармония»

МБУДО «Детская школа искусств №

СШОР «АНГАРА»

Филиал детской библиотек имени  
А.Стародубовой А.Стародубовой.

Открытый молодежный университет  
г. Томск

В 2021 году реализация плана внеурочной деятельности осуществлялась на базе ОУ.

**Сводная таблица реализуемых программ, в рамках внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	2019		2020			2021		
	НОО	ООО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Спортивное-оздоровительное	4	4	4	4	1	5	5	1
Общеинтеллектуальное	9	14	11	9	4	11	10	4
Духовно-нравственное	5	4	3	4	3	3	8	3
Социальное	5	8	4	7	4	5	7	5
Общекультурное	9	3	8	3	2	9	6	2

План внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнен на 100%.

В течение 2021 года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях школьного уровня**

Направления	Количество мероприятий			Количество участников			Победители			Призёры		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Общекультурное	22	15	19	2845	1795	2341	716	430	796	191	87	204
Общеинтеллектуальное	3	3	5	69	78	87	16	24	38	18	12	25
Спортивно-оздоровительное	66	49	54	1562	1151	1703	316	186	401	26	34	59
Социальное	11	7	16	2878	1946	3123	1118	789	1132	36	21	61
Духовно-нравственное	3	5	7	12	81	106		12	28	12	12	33
<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	<b>79</b>	<b>101</b>	<b>7354</b>	<b>5051</b>	<b>7360</b>	<b>2166</b>	<b>1441</b>	<b>2395</b>	<b>271</b>	<b>166</b>	<b>382</b>

Количество победителей и призёров в 2021г увеличилось на 40%.

Количество участников школьных мероприятий в 2021 году стало на уровне 2019 года.

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях муниципального, областного  
уровня**

Направления	Количество мероприятий			Количество участников			Победители			Призёры		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Общекультурное	8	26	34	60	143	172	40	77	89		22	34
Обще-интеллектуальное	5	27	35	16	184	206	8	112	115		14	26
Спортивно-оздоровительное	11	12	19	111	124	158	45	115	133	49	20	83
Социальное	3	23	31	30	87	95	30	25	36		8	19
Духовно-нравственное	4	18	25	18	127	154	13	107	146		4	27
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>106</b>	<b>144</b>	<b>235</b>	<b>665</b>	<b>785</b>	<b>136</b>	<b>433</b>	<b>519</b>	<b>49</b>	<b>68</b>	<b>189</b>

Результативность участия в муниципальных конкурсах, обучающихся учреждения имеет положительную динамику и составляет увеличение количества мероприятий на 26%.

**Сводная таблица занятости обучающихся**

Уровень	Школьная занятость %			Внешкольная занятость %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
НОО	100	100	100	402 -74%	102-19%	352 - 64%
ООО	100	100	100	337 - 59 %	165-29%	223 - 61%
СОО	100	100	100	30– 43%	23-24%	160 – 51%
Итого	100	100	100	769 – 64%	290-24%	735 – 62%

Школьная занятость учащихся 1-11 классов составляет 100%. Внешкольная занятость обучающихся в 2021 году увеличилась на 38% по всем направлениям.

По запросу родителей (законных представителей) в 2021 года в образовательном учреждении оказывают платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам.

2019 год	2020 год	2021 год
Ментальная арифметика	Ментальная арифметика	Ментальная арифметика
Робототехника	Робототехника	Робототехника
	Школа будущего первоклассника	Школа будущего первоклассника
	Каллиграфия	Каллиграфия
		Струны души

Из таблицы видно увеличение курсов платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам.

Участие школьников в олимпиадах и творческих конкурсах за 2021 год

В школе ведётся мониторинг результативности школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах, викторинах и различных играх.

**Сравнительные данные представлены в таблице (муниципальный, региональный, всероссийский и международный уровни).**

	Количество победителей	Количество призёров
2019	136	58
2020	433	65
2021	519	67

Из представленной таблицы видно, что в течение трёх лет количество призёров и победителей очных и дистанционных олимпиад, спортивных соревнований и творческих конкурсов стабильно высокое.

**Выводы:**

- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- основной формой организации внеурочной деятельности выступают курсы внеурочной деятельности.

## **2.4. Организация учебного процесса**

### **2.4.1. Организация учебного процесса с учетом требований санитарных правил**

В соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции» в МБОУ «СОШ № 17» обучение осуществлялось в 2021 году в очной форме и было организовано с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Обучение во всех классах ведётся по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен, на которых осуществляется питание обучающихся – 20 минут, других перемен – 10 минут.

В школе осуществлялись все рекомендуемые меры по профилактике COVID-19:

- движение обучающихся в школу и из школы осуществлялось через 3 входа с обязательным проведением термометрии и обработки рук и разведением по времени прибытия в школу на 5 этапов (3 с первой смены и 2 со второй смены);
- питание обучающихся было организовано по графику в течение семи перемен в первой смене и двух перемен во второй смене, чтобы развести потоки обучающихся;
- для обеззараживания воздуха использовалось 7 переносных рециркуляторов, из которых один постоянно работал в столовой, 6 - в рекреациях и в учебных кабинетах, в медицинском кабинете в каждом помещении работали два навесных рециркулятора, в 4-х учебных кабинетах установили рециркуляторы родители обучающихся;
- на всех входах в школу, в столовой, в санузлах установлены дозаторы с антисептиками для обработки рук, усилен дезинфекционный режим (в туалетных комнатах, на входе в столовую имеются мыло, одноразовые полотенца, антисептические средства для обработки рук);
- организован изолятор для обучающихся и работников с повышенной температурой тела и признаками вирусных заболеваний;
- на каждой перемене осуществлялось проветривание кабинетов, во время уроков - рекреаций;
- ежедневно в соответствии с графиком осуществлялась влажная уборка помещений и рекреаций с моющими и дезинфицирующими средствами, а также обработка столов, дверей, стен, ручек, перил, выключателей с применением моющих и дезинфицирующих средств (Жавелион);
- ежедневно осуществлялся мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся и работников школы и направлялся в Управление образования администрации Ангарского городского округа;

- применялся масочный режим для работников школы и обучающихся, использовались одноразовые перчатки для обслуживающего персонала;
- при выявлении в классах детей с коронавирусной инфекцией проводилась дополнительная дезинфекция специализированной организацией, класс уходил на карантин, обучение данного класса проводилось в дистанционном режиме;
- с целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации в условиях распространения коронавирусной инфекции допуск в школу родителям и прочим посетителям был ограничен;
- исполнялся приказ о запрете на проведение любых массовых мероприятий с участием различных классов/групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- для проведения совещаний, семинаров и других групповых мероприятий использовались дистанционные формы работы, обеспечивалось социальное дистанцирование.

За каждым классом в 1 и 2 сменах был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, за исключением занятий по следующим предметам, требующим специального оборудования: английский язык, информатика, технология, физическая культура. Расписание уроков ступенчатое, уроки в 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классах начинались в 8.00, во 2-х, 6 б классе, 7-х классах в 8.50, в 8-х, 10-х классах в 9.45. Во второй смене уроки в 3-х классах начинались в 13.20, в 6-х классах в 14.00.

**Вывод:** учебный процесс в условиях распространения коронавирусной инфекции в 2021 г. был организован в соответствии с санитарными правилами

#### **2.4.2. Учебный план, его структура, характеристика, выполнение**

Учебный план является частью основной образовательной программы общеобразовательной организации, которая разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно (ст. 12, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ).

Учебный план на уровнях НОО, ООО, СОО и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 17», определенных основными образовательными программами по уровням обучения.

Среди целей и задач можно выделить обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися.

Учебный план на уровнях НОО, ООО, СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

При формировании учебного плана учитывались: преемственность в обучении при переходе с уровня на уровень образования; социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений (обучающимися и их родителями (законными представителями)) – протокол №5 от 30.08.2021 г. заседания Управляющего совета; материально-техническое и учебно-методическое обеспечение МБОУ «СОШ № 17».

Учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей); доступность образования; выполнение СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Учебные предметы, курсы, представленные в учебном плане**

**Уровень НОО**

1. Содержание начального общего образования МБОУ «СОШ № 17» направлено на выполнение ФГОС НОО и реализацию запросов, обучающихся и родителей на образовательные услуги и распределено по уровням обучения следующим образом:

<b>Классы</b>	<b>1-ые</b>	<b>2-4-ые</b>
<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы, курсы</b>	
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык
	Литературное чтение	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Родной язык (2-ые классы)
Иностранный язык		Иностранный язык
Математика и информатика	Математика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики (4-ые классы)
Искусство	Музыка	Музыка
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство
Технология	Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика		Информатика

<b>Уровень</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы, курсы</b>	
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык	
Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика	Математика
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	История
	Обществознание	Обществознание
	География	География
Естественно-научные предметы	Физика	Физика
	Химия	Химия
	Биология	Астрономия

Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	ОБЖ
	Физическая культура	Физическая культура
		Индивидуальный проект
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Математика и информатика		Информатика
Общественно-научные предметы	География Иркутской области	История Сибири
Естественно-научные предметы		Биология
Предметы, курсы по выбору		
Русский язык и литература	Основы русской словесности. От слова к словесности.	
Математика и информатика	Методы решения сюжетных задач арифметическим способом	
	Нестандартные способы решения задач в формате ОГЭ	
	Что таит модуль?	
Общественно-научные предметы	Ратные страницы истории Отечества	Основы государства и права
	Мои права	
	Детский правозащитный университет	
Естественно-научные предметы	Практикум по решению физических задач	Методы решения физических задач
	Флора и фауна Иркутской области	Молекулярная биология и генетика в задачах
	Мастерская мыслителя-физика	Химия в задачах и уравнениях
	Экспериментальное решение задач по химии	
	Вещества и материалы в нашем доме	
	Химия для любознательных	

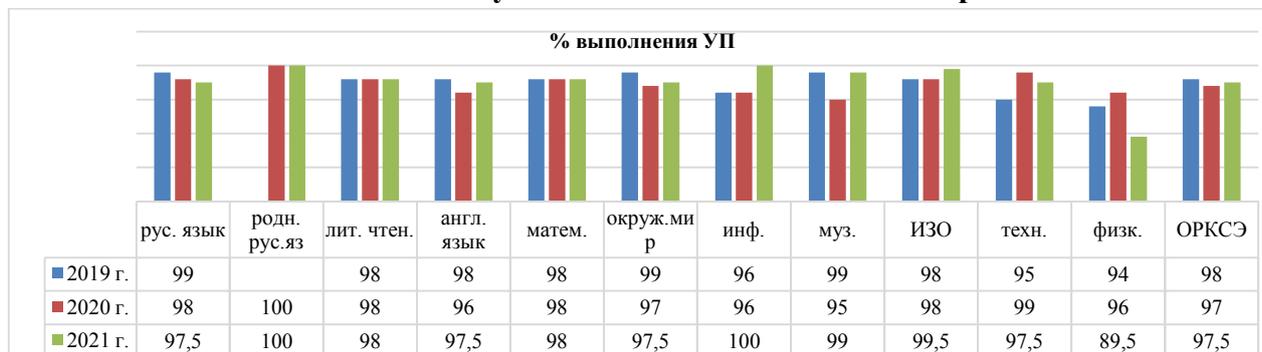
Выполнение учебного плана гарантировано полным ресурсным обеспечением: кадровым, материально-техническим, информационным и учебно-методическим.

**% выполнение учебного плана**

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	1 полугодие 2021-2022 учебный год
НОО	97,4%	97,3%	97,6%

Обязательный минимум содержания образования в рамках реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана на уровне НОО выполнен на 97%.

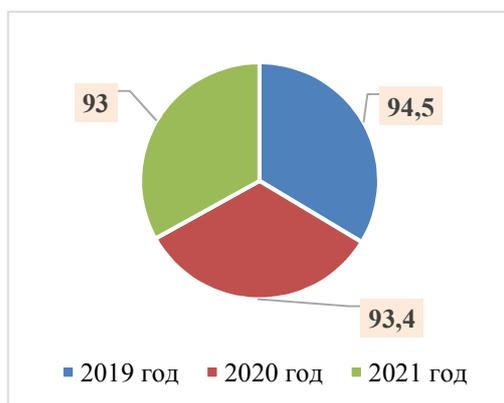
### Выполнение учебного плана по отдельным предметам



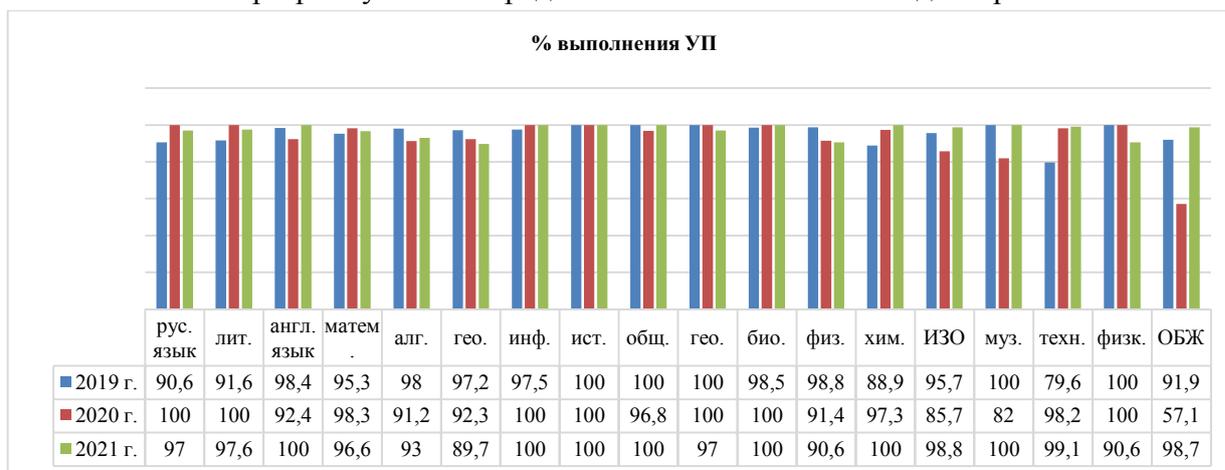
**Выводы:** по предметам родной русский язык и информатика выполнение учебного плана составляет 100%, низкий показатель выполнения учебного плана за первое полугодие 2021 года по предмету физическая культура

**Пути решения:** классным руководителям 1-4 классов проводить уроки физической культуры в закрепленных за ними классах во время болезни учителя - предметника.

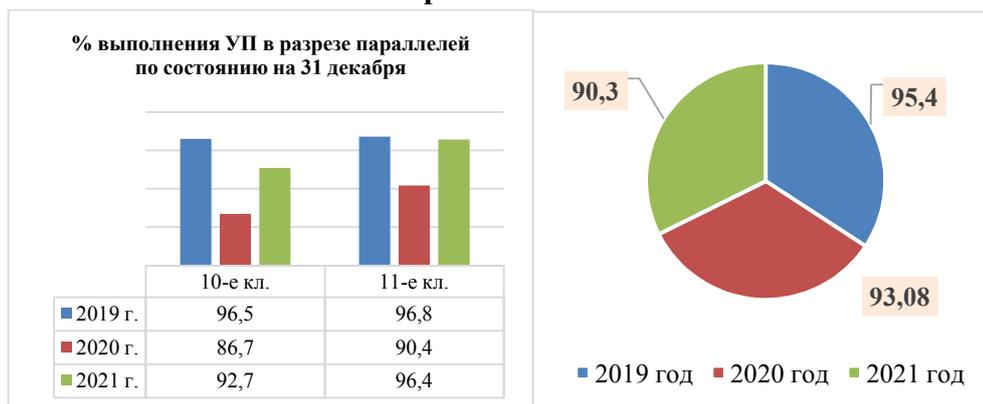
### Уровень ОО



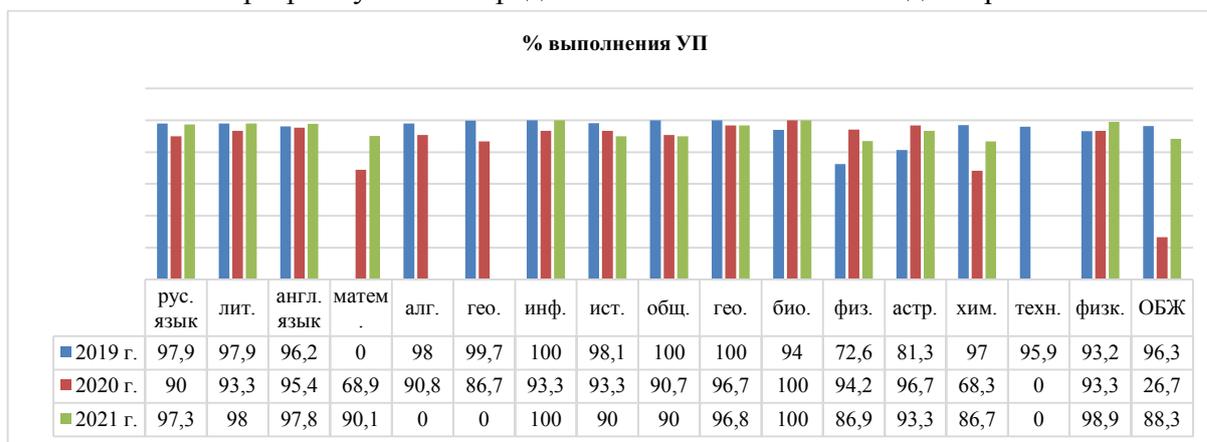
В разрезе учебных предметов по состоянию на 31 декабря



### Уровень СОО



В разрезе учебных предметов по состоянию на 31 декабря



### Общий % выполнение учебного плана по ОУ

2019 год	2020 год	2021 год
96,3%	94,5%	93,6%

**Выводы:** в течение 2021 года по плану внутришкольного контроля в рамках ВСОКО (внутришкольного мониторинга) отслеживалось выполнение учебных программ по всем учебным предметам учебного плана. Выполнение учебного плана в 5-11-х составляет 92,3%.

Полнота реализации заявленных основных образовательных программ на всех уровнях обучения с учетом корректировки рабочих программ, внесения изменений и дополнений в КТП и уплотнения учебного материала по учебным предметам учебного плана – 100%.

### Проблемы:

- обязательный минимум содержания образования в рамках реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана на уровнях ООУ, СОО выполнен на 92,7%, что ниже показателей 2020 года на 0,6%;
- невозможность организации полного замещения учебных предметов болеющих учителей и учителей, находящихся на курсах повышения квалификации другими учителями.

### Пути решения:

- учителям-предметникам внести коррективы в календарно-тематическое планирование за счет уплотнения программного материала, резервных часов и часов, отведенных на итоговое повторение материала;
- администрации ОУ изыскать возможность замещения учителей, отсутствующих на работе по разным причинам с целью обеспечения 100% выполнения учебного плана.

### 2.4.3. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 17» определены Календарными учебными графиками на 2019-2020 и 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели, для 1-х классов – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года, четвертей

1 четверть	01.09.2021 – 29.10.2021	9 недель	43 дня
2 четверть	08.11.2021 – 28.12.2021	7 недель	37 дней
3 четверть	10.01.2022 – 18.03.2022	10 недель	48 дней
4 четверть	28.03.2022 – 27.05.2022	8 недель	41 день
<b>Учебный год</b>	<b>01.09.2021– 27.05.2022</b>	<b>34 недели</b>	<b>169 дней</b>

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы	30.10.2021 – 07.11.2021	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2021 – 09.01.2022	12 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	14.02.2022 – 20.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	19.03.2022 – 27.03.2022	9 дней
Продолжительность каникул в течение учебного года		30 дней
Летние каникулы	28.05.2022 – 31.08.2022	

Начало учебных занятий в 8<sup>00</sup> ч.

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

Между уроками предусмотрены перемены по 20 и 15 минут.

Максимальное количество уроков в течение дня для обучающихся: 1-4 классов – не более 5 уроков; 5 – 6 классов – не более 6 уроков; 7 – 8 классов – не более 7 уроков.

ОУ предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным программам в соответствии основными образовательными программами по уровням обучения.

Обучение в ОУ осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции реализация основных образовательных программ осуществлялась и в удаленном режиме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс был реализован с использованием федеральных информационных ресурсов, в частности, платформа ZOOM, порталы Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа, мессенджер Skype.

### 2.4.4. Анализ нагрузки обучающихся

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах: для 1-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

	часов	часов	часа	часа	часа	часа	часа
--	-------	-------	------	------	------	------	------

Расписание уроков составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 отдельно для уроков и занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

#### **2.4.5. Анализ расписания образовательной деятельности**

##### **Уровень НОО**

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, «Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Правильно составленное расписание уроков позволяет сохранить высокую работоспособность на протяжении учебного дня, недели, четверти.

Обучение в 1-4 классах ведётся по 5-дневной учебной неделе. Обучение учащихся 1-ых, 2-ых, 4-ых классов осуществляется в первую смену:

с 8.00 обучаются 1-ые, 4-ые классы, 2 «Б» класс;

с 8-50 обучаются 2 «А», 2 «В», 2 «Г», классы.

Обучение учащихся 3-их классов осуществляется во вторую смену с 13.25.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока 4 раза в неделю и 5 уроков за счет физкультуры 1 раз в неделю.

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

В первых классах согласно Учебному плану предметы изобразительное искусство и технология проводятся один раз в неделю, во вторых, третьих и четвертых классах преподавание предметов изобразительное искусство и технология осуществляется через неделю.

Во всех классах начальной школы наименьшая нагрузка приходится на начало и конец недели (1-е классы - понедельник, пятница; 2-4 классы – понедельник, пятница). Для предупреждения переутомления обучающихся 1-4 классов в течение недели предусмотрен облегченный учебный день - среда (согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28)

##### **Распределение недельной учебной нагрузки**

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>21час</b>	<b>23часа</b>	<b>23часа</b>	<b>23часа</b>

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

При составлении расписания уроков соблюдено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели. Занятия физической культурой предусматриваются в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Продолжительность урока во 2-3 классах - 40 минут. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу. Между первой и второй сменами установлен перерыв 60 минут. Продолжительность малых перемен между первым и вторым уроками - 10 минут. Продолжительность перемены между вторым и третьим уроками, между третьим и четвертым, четвертым и пятым уроками - 15 минут.

#### **Общие выводы:**

В целом расписание составлено удовлетворительно с соблюдением гигиенических требований к расписанию согласно документу «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обучение учащихся 1-ых, 2-ых, 4-ых классов осуществляется в первую смену с 8.00; 3-их классов – во вторую смену с 13.25 (перерыв между сменами 60 минут);

- предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает;
- пик распределения урочной учебной нагрузки по дням недели приходится на вторник.

#### **Уровень ООО, СОО**

Расписание уроков и факультативных занятий составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, с учетом документа «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения учащихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

В расписании уроков и факультативных занятий 5-11 классов МБОУ «СОШ № 17» выполняются следующие требования санитарных правил:

- в соответствии с п. 3.4.15 учебные занятия начинаются не ранее 8.00, нулевые уроки

отсутствуют, обучение учащихся 5-х, 9-х, 11-х классов организовано в I смену; обучение 6-х классов организовано во II смену, занятия второй смены заканчиваются не позднее 19 часов.

- в соответствии с п. 3.4.16 объем обязательной части образовательной программы основного общего – 70% и образовательной программы среднего общего образования – 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального объема недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с п.3.4.16. образовательная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, в 5-6 классах в день проводится не более 6 уроков, в 7-11 классах не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности (факультативных занятий). Внеурочная деятельность (факультативные занятия) поставлена на дни с наименьшим количеством обязательных уроков либо на дни с наименьшим суммарным баллом за учебный день по шкале трудности учебных предметов. Между началом внеурочной деятельности (факультативными занятиями) и последним уроком в каждом классе имеется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. При составлении расписания уроков II и III уровней обучения учтены следующие факторы:

- учет кривой умственной работоспособности учащихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня.

В расписании уроков, по возможности, чередуются предметы гуманитарного и естественно-математического направления, уроки по предметам, имеющим более высокий ранг сложности, проводятся в середине учебного дня. В расписании сдвоены только уроки технологии для обеспечения изучения обучающимися раздела «Кулинария».

В соответствии с пунктом 3.4.16. продолжительность уроков в 5-11 классах составляет 40 минут.

В соответствии с пунктом 3.4.16. для предупреждения переутомления в течение недели имеется облегченный учебный день в среду или четверг.

Все уроки физической культуры, предусмотренные учебным планом, выдаются в полном объеме, замена уроков физкультуры другими предметами не допускается.

В соответствии с требованиями п.3.4.17. работы в мастерских и кабинетах обслуживающего труда обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка) и (или) с использованием средств индивидуальной защиты, имеется специальная одежда у учащихся на уроках химии при выполнении практических работ и лабораторных опытов.

#### **Выводы:**

1. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Максимальный суммарный балл по шкале трудности учебных предметов приходится на вторник и четверг во всех без исключения классах, что соответствует п. 3.4.16. санитарных требований.

2. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся, в расписании каждого класса имеется облегченный день в среду, что соответствует п. 3.4.16. санитарных требований.

3. Наиболее трудные предметы, имеющие наивысший балл трудности по шкале, для обучающихся 5-11 классов проводятся на 2-4 уроках.

#### **2.4.6. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ)**

В 2021 году обучались в школе 17 детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах в очной форме по адаптированным общеобразовательным программам. Для детей с задержкой психического развития в 2021 году закуплено 63 специальных учебника. Для успешного обучения детей с ОВЗ учителями максимально используется наглядность: опорные схемы и конспекты, рисунки, таблицы, ментальные карты, компьютерные презентации и их фрагменты, сигнальные карточки при выполнении заданий. На уроках создаются условия для речевого общения, развития речевой деятельности, применяются игровые технологии, практикуется оптимальная смена видов деятельности.

В целях усвоения учебного материала осуществляется:

- рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала;
  - дробление больших заданий на этапы, поэтапное разъяснение заданий;
  - повторение инструкций к выполнению заданий;
  - осуществление повторности на всех этапах урока;
  - готовятся задания, при выполнении которых упор делается на развитие мелкой моторики.
- На индивидуальных занятиях с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, применяются коррекционно-развивающие технологии.

Для всех обучающихся школы выполняются условия доступности образовательной организации. Детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в школе нет, поэтому не требуются поручни, расширенные дверные проемы, специальные кресла, коляски, лифты. Школа не имеет крыльца, потребность в пандусах отпадает. Детей-инвалидов с нарушениями слуха нет.

Другим категориям детей-инвалидов в образовательной организации созданы следующие условия для получения образования:

для обучающихся, имеющих инвалидность по зрению, учителя готовят раздаточный материал, распечатанный увеличенным шрифтом, сайт школы адаптирован с учетом потребностей инвалидов по зрению;

на уроках физической культуры допускаются минимальные физические нагрузки с учетом диагноза заболевания, организуется выполнение упражнений лечебной физкультуры, практикуется работа с различными источниками информации; для детей с соматическими заболеваниями обучение ведется по общеобразовательным программам, с освоением данных программ они успешно справляются.

Для данных категорий, обучающихся в образовательной организации, предоставляется бесплатное двухразовое питание.

На основании медицинских справок организовано обучение на дому. В соответствии с заявлениями законных представителей обучение на дому осуществляется по

индивидуальному расписанию в дистанционной форме с использованием компьютерных технологий или в очной форме. При направлении классов на карантин, при переходе на дистанционное обучение в период пандемии ОО обеспечивает данные категории обучающихся ноутбуками для получения образования. Все дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в 2021 году освоили образовательные программы и переведены в следующий класс.

#### 2.4.7. Физическое развитие обучающихся

Работу по сохранению физического здоровья и физическому развитию школьников в МБОУ «СОШ № 17» в 2021 году вели 4 штатных учителя физической культуры и 1 учитель-совместитель. Из них два учителя имеют специальное высшее физкультурное образование, 3 человека - среднее специальное физкультурное образование. В школе два спортивных зала: большой, площадью 24х12 м<sup>2</sup>, и малый, площадью 11,72х11,8 м<sup>2</sup>, лыжная база для занятий физической культурой в зимнее время на улице, кабинет ритмики (хореографии). В весеннее и осеннее время (апрель - май и сентябрь - октябрь) занятия проходят на открытых спортивных площадках с использованием малых архитектурных форм.

В 2021 году на приобретение спортивного оборудования было израсходовано 53540 рублей из субвенции.

Обучающиеся школы в 2021 году занимались физической культурой и во внеурочное время.

Спортивные секции	Спортивная секция проводится		Всего обучающихся, занимающихся внеурочными формами	из общего числа занимающихся (из графы 4)					
	Собственными силами (школьная) (да/нет)	По договору с другими учреждениями		В возрасте			девушки	Инвалиды	Занимаются платно
				до 14 лет	15 – 17 лет	Старше 18 лет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Волейбол	Да	-	12	12	0	0	12	0	0
Волейбол	Да	-	12	0	12	0	12	0	0
Волейбол	Нет	По договору с СШОР «Ангара»	15	0	15	0	0	0	0
Волейбол	Нет	По договору с СШОР «Ангара»	12	12	0	0	0	0	0

Динамика показателей участия обучающихся в школьных спортивных секциях за 3 года

Год	Число обучающихся	Динамика
2019	146	Наблюдается рост на 25 % по сравнению с 2018 годом
2020	147	Наблюдаются стабильные результаты по сравнению с 2019 годом
2021	51	По сравнению с 2020 г. наблюдается снижение на 65 %



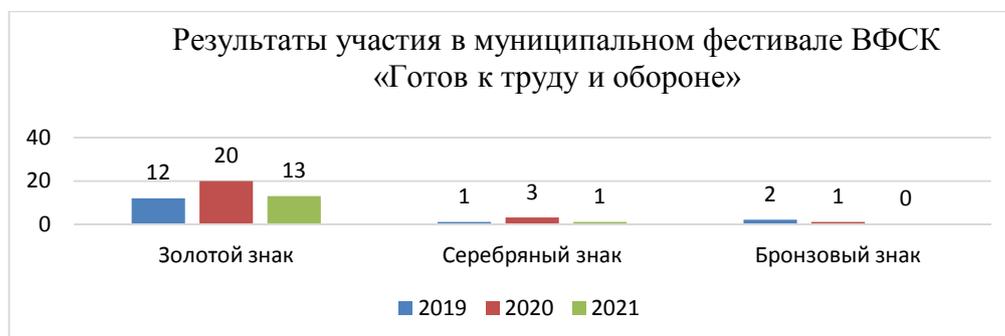
В школе имеются все условия для проведения внутри школьных соревнований по перестрелке, пионерболу, волейболу, баскетболу, для подготовки к муниципальным соревнованиям. Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных спортивных соревнованиях, являются победителями спортивных соревнований разного уровня.

№ п/п	Виды соревнований (выше школьного уровня)	Результаты участия	Классы	Сроки проведения
1.	Муниципальные соревнования по баскетболу	5 командное место	5-8 классы	январь 2021 г.
2.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	1 командное место	7-8 классы	январь 2021 г.
3.	Муниципальные соревнования по баскетболу	6 командное место	9-11 классы	январь 2021 г.
4.	Зимний фестиваль ГТО	2 командное место	5 класс	март 2021 г.
5.	Муниципальные соревнования по лыжам	6 место общекомандное место	2-4 классы	март 2021 г.
6.	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	2 командное место	7-8 классы	март 2021 г.
7.	Президентское многоборье	3 место общекомандное место	4 классы	апрель 2021 г.
8.	Победители в личном первенстве в номинации «Поднимание туловища за 30 секунд»	3 место в личном первенстве, ученик 4 «А» класса	4 «А»	апрель 2021 г
9.	Победители в личном первенстве в номинации «Прыжок в длину с места»	2 место в личном первенстве ученик, 4 «В» класса	4 «В»	апрель 2021 г
10.	Победители в личном первенстве в номинации «Наклон вперед из положения сидя»	2 место в личном первенстве, ученик 4 «В» класса	4 «В»	апрель 2021 г
11.	III этап Всероссийских			апрель 2021 г.

	соревнований по волейболу «Серебряный мяч» - зональные соревнования	2 командное место	7-8 классы	
12.	Финальное первенство Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	3 командное место	7-8 классы	Май, июнь 2021 г.
13.	Муниципальные соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	Участие школьной сборной	8-10 классы	ноябрь 2021 г.

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в Единой декаде ГТО на уровне города и получают знаки отличия в результате участия в муниципальном фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне».

Год	Всего	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	Динамика
2019	15	12	1	2	Положительная динамика 50 %
2020	24	20	3	1	Положительная динамика 60 %
2021	14	13	1	0	Снижение на 42 % по сравнению с 2020 г.



В 2021 году не организована работа по внедрению комплекса ГТО на уровне начального общего образования, ни один ученик 1-4 классов не получил значок ГТО. Слабо организована работа по внедрению комплекса ГТО на уровне основного общего образования, только 2 ученика получили значки ГТО. В 2021 году на уровне среднего общего образования 12 обучающихся получили значки ГТО.

#### **Результаты проведения мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся**

В МБОУ «СОШ № 17» с 1 по 11 класс проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся два раза в год: в сентябре-октябре, апреле-мае. В первых классах осенью мониторинг не проводится, так как идет период адаптации к школьной жизни, проводится только весной.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся проводится по следующим направлениям:

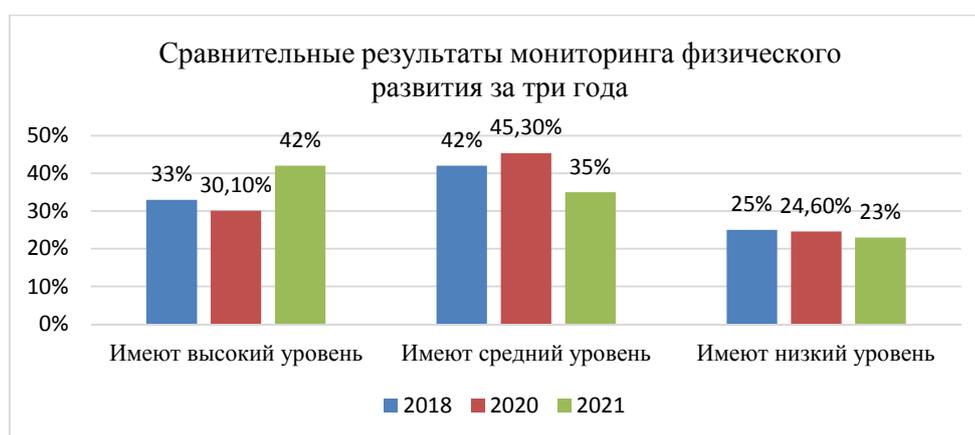
- быстрота – бег на 30 м, бег на 60 м;
- выносливость – бег на 1000 м (3-7 классы), на 2000 м (8-10 классы), в 11 классе девушки сдают 2000 м, юноши – 3000 м.
- скоростно-силовая выносливость – 4 раза по 9 м, челночный бег;
- прыжки в длину с места;
- силовая подготовка – подтягивание на высокой перекладине (мальчики);
- подъем туловища за 30 сек 1—11 классы.

Результаты проведения мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся общеобразовательного учреждения представлены в таблицах.

**Результаты мониторинга физического развития обучающихся за 2021 год**

Классы	Всего учащихся	Имеют высокий уровень	Имеют высокий уровень %	Имеют средний уровень	Имеют средний уровень %	Имеют низкий уровень	Имеют низкий уровень %
2	114	31	27 %	50	44 %	33	29 %
3	119	34	29 %	55	46 %	30	25 %
4	137	40	29 %	71	52 %	26	19 %
5	130	68	52 %	32	25%	30	23 %
6	127	56	45 %	44	35 %	27	20 %
7	110	42	38 %	30	27 %	38	35 %
8	131	53	40 %	47	36 %	31	24 %
9	97	58	60 %	20	21 %	19	19 %
10	42	27	64 %	11	26%	4	10%
11	51	31	61 %	14	27%	6	12 %
Итого:	1058	440	42 %	374	35%	244	23 %

**Сравнительные результаты мониторинга физического развития за три года**



В 2021 году наблюдается позитивная динамика по количеству обучающихся с высоким уровнем физического развития по сравнению с 2020 годом. Четвертая часть обучающихся школы имеют низкий уровень физического развития, что является следствием нахождения детей на самоизоляции в период распространения пандемии коронавируса, а также связано с временным закрытием организаций дополнительного образования спортивной направленности. Для улучшения показателей физического развития обучающихся должны быть организованы постоянно действующие спортивные секции с охватом большей части

обучающихся, а не только тех, кто участвует в муниципальных спортивных соревнованиях. Охват обучающихся, постоянно занимающихся физкультурой и спортом, должен быть доведен до 70 %.

Имеются проблемы в реализации физического воспитания и развития обучающихся:

- плавательный бассейн находится в аварийном состоянии, требуется капитальный ремонт;
- футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки в школьном дворе находятся в аварийном состоянии;
- не оборудована беговая дорожка;
- не оборудована прыжковая яма.

**Выводы:**

1. В школе ведётся работа по физическому развитию обучающихся, их вовлечению в систематические занятия спортом и участию в спортивных соревнованиях различного уровня, пополняется ежегодно материальная база.
2. Охват обучающихся внеурочной спортивной деятельностью является недостаточным.
3. Слабо ведется работа по внедрению ВФСК ГТО на уровнях НОО, ООО.

**Проблемы:**

1. Спортивные сооружения требуют капитального ремонта.

**Пути решения:**

1. В 2022 году планируется капитальный ремонт открытых спортивных сооружений.
2. В 2022/2023 учебном году запланировано открытие дополнительных спортивных секций в школе.
3. В 2022/2023 учебном году будет активизирована работа по внедрению ВФСК ГТО на уровнях НОО, ООО.

**2.5. Востребованность выпускников**

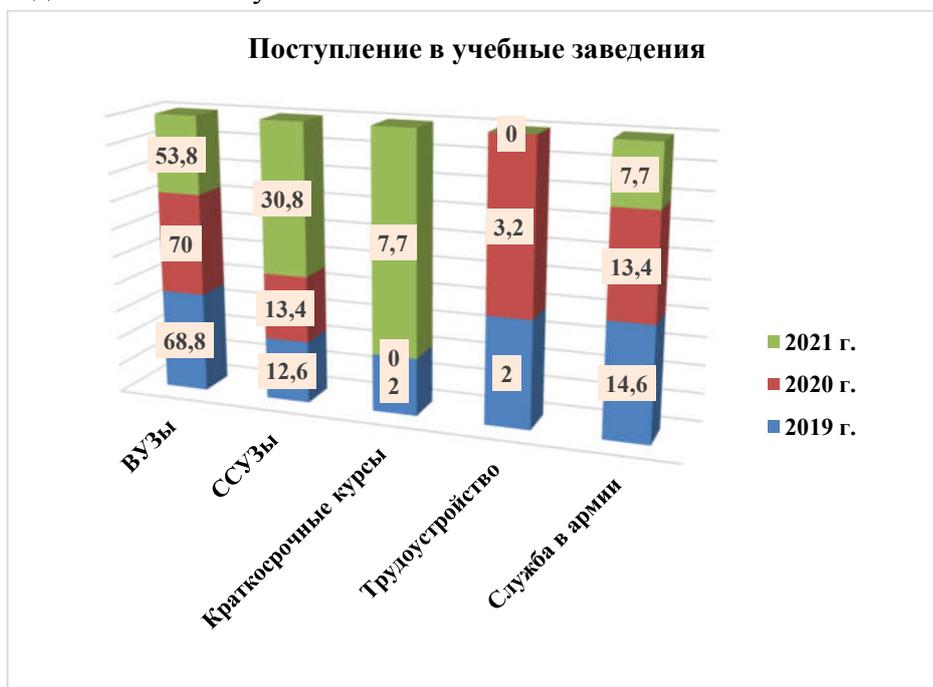
В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 108 обучающихся. Устройство выпускников для получения дальнейшего образования представлено в таблице.

№ п/п	Название учебного заведения	Количество выпускников, устроившихся в данное учебное заведение	Количество выпускников, устроившихся в данное учебное заведение в %
1.	Общеобразовательные школы	44ч	40,6%
2.	Техникумы	53ч	49,2%
3.	Колледжи	11ч	10,2%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>100%</b>

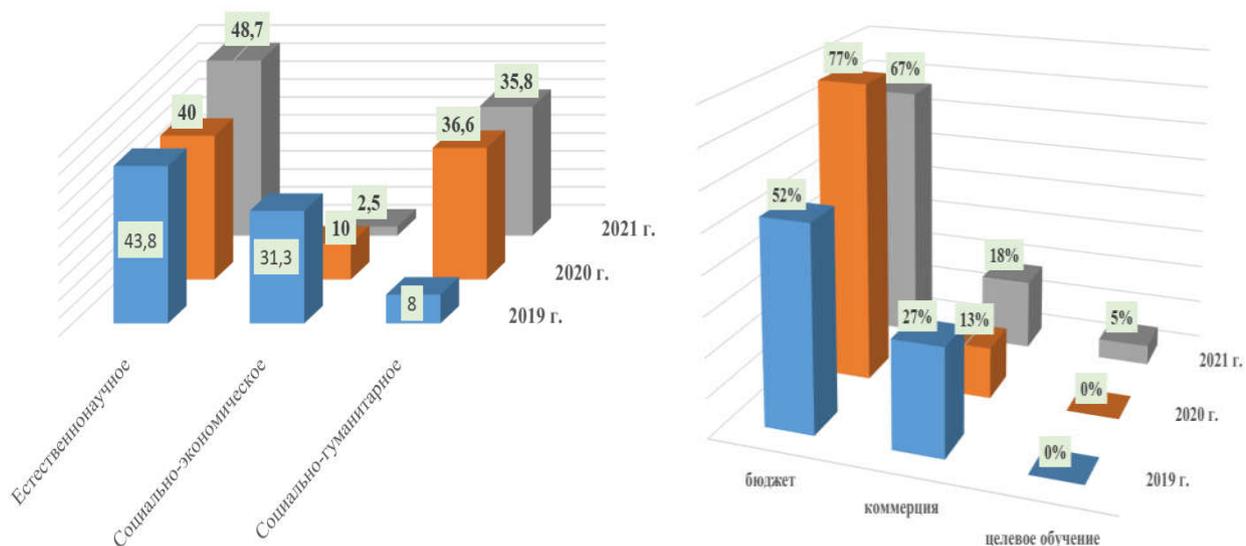
**Вывод:** все выпускники 9-х классов устроились в средние специальные учебные заведения и в 10 классы общеобразовательных школ для получения дальнейшего образования.

### Уровень СОО

На гистограммах представлены данные о поступлении выпускников в различные образовательные организации после завершения обучения в процентном соотношении и по направлениям дальнейшего обучения.



### Направления дальнейшего обучения



**Выводы:** анализ поступления выпускников в различные образовательные организации, после завершения образования по основным образовательным программам среднего общего образования в динамике за три года, свидетельствует о том, что 100% выпускников трудоустроены, преобладает поступающих в высшие учебные заведения на бюджетной основе на естественнонаучное и социально-гуманитарное направления обучения, что свидетельствует о качественном образовании на уровне СОО; по сравнению с 2019 и 2020 годами есть поступление на целевое обучение по педагогическому направлению.

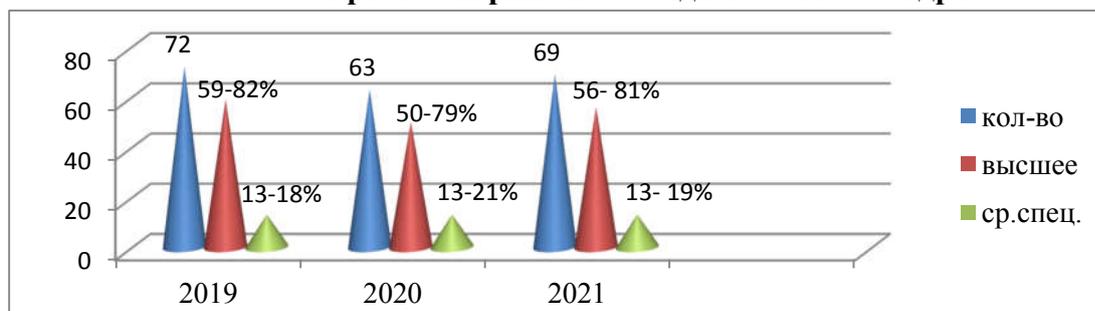
**Проблемы:** в % отношении отрицательная динамика поступления выпускников в ВУЗы; увеличение количества выпускников, которые после окончания ОУ поступили на краткосрочные курсы.

**Пути решения:** продолжить профориентационную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) на уровне СОО по вопросу дальнейшего самоопределения, проводить профессиональные пробы с привлечением специалистов из ВУЗов, ССУЗов, проводить разъяснительную работу по вопросу преимущества целевого обучения.

### 3.6. Кадровое обеспечение

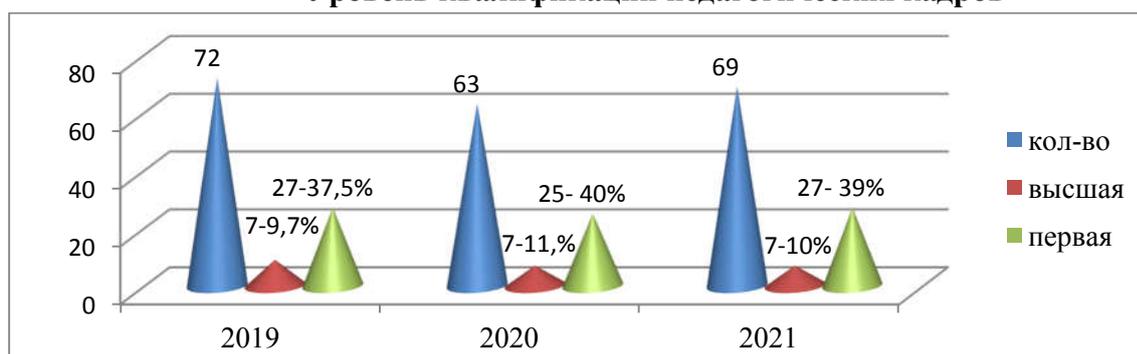
В 2021 году в МБОУ «СОШ № 17» педагогический процесс на штатной основе осуществляют 67 педагогов – 97,1% и 2 совместителя. За отчётный период уволилось 8, принято 9 педагогов. В школе работает 5 педагогов дополнительного образования. МБОУ «СОШ № 17» оказывает платные услуги по дополнительным общеобразовательным программам «Школа будущего первоклассника», «Каллиграфия». На протяжении 3 лет школа укомплектована кадрами на 100%.

**Уровень образования педагогических кадров**



Увеличение количества педагогов с высшим образованием произошло за счёт движения кадров. В настоящее время 2 педагога обучаются в высших учебных заведениях.

**Уровень квалификации педагогических кадров**



В 2021 году успешно прошли процедуру аттестации 9 учителей. 8 педагогов подтвердили свои категории (высшую, первую) и 1 педагог аттестовался впервые. В настоящее время 2 педагога подали заявление на аттестацию на первую категорию. Наблюдается положительная динамика по увеличению количества квалифицированных педагогов.

## Педагоги «СОШ № 17» отмечены различными наградами

Вид награды	Количество человек
Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3
Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»	2
Медаль за заслуги перед городом Ангарском	1
Почётной грамотой Министерства образования РФ, министерства просвещения РФ	3
Почётной грамотой Министерства Образования Иркутской области	11
Итого	20 ч-29%
Число награждённых увеличилось на 2 человека	

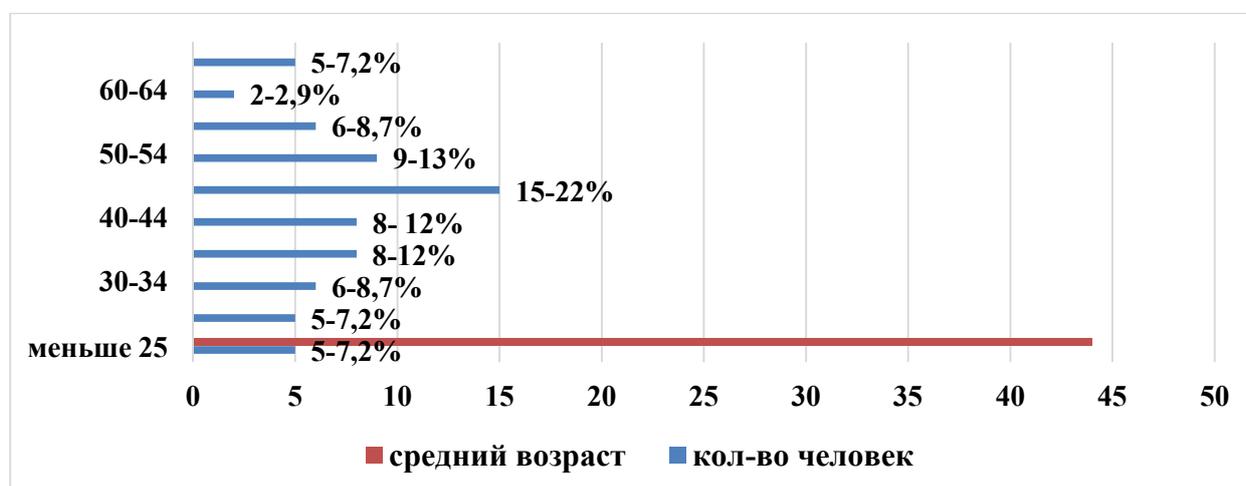
## Курсы повышения квалификации

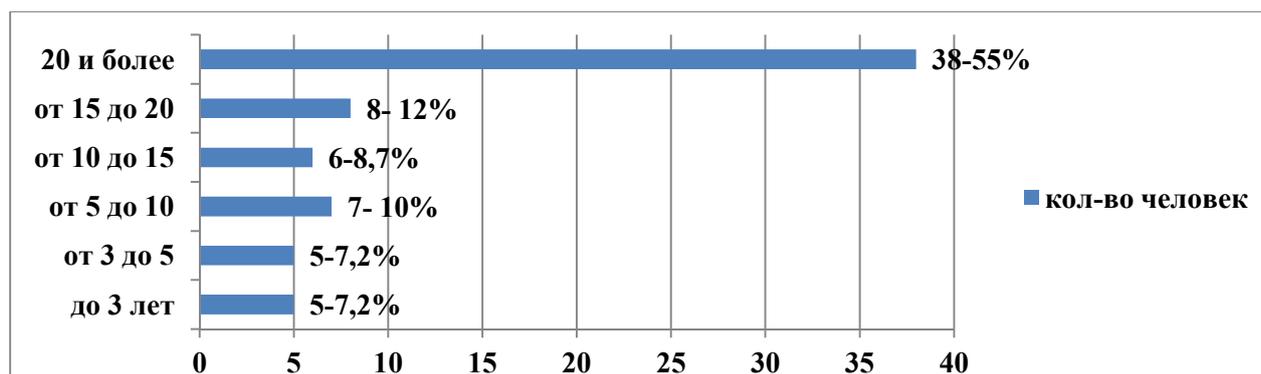
Педагоги проходят курсовую подготовку в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» один раз в три года. На данный момент все учителя школы прошли курсовую подготовку.

Темы курсов 2021 г

Предмет ФГОС	22	32 %
Проектная д-ть	3	4,3 %
Основы обеспечения информационной безопасности детей	18	26 %
Основы здорового питания	19	27 %
ФГ	20	29 %
Управленческие	2	2,8 %
Подготовка к ВПР	2	2,8 %
Применение робототехнической платформы LEGO Education WeDo 2.0 в нач. школе	1	1,4 %
Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой"	1	1,4 %
Дополнительное образование	2	2,8%
Подготовка обучающихся к ЕГЭ в соответствии с ФГОС СОО	1	1,4%
Первая помощь	3	4,3 %
ОВЗ	5	7,2 %
ИКТ	2	2,8 %
ОРКСЭ	2	2,8 %

## Распределение педагогических работников по возрасту



**Распределение педагогических работников по стажу работы**

В 2021 году в МБОУ «СОШ № 17» прибыли 5 молодых специалистов. Были образованы наставнические пары. Проведено 3 заседания «Школы молодого учителя», на которых молодые педагоги учились анализировать уроки, знакомились с современными педагогическими технологиями, обсуждали основные проблемы начинающего учителя.

В течение учебного года педагоги обобщали и представляли свой опыт посредством открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

Педагоги школы регулярно повышают профессиональную компетентность: приняли участие в 83 сертифицированных семинарах, в предоставлении опыта в рамках организационно – методических мероприятий участвовали – 11 педагогов. Подготовили публикации авторских методических материалов и разместили их на сайтах Интернета, в сетевых изданиях, печатных изданиях – 9 человек. Приняли участие в профессиональных конкурсах: «Педагогический дебют-2021», учитель истории и обществознания заняла III место. Учитель начальных классов в региональном чемпионате профмастерства Иркутской области по методике WORLDSKILLS RUSSIA в компетенции преподаватель в младших классах. заняла III место. В конкурсах методических разработок приняли участие 5 человек – 7,2% от всего коллектива.

**Работа педагогов в качестве экспертов**

Одним из ключевых моментов развития профессиональной компетентности является осуществление педагогом экспертной деятельности. Учителя школы в системе осуществляют экспертную деятельность на школьном уровне, принимая участие в проверке олимпиадных заданий школьного этапа ВОШ, ВПР, НИКО и др.

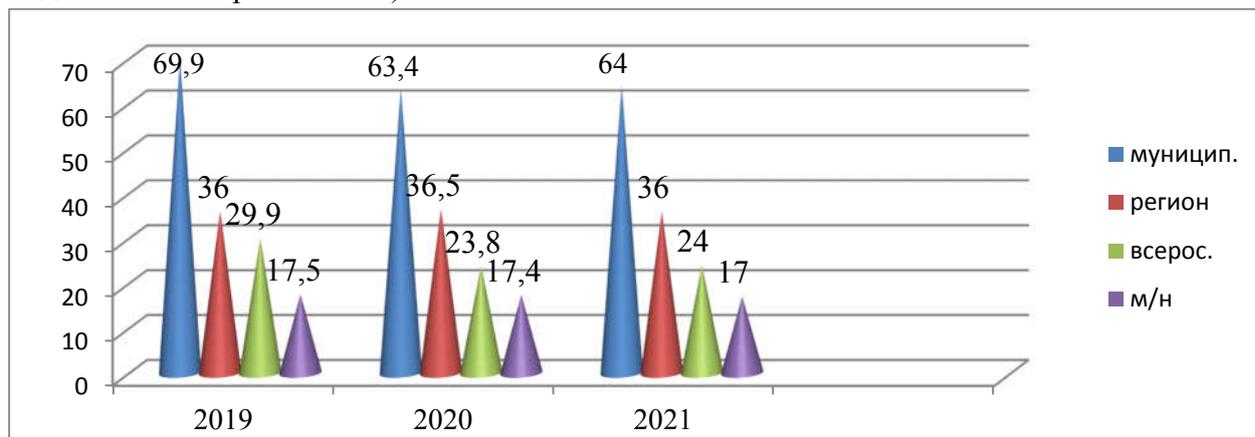
Уровень	Количество	Процент от всего кол-ва педагогов
Школьный	56	81%
Муниципальный	9	13%
Региональный	9	13%

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика по вовлечению педагогов школы в экспертную деятельность.

**Наличие личного профессионального сайта**

Девятнадцать учителей (27, 5%) имеют личные профессиональные сайты, что на 1,4 % больше, чем в прошлом учебном году (18 учителей в 2020 г. имели личные профессиональные сайты). Наблюдается положительная динамика, но от общего числа учителей школы остается недостаточной.

Методическая активность педагогов представлена за три года (% от всего количества педагогических работников)



**Проблемы:** Наблюдается положительная динамика, но при этом недостаточное количество публикаций авторских педагогических материалов в печатных изданиях, участие в НПК.

**Пути решения:** продолжить активно участвовать в работе семинаров, вебинаров разного уровня. Учителям методических объединений: русского языка, литературы, истории, математики, изо, физической культуры, музыки повысить активность участия в организационно - методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах, подготовить публикации авторских методических материалов.

## 2.7. Учебно-методическое обеспечение

### Методическая деятельность

В 2021-2022 решением педагогического совета методическая работа была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

Методическая тема: «Развитие практического интеллекта обучающихся через образовательные технологии (технология развития критического мышления, технология деятельностного метода, проблемно-поисковые технологии), для повышения качества образования.»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся с учетом достижений современной педагогики.

Задачи:

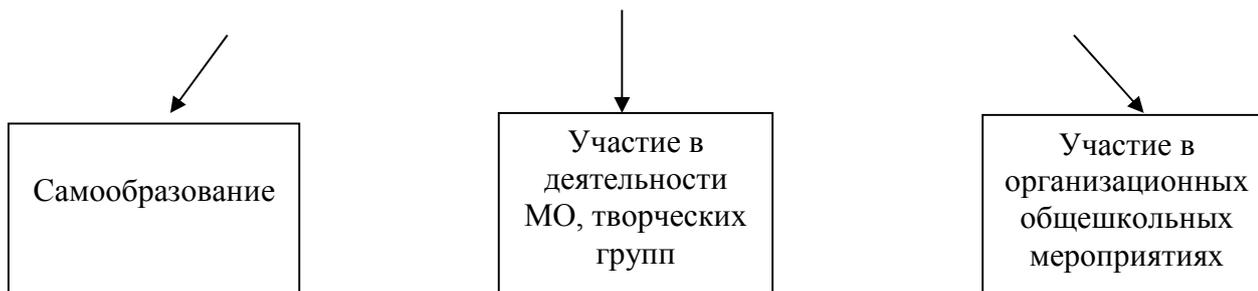
1. Обеспечение высокого методического уровня преподавания всех видов занятий;
2. Освоение и внедрение в действие новых государственных образовательных стандартов;
3. Формирование личностных целей профессионального развития учителей, определение индивидуальной стратегии, развитие личностного потенциала каждого педагога;
4. Обеспечение профессионального становления молодых специалистов;
5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя;

2. Информационное обеспечение образовательного процесса;
3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
5. Повышение профессионального имиджа учителя и школы;
6. Разработка авторских и адаптированных программ, участие в нпк;
7. Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся, организация их участия в нпк разного уровня;
8. Разработка методической документации;
9. Повышение квалификации учителей.

Включение педагогов в методическую деятельность осуществляется на 3 уровнях:



#### **Используются различные формы:**

- коллективные (научно-практические конференции, научно-методические семинары, педагогические советы, конкурсы профессионального мастерства, заседания МО, творческих групп, психолого - педагогический консилиум);
- индивидуальные (наставничество, самообразование, стажировка, консультирование).

Управление методической работой осуществляет Методический совет, работа которого регламентируется Положением о Методическом совете и годовым планом.

В 2021 учебном году работа методического совета проходила на основании плана методической работы. Целью работы методического совета является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

#### **Задачи методического совета:**

- Создать условия для самореализации всех участников образовательных отношений через раскрытие их творческого потенциала и участие в образовательной деятельности;
- Совершенствовать внутри школьную систему повышения профессиональной компетентности педагогов;  
Продолжить работу над единой методической темой;
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов,
- Продолжить работу над совершенствованием форм и методов обучения и преподавания, связанных с процессом развития творческого, исследовательского потенциала учащихся; над внедрением технологий, развивающих творчески активную личность.

Методический совет школы вёл свою работу по следующим направлениям:

- повышение качества проведения учебных занятий;

- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- проведение качественной работы по аттестации учителей школы, подавших заявление на квалификационные категории;
- мотивирование учителей на участие в различных педагогических конкурсах;
- повышение квалификации учителей школы в соответствии с графиком.

Члены методического совета принимали активное участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров.

Вывод: План работы методического совета за 2021 год реализован полностью; деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Рекомендации: Продолжить работу МС, направленную на реализацию основных направлений Программы развития, совершенствование педагогического мастерства.

#### **Работа школьных методических объединений (ШМО)**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников и классных руководителей, является методическое объединение. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе сформировано 8 ШМО:

МО начальных классов.

МО учителей русского языка и литературы.

МО учителей иностранного языка.

МО учителей математики и информатики.

МО учителей естественных наук.

МО учителей ИЗО, физической культуры, ОБЖ.

МО педагогов дополнительного образования.

МО классных руководителей.

В 2021 году деятельность методических объединений была направлена на повышение мотивации педагогов к совершенствованию профессиональных компетенций, саморазвитию и самореализации. Все МО продолжают работу над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях проводится анализ стартового, промежуточного и итогового контроля по всем предметам, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Каждый учитель работает над своей темой самообразования.

Успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий.

В целом планы работы ШМО были выполнены. Но следует отметить, что активность учителей в проведении открытых уроков и занятий по инициативе МО остается недостаточно высокой. Необходимо также активизировать процесс взаимопосещения

учителями уроков своих коллег, внедрения их опыта в свою практику.

Вывод: Работу школьных методических объединений считать удовлетворительной.

Рекомендации: организовать проведение открытых уроков в рамках методических недель, единых методических дней, семинаров; активизировать взаимопосещение уроков.

### **Посещение и анализ уроков**

Неизменной остается такая форма обмена опытом как открытые уроки и взаимопосещение.

Посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

#### **Основные цели посещения и контроля уроков:**

- Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- Классно-обобщающий контроль.
- Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
- Знакомство с профессиональной подготовкой вновь пришедших учителей с целью оказания им методической помощи.
- Преемственность.
- Подготовка к ГИА.
- Качество преподавания отдельных предметов.
- Использование современных педагогических технологий.
- Интеграция на уроках предметных областей.
- Аттестация педагогических работников.

По итогам посещённых уроков, внеклассных мероприятий, факультативных курсов, занятий объединений дополнительного образования, классных часов отмечаются положительные моменты:

1. Совершенствование структуры уроков, методических приемов, подбора учебного материала.
2. В части уроков преобладание исследовательской (поисковой) деятельности над репродуктивной.
3. Соответствие требованиям ФГОС: педагоги включают в учебный материал (задания, направленные на формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных УУД, ФГ)
4. Использование ИКТ на уроках.

В целом, посещение уроков показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету.

**Инновационная и экспертная деятельность** в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой развития «Развитие практического интеллекта обучающихся через образовательные технологии (технология развития критического мышления, технология деятельностного метода, проблемно-поисковые технологии), для повышения качества образования.»

#### **На школьном уровне:**

ПТГ «Сибирячок приходит в школу»

#### **На муниципальном уровне:**

Стажировочная методическая площадка «Медиа школа»

#### **На Всероссийском уровне:**

Экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 1 «Б» классе.

На базе МБОУ «СОШ № 17» ежегодно проводится межмуниципальная интеллектуальная онлайн-игра по математике игра «День числа пи». Региональный этап олимпиады по музыке Ассоциация «СО-действие».

В течение года была организована работа по реализации планов творческих групп, итоги работы заслушаны на заседании методического совета. В 2022 году необходимо продолжить работу в данном направлении.

#### **Выводы:**

#### **Проблемы:**

1. Высокая загруженность учителей – предметников

#### **Пути решения:**

1. Изучать новые образовательные технологии.
2. Изучать имеющийся положительный опыт по внедрению приемов образовательных технологий в урочную систему.
3. Проводить открытые уроки в рамках программы развития школы.
4. Активизировать практику взаимопосещения уроков.

#### **2.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Учебники, которые используются в МБОУ «СОШ № 17», рекомендованы к использованию при реализации образовательных программ соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательной деятельности:

<b>Показатели</b>	<b>2021</b>
обеспеченность учебниками	100
общий фонд	46790
Книжный фонд	
справочной	6101
художественной	11823
методической	1319
учебники	27547
% от общего фонда	75,0

Количество учебников и учебно-методических пособий в расчете на 1 ученика

<b>Показатели</b>	<b>2021</b>
Книгообеспеченность учебниками на 1 ученика	18

Обеспеченность учебниками составляет 100 %. Для этого педагогом-библиотекарем были заключены договоры напрямую с издательствами, выпускающими учебную литературу («Просвещение», «Русское слово-учебник», «Академкнига/учебник»), что позволило сэкономить средства на закупку учебников, выделяемых из областного бюджета. Фонд учебной литературы составляет наибольшую долю общего фонда библиотеки (75 %). В рамках требований к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательных программ общего образования библиотека укомплектована печатными, образовательными, развивающими, познавательными, справочными, учебными ресурсами по

всем учебным предметам, справочно-библиографическими изданиями, а также имеет фонд детской, научно-популярной литературы для досугового чтения.

**Проблемы:**

1. Недостаточно денег на пополнение фонда новыми книгами, периодикой, электронными носителями.
2. Фонд школьных библиотек стремительно ветшает и не отвечает требованиям современного образования и воспитания.
3. Полное отсутствие в фонде новинок художественной и программной литературы; острая нехватка справочной, научно-познавательной, методической литературы.

**Информационная инфраструктура ОУ.**

показатель	значение
<b>Автоматизированное рабочее место педагога</b>	
АРМ педагога с выходом в сеть Интернет	42
наличие электронной системы учета успеваемости обучающихся	да
<b>уровень ИКТ-компетентности педагогических кадров</b>	
доля учителей, обладающих ИКТ-компетентностью	100
доля учителей, регулярно использующих ПК для подготовки к урокам	100
численность учителей, регулярно использующих ПК на уроках	69
<b>Эффективность использования компьютерной техники и программного обеспечения</b>	
загрузка педагогами компьютерной техники (на уроках и вне уроков), среднее количество часов в неделю на одного педагога	17 час в неделю
доля ПК, которые используются в образовательном процессе от общего числа ПК	85
доля ПК, которые работают в составе локальной сети	79
наличие и внедрение в ОУ программы комплексной автоматизации образовательного процесса	да
наличие антивирусного ПО	да
Количество кабинетов с мультимедийными проекторами	42
Количество кабинетов с интерактивной доской	5
Количество компьютеров в ОУ, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	140
Наличие электронной системы учета успеваемости обучающихся	да

С целью создания единого образовательного информационного пространства ОУ, систематического и своевременного информирования участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ № 17» создан и функционирует официальный сайт.

Адрес официального сайта: <http://www.coolscool17.ucoz.ru>.

Обновление информации на сайте осуществляется по мере поступления новой информации.

На сайте присутствует система управления контентом, которая позволяет упростить процесс загрузки информации на сайт. Она позволяет разграничить доступ к информации, при работе операторов администраторов и модераторов.

Все копии документов загруженных на сайт, обладают возможностью скачивания и ознакомления круглосуточно.

Информация распределена по разделам согласно тематике и находится в актуальном состоянии. Новостная лента обновляется своевременно. Баннеры, ссылки на полезные сайты размещены на главной странице, в удобном для пользователя виде.

Сайт оснащен системой помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, позволяющей упростить дизайн и увеличить шрифт, убрать или вернуть изображения, сделать информацию черно-белой.

На сайте создан специальный раздел «Сведения об ОО», структура раздела полностью соответствует требованиям федеральных нормативно-правовых актов.

Информационно-коммуникационные технологии в ОУ применяются в образовательном процессе для повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем предметам учебного плана. Учителя-педагоги используют средства компьютеризации в своей работе, на уроках, в подготовке к урокам, для организации внеклассных мероприятий и воспитательных мероприятий, при работе с классом. Учебный предмет «Информатика» преподается с 2 по 11 классы с использованием ПК. Информатику в ОУ преподают опытные и высококвалифицированные учителя: высшей квалификационной категории – 2 педагога, первой квалификационной категории - 2 педагога.

В МБОУ «СОШ № 17» на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде» используется Электронный журнал и электронный дневник через информационную образовательную платформу «Дневник.ру».

## **2.9. Материально-техническая база**

ОУ постоянно совершенствует материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в трёхэтажном панельном здании 1987 года постройки общей площадью 13014,7 м<sup>2</sup>. Имеется просторный школьный двор, в котором находятся кроме здания школы здания хозяйственного блока и теплицы, спортивные площадки, футбольное поле, участки с зелеными насаждениями. Имеется новое периметральное ограждение длиной 612,5 м. В здании есть центральное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение и канализация, все коммуникации функционируют на должном уровне.

ОУ имеет 49 учебных кабинетов, из них специализированные кабинеты: физики, химии, 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет технологии, 2 компьютерных класса, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой, кабинет учителя логопеда, кабинет социального педагога, кабинет хореографии, 2 спортивных зала (большой и малый), лыжная база, библиотека, актовый зал на 250 посадочных мест, школьный краеведческий музей «Сибирские истоки», лицензированные стоматологический, прививочный и медицинский кабинеты, столовая с обеденным залом на 310 посадочных мест, два гардероба, административно-служебные помещения.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, специализированные кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т. д.), отвечающим предъявляемым современным требованиям.

Во всех учебных кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места педагогов с выходом в сеть Интернет. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные или светодиодные лампы), естественное.

В ОУ настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры в компьютерных классах, учебных кабинетах и все компьютеры администрации.

#### **Оценка безопасности образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», со ст. 32 Федерального Закона № 181 - ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

#### **Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства**

№	Нормативно-правовая база	2021
1.	Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, коллективный договор и др. законы	Имеются в наличии
2.	Паспорт антитеррористической защищенности	Имеется в наличии
3.	Паспорт дорожной безопасности	Имеется в наличии
4.	Инструкции по охране труда и технике безопасности	Имеются в наличии
5.	Журналы регистрации инструктажей работников ОУ:	Имеются в наличии
6.	Журналы инструктажей, обучающихся на каждый класс	Имеются в наличии
7.	Журналы инструктажей, обучающихся в кабинетах повышенной опасности	Имеются в наличии
8.	Положение о контрольно-пропускном режиме в МБОУ «СОШ № 17», утв. приказом по школе № 01 от 13.01.20г.	Имеется в наличии
9.	Приказы, распоряжения	Имеются в наличии

Учебный процесс в МБОУ «СОШ № 17» осуществляется в трёхэтажном панельном здании 1987 года постройки общей площадью 13014,7 м<sup>2</sup>. Имеется просторный школьный двор, в котором находятся, кроме здания школы, здания хозяйственного блока, спортивные площадки, футбольное поле, участки с зелеными насаждениями. Имеется периметральное ограждение длиной 612,5 м. В здании есть центральное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение и канализация, все коммуникации функционируют на должном уровне. В школе имеется два гардероба для обучающихся, два спортивных зала, актовый зал.

Для обеспечения безопасности пребывания в учреждении обучающихся и сотрудников созданы следующие условия:

- имеются системы автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- имеются средства пожаротушения: огнетушители, ПК, ПГ;
- работают кнопки экстренного вызова ГБР (стационарная и две переносных);
- установлены камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- установлена электронная система контроля доступа в учреждение с тремя турникетами;
- в 2021 году установлен аппаратно-программный комплекс для проведения термометрии и автоматической обработки рук антисептиком;

- в 2021 г. в школе установлен стационарный металлообнаружитель;
- школа охраняется вахтерами и сторожами;

Ежемесячно проверялась работа автоматической пожарной сигнализации с предоставлением актов комплексного апробирования технических средств автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления о пожаре, проведения регламентных работ. За 2021 год имеются в наличии акты проверок.

Ежеквартально проводились учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий при эвакуации, при обнаружении подозрительного предмета, при обнаружении возгорания в начальном блоке школы, при обнаружении задымления в столярной мастерской, при землетрясении.

Территория учреждения систематически содержится в надлежащем порядке. Ежедневно осуществляется уборка территории школы от мусора, в зимнее время очищаются дорожки и площадки от снега, в летнее и осеннее время выкашивается и убирается трава. Проводится ежедневный осмотр помещений и территории школы сторожами при сдаче смен, заместителем директора по АХР, дежурными администраторами с целью обнаружения посторонних и взрывоопасных предметов. Ежедневно осуществляется проверка сохранности оконных стекол, решеток, замков.

Постоянно держатся закрытыми ворота, обеспечивающие въезд транспорта на территорию школы. При подъезде к ОО установлен дорожный знак, запрещающий движение по территории школы постороннего транспорта. Открывание ворот осуществляется вахтером или сторожем по требованию при прибытии спецмашин (по обслуживанию столовой, по вывозу мусора, скорой помощи и других).

Поддерживается целостность ограждения школы, в вечернее и ночное время территория освещается прожекторами, установленными на крыше учреждения по всему периметру здания.

Здания хозяйственного блока содержатся в надлежащем состоянии. Мусоросборник имеет ограждение, контейнеры для мусора установлены на приподнятой площадке, осуществляется регулярный вывоз мусора.

Администрацией учреждения осуществляется систематический контроль соблюдения производственной дисциплины на рабочих местах, за работой сторожей в выходные и праздничные дни. Организовано дежурство администрации школы по графику в учебное время, также осуществляется дежурство администрации в праздничные дни.

С целью формирования безопасного стиля поведения обучающихся в 2021 году проведены целевые инструктажи обучающихся.

На первых уроках в сентябре 2021 г. учителями-предметниками проведены первичные инструктажи на рабочем месте.

Все инструктажи оформлялись в каждом классе в журналы регистрации инструктажей, обучающихся под подпись.

#### **Выводы:**

1. Проводимая работа обеспечивает надлежащее хранение материально-технических ценностей и защиту учреждения, ученического и педагогического коллективов от террористических проявлений.

#### **Качество медицинского обеспечения ОО**

#### **Организация работы школы по сохранению здоровья обучающихся**

В ОО имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия ЛО-38-01-003156 от 13 июня 2018 г на осуществление медицинской деятельности, предоставлена бессрочно ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1», к лицензии имеется приложение № 1 (стр.143) от 13 июня 2018 г. на осуществление медицинской деятельности по адресу 665836, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 17). Заключен договор безвозмездного пользования № 1 от 12.02.2021 г. между МБОУ «СОШ № 17» и ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1», на основании которого передается нежилое помещение площадью 35,6 кв.м. для использования под медицинский кабинет. Данное помещение включает в себя кабинет для приема обучающихся и процедурный кабинет.

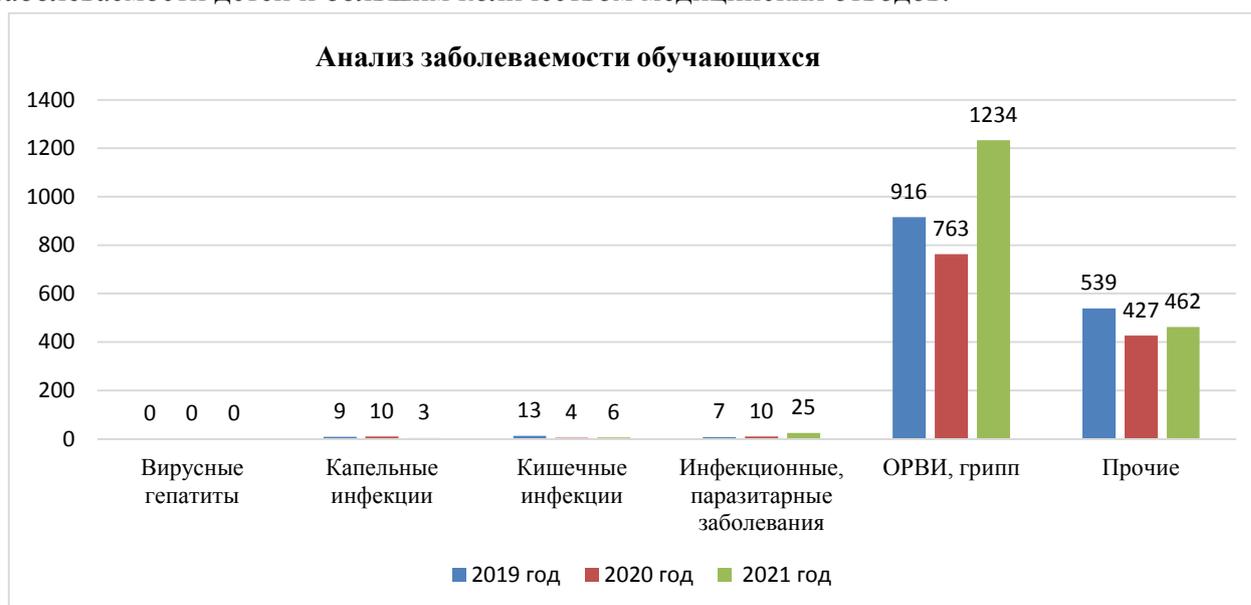
В школе работает постоянно медицинский работник. Фельдшер школы ведёт работу по следующим направлениям:

- ✓ оказание первой медицинской помощи обучающимся;
- ✓ профилактические осмотры детей и подростков с целью раннего выявления и лечения заболеваний, определения группы здоровья;
- ✓ учёт заболеваемости обучающихся, ведение медицинских карт;
- ✓ проведение обследований обучающихся;
- ✓ профилактическая вакцинация обучающихся;
- ✓ контроль качества приготовления пищи в школьной столовой, работа в бракеражной комиссии

**Охват профилактической вакцинацией обучающихся**

Наименование прививки	% охвата за 2019 год	% охвата за 2020 год	% охвата за 2021 год
АДС - М	83 %	24 %	14 %
Полиомиелит	80 %	5 %	15 %
Реакция манту	73 %	74 %	68 %
Грипп	64 %	48 %	38 %

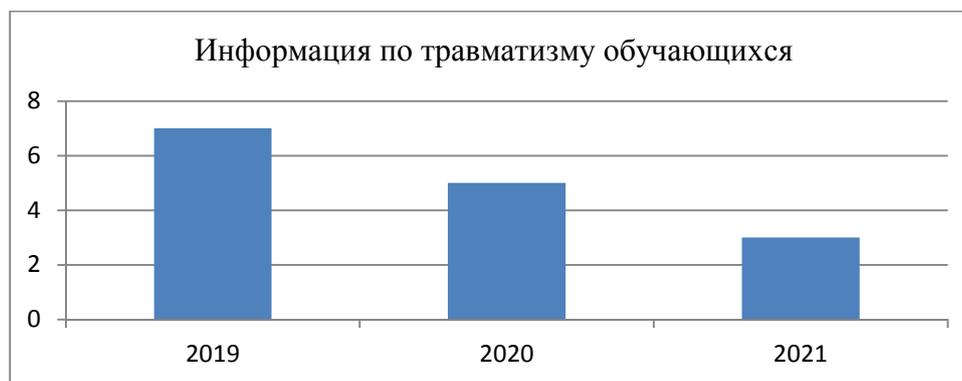
Снижение показателей вакцинации обучающихся за 2021 год связано с резким ростом заболеваемости детей и большим количеством медицинских отводов.



В 2021 году произошел рост заболеваемости обучающихся на 516 случаев, что составляет 42,5 %, причина связана с распространением коронавирусной инфекции среди населения.

Ежегодно обеспечивается финансирование ОО для прохождения планового медицинского осмотра, все работники учреждения регулярно по графику в августе текущего года проходят плановый медицинский осмотр и необходимую вакцинацию в соответствии с медицинскими показаниями.

В течение трех последних лет производственных травм с работниками учреждения не было.



В 2021 году по сравнению с 2020 годом наблюдается снижение травматизма обучающихся на 40 %. Причины травм обучающихся: несоблюдение правил внутреннего распорядка МБОУ «СОШ № 17» и неосторожное поведение.

В 2021 году предписаний надзорных органов ОО не получала.

**Выводы:**

1. В учреждении налажена работа по медицинскому обслуживанию обучающихся, своевременно проводится профилактическая вакцинация школьников, систематически ведется мониторинг заболеваемости обучающихся.

**Проблемы:**

1. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо вести воспитательную работу с обучающимися по формированию бережного отношения к здоровью человека, доброжелательному отношению к друг другу, недопущению травм из хулиганских побуждений.

**Пути решения:**

Реализация мероприятий программы воспитания в школе:

- проведение спортивных мероприятий «День здоровья», военно-патриотической игры «Зарница»;
- ведение программ внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 1-х классах, «Волейбол» в 3-9 классах, «Полезные привычки» в 1-4 классах, «Полезный навык» в 5-9 классах, «Полезный выбор» в 10-11 классах;
- проведение профилактических недель «Наша планета – наше здоровье», «Будущее в моих руках», «Мы за чистые легкие», «Жизнь, здоровье, красота»;
- акций, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всесибирскому дню борьбы со СПИДом.

**Оценка качества организация питания**

В образовательной организации имеется собственный пищеблок. Питание сотрудников школы и обучающихся организовано в обеденном зале столовой на 310

посадочных мест. Питание обеспечивает ИП Рыбкина А.Н., удовлетворённость учащихся качеством приготовления горячих блюд составляет 64 %, педагогов – 88%.

Питание в школьной столовой в 2021 году осуществлялось с учетом 50% наполняемости столовой. Составлен график питания и приема молока обучающимися, который размещен на двух входах в столовую и на сайте ОО. Во время приема пищи обучающимися контроль осуществляется классными руководителями, дежурным учителем, дежурным администратором. Контроль качества приготовления пищи осуществляется администрацией школы через работу бракеражной комиссии. Работа бракеражной комиссии регламентируется документом «Положение о бракеражной комиссии в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 17». К контролю качества приготовления блюд и организации питания обучающихся подключен родительский комитет школы.

Усилен контроль подготовки используемых пищевых продуктов (осуществляется протирание индивидуальной потребительской упаковки, оборотной тары чистой ветошью, смоченной в растворе дезинфицирующего средства). Соблюдается режим мытья посуды и столовых приборов на повышенных температурных режимах с дезинфицирующим средством «Жавелион» после каждого приёма пищи в соответствии с инструкциями по применению.

Между ИП Рыбкина А.Н. и администрацией МБОУ «СОШ №17» заключен договор № 20-1 «Об организации питания учащихся и работников МБОУ «СОШ № 17» от 16 марта 2020 г. Срок действия договора по 31 декабря 2022 г.

Качество питания обучающихся определяется Федеральным законом от 02.01.2000г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», а также Федеральным законом от 18.02.2020г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии со статьей 25.2 «Организация питания детей в образовательных организациях и организациях отдыха детей и оздоровления» обучающиеся МБОУ «СОШ № 17» обеспечены горячим питанием с учетом норм обеспечения питанием детей в организованных коллективах. Соблюдаются требования по калорийности и сбалансированности питания (соотношению белков/жиров/углеводов) в зависимости от возрастной категории, ассортимент продуктов разнообразен, осуществляется витаминизация, объём порций соответствует нормам. Соблюдаются 48-часовое хранение проб, используется для приготовления пищи йодированная соль, обеспечивается наличие контрольного блюда. Во всех классах соблюдается питьевой режим.

Организованное питание обучающихся регламентируется документом «Положение об организации питания обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17», а также приказами по организации питания. Ежедневно на официальный сайт учреждения выставляется меню. Ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции, имеется картотека блюд, технологические карты приготовления блюд, ведется накопительная ведомость, утверждается директором школы 10-ти дневное меню, соблюдается товарное соседство хранения продуктов.

**Вывод:**

1. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 17» обеспечены полноценным горячим питанием, обеспечивающим социальную поддержку и укрепление здоровья детей.

## 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Разработано положение о внутренней системе оценки качества образование, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 17» от 30.08.2018 г. № 287. Положение определяет цели, задачи, принципы ВСОКО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии ВСОКО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения

ВСОКО осуществляется в соответствии с Планом внутришкольных мониторинговых исследований качества образования, Планом внутришкольного контроля, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

<b>Направления ВСОКО</b>		
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>	<b>Качество реализации образовательного процесса (содержание)</b>	<b>Качество образовательных результатов</b>
1. Материально-техническое обеспечение 2. Информационно-методическое обеспечение 3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия 4. Психологический климат 5. Кадровые условия	1. Основные образовательные программы 2. Реализация учебных планов и рабочих программ, программ внеурочной деятельности 3. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися 4. Качество организации внеурочной деятельности 5. Дополнительное образование обучающихся 6. Организация занятости обучающихся	1. Предметные результаты обучения 2. Метапредметные результаты обучения 3. Личностные результаты 4. Здоровье обучающихся 5. Работа с одаренными обучающимися 6. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов 7. Профессиональное самоопределение

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2021 году

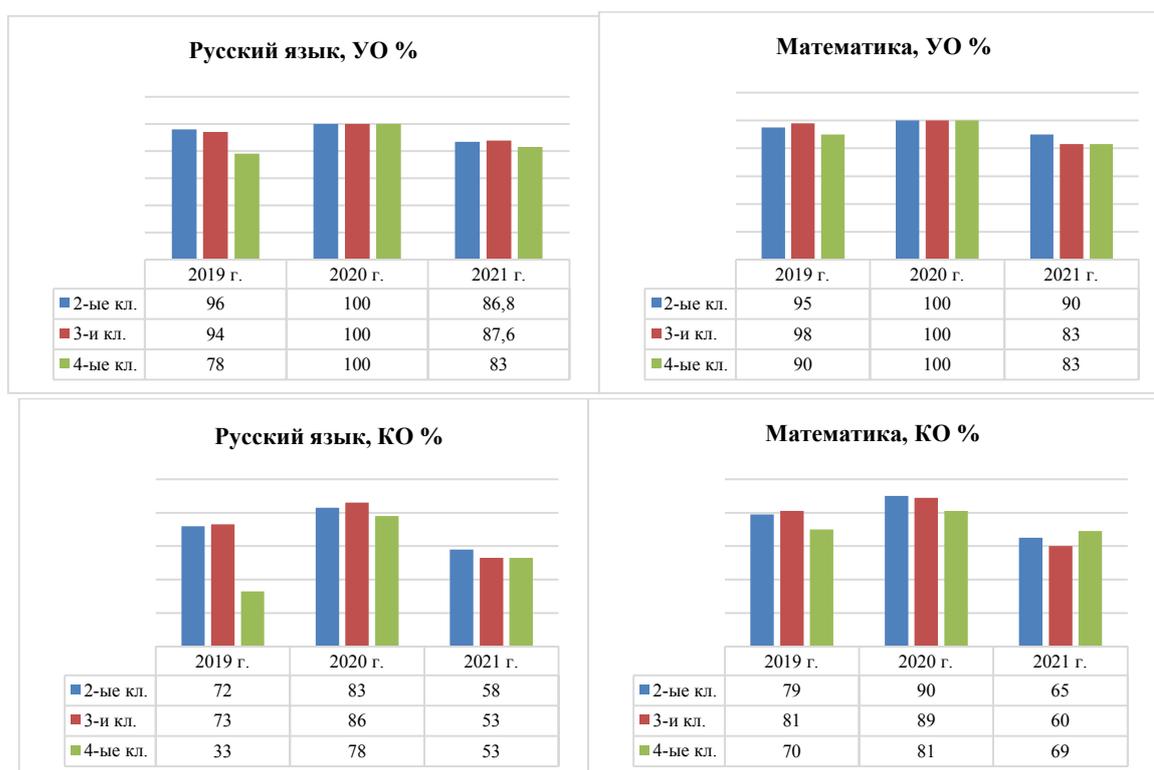
Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 17» в рамках ВСОКО и реализации Плана внутришкольных мониторинговых исследований качества образования.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Промежуточная аттестация обучающихся выставляется педагогическими работниками в виде отметки по пятибалльной шкале в электронный журнал.

### Уровень НОО

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Форма контроля	Учебные предметы	Сроки проведения
2-4	Диктант	Русский язык	13-20.05.2021 г.
2-4	Контрольная работа	Математика	13-20.05.2021 г.



**Выводы:** на основе приведенных результатов промежуточной аттестации за 3 года видно понижение УО% и КО% по математике и русскому языку в 2021 году

### Пути решения:

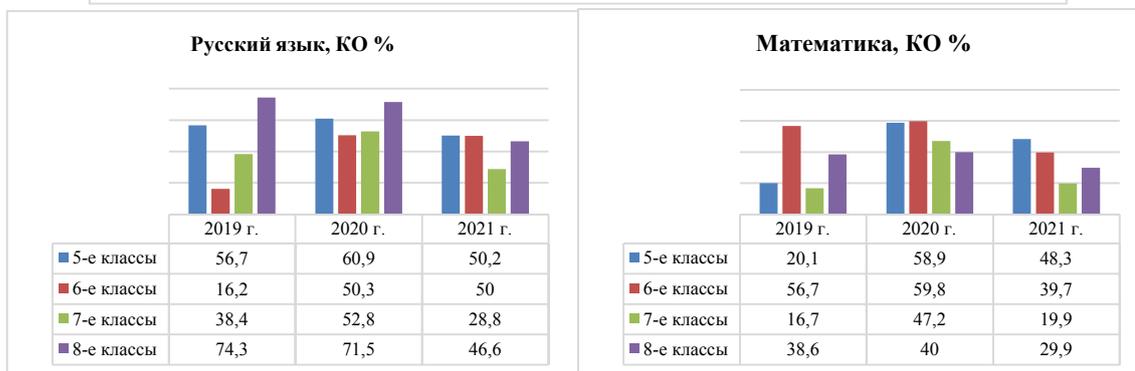
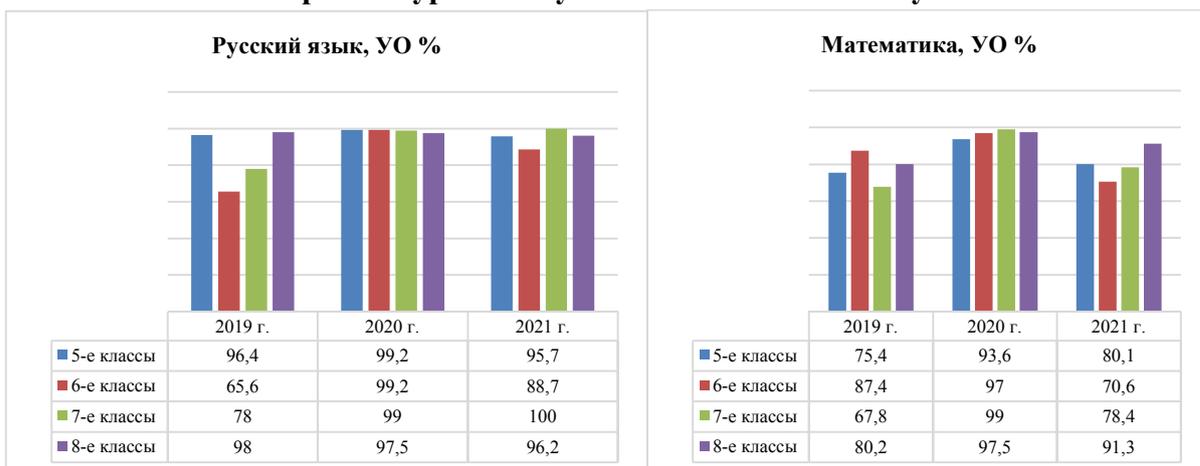
Учителям начальных классов спланировать мероприятия направленные на повышение качества обучения и успеваемости обучающихся НОО (индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с психологом; создание для ребёнка ситуации успеха; привлечение родителей к воспитанию детей

### Уровень ООО

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Форма контроля	Учебные предметы	Сроки проведения
5	Тестовая работа	Русский язык, математика, биология	12-21.05.2021 г.
6	Тестовая работа	Русский язык, математика, география	12-21.05.2021 г.
7	Тестовая работа	Русский язык, математика, история	12-21.05.2021 г.
8	Тестовая работа	Русский язык, математика, обществознание	12-21.05.2021 г.

**Гистограммы уровня обученности и качества обучения**



**Уровень СОО**

**Гистограммы уровня обученности и качества обучения**



**Выводы:**

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком, результаты зафиксированы в протоколах.

По русскому языку уровень обученности и качество обучения находятся на удовлетворительном уровне: УО – 94,5%, КО – 43,6%.

По математике уровень обученности и качество обучения находятся на удовлетворительном уровне: УО – 82,1%, КО – 35,1%.

В целом промежуточная аттестация в 5-8-х, 10 классах показала удовлетворительные результаты в освоении образовательных программ основного общего образования обучающимися.

**Проблемы:**

Не 100% освоение обучающимися 5-8-х, 10 классов образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

**Пути решения:**

**Учителям-предметникам:**

1. Совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к обучению школьников.
2. Развивать у школьников положительную мотивацию к обучению и повышению качества своего обучения.
3. В системе осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения.

**Мониторинг сформированности метапредметных результатов**

**Уровень сформированности УУД в 1-4 классах**

класс	Кол-во	Познавательная активность				Уровень тревожности			
		высокий	средний	низкий	Нет ПА	высокий	норма	низкий	Нет тревожности
Всего	511	49%	27%	13%	11%	33%	46%	18%	3%

**Уровень сформированности УУД в 5-7 классах**

класс	Кол-во	Познавательная активность				Уровень тревожности			
		высокий	средний	низкий	Нет ПА	высокий	норма	низкий	Нет тревожности
Всего	511	49%	27%	13%	11%	33%	46%	18%	3%

**Проблемы:** Увеличилось количество детей с низкой познавательной активностью. Вырос процент тревожности.

**Пути решения:**

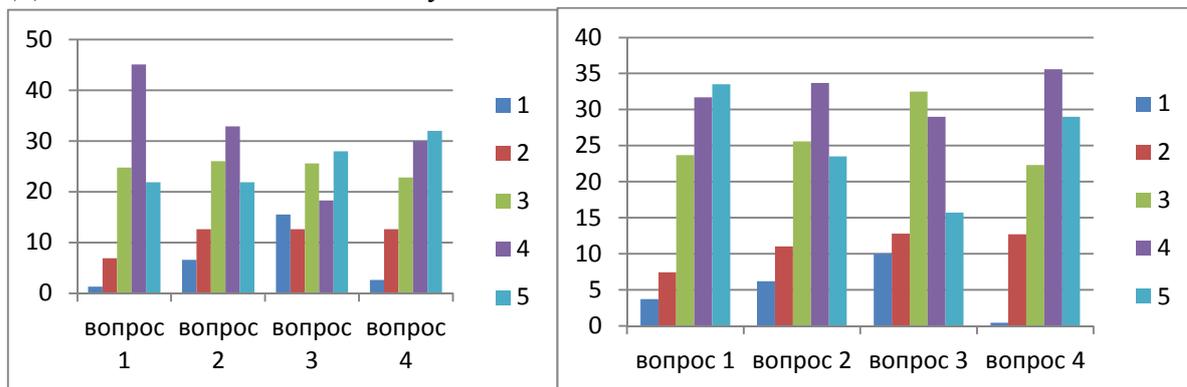
1. Усилить методическую помощь классным руководителям, чаще проводить мастер-классы, семинары.
2. Учителям совместно с родителями определить тактику по снижению уровня тревожности и негативного отношения к учению.

Психологическая служба в сфере общего образования оказывает содействие в формировании благоприятных условий для развития личности ребенка, его индивидуальности, его творческих способностей, его адаптации к новым условиям обучения, способствует созданию у школьников мотивации к обучению, помогает определению психологических причин нарушения личностного и социального развития, занимается профилактикой условий возникновения подобных нарушений.

В 2021 году проводился «**Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МБОУ «СОШ № 17»**» среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ученикам были предложены 4 вопроса  
*Оцените каждую позицию по шкале от 1 до 5*

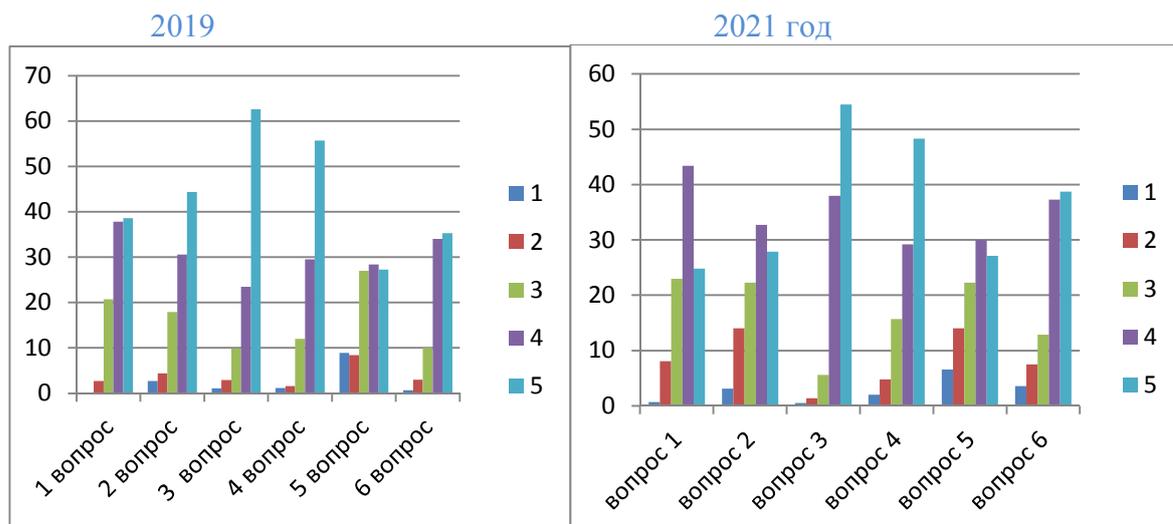
1. Комфортно ли вам находиться в школе?
2. Оцените качество проведения школьных праздников и мероприятий?
3. Насколько вас устраивает дисциплина в школе?
4. Довольны ли вы отношением учителей к вам?



**Выводы:** повысилась дисциплина, улучшилось отношение учителей к ученикам, стало комфортнее в школе, но понизилось качество проведение мероприятий (в связи с пандемией не проводились массовые мероприятия)

Опрос родителей (законных представителей)

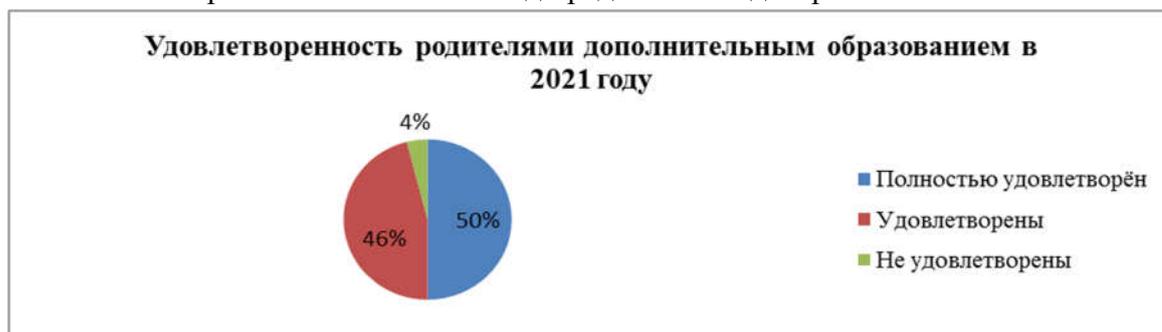
1. Устраивает ли вас материально-техническое состояние школы?
2. Устраивает ли вас количество секций и кружков дополнительного образования в школе?
3. Устраивает ли вас обеспечение учебной литературой?
4. Довольны ли вы мероприятиями, проводимыми в школе?
5. Участвуете ли вы в жизни школы и класса?
6. Как вы оцениваете работу администрации школы?



Сравнивая результаты в течение 3х лет, можно сделать выводы:

- увеличилось количество родителей, участвующих в жизни класса и школы,
- повысилась оценка работы администрации,
- чаще стали решаться вопросы на уровне классных руководителей и учителей предметников.

Опрос родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей дополнительным образованием» за 2021 год представлен в диаграмме.



По итогам анализа данных мониторинга в течение 2021 года были подготовлены соответствующие документы (отчеты, аналитические справки), которые своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива на рабочих совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и заседаниях школьных методических объединений.

**По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:**

направление деятельности	выводы	проблемы
Образовательная деятельность и организация учебного процесса	<p>ОУ работает в режиме 5-дневной недели.                      ОУ предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным программам.                      Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 17» определены Календарным учебным графиком на учебный год.                      Максимальная недельная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 »)</p> <p>В МБОУ «СОШ № 17» в 2021 году контингент составлял 1191 обучающийся, что свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности ОУ. По сравнению с 2020 годом увеличилась средняя наполняемость классов по ОУ. Сохранен средний показатель контингента обучающихся.</p>	<p>Обучение во вторую смену обучающихся 3-х, 6-х классов</p> <p>Наблюдается отрицательная динамика в количественном показателе контингента на уровне НОО</p>
Содержание и качество подготовки обучающихся	<p>По всем предметам учебного плана на всех уровнях образования учебные программы по всем учебным предметам выполнены полностью с учетом корректировки рабочих программ и уплотнения учебного материала.                      Учебный план на уровне НОО выполнен на 97%. По предметам родной русский язык и информатика выполнение учебного плана составляет 100%.                      Учебный план на уровне ООО выполнен на 93%; на уровне СОО – 90,3%.</p>	<p>На уровне НОО низкий показатель выполнения учебного плана по предмету физическая культура (89,5%).                      Обязательный минимум содержания образования в рамках реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана на уровнях ООО, СОО выполнен на 92,7%, что ниже показателей 2020 года на 0,6%.</p>

	<p>План внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализован в полном объеме.</p>	
	<p>Воспитательная работа осуществляется через реализацию программы воспитания «Развитие социально-адаптированной культурной личности на основе формирования гражданско-патриотического сознания и самосознания». Основные направления: внеурочная деятельность и дополнительное образование, профилактическая работа, взаимодействие с родителями, профориентационная работа и социальное партнерство.</p> <p>Школьная занятость обучающихся 100%, положительная динамика.</p> <p>Расписание занятий соответствует требованиям;</p> <p>Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;</p> <p>Основной формой организации внеурочной деятельности выступают курсы внеурочной деятельности;</p> <p>Положительные стороны дополнительного образования, проведение курсов внеурочной деятельности, платные образовательные услуги в образовательном учреждении налицо.</p> <p>Результативность участия в муниципальных конкурсах, обучающихся учреждения в 2019 году составляла 79%, в 2020 году 89%. Повышение % участия обучающимися в мероприятиях различного уровня произошла за счет проведения в формате. На внутришкольном учете состоит 5 обуч-ся; на учете в ОДН ОП-2 5 человек, в Банке данных по Ирк. области по СОП 3 человека.</p>	
	<p>Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ:</p> <p>НОО – УО – 98,5% КО – 57,57%</p> <p>ООО – УО – 98,5% КО – 33,54%</p> <p>СОО – УО – 100% КО – 26,24%</p> <p>По ОО – УО – 98,98% КО – 39,06%</p>	<p>По сравнению с результатами 2019, 2020 годов наблюдается отрицательная динамика в показателях «Уровень обученности», «Качество обучения», «Количестве обучающихся на отлично», «Количество обучающихся на «4 и 5»».</p>
	<p>Результаты ВПР на уровне НОО удовлетворительные.</p> <p>Уровень обученности в 2021 году по русскому языку,</p>	<p>На уровне НОО наблюдается отрицательная динамика в показателях «Уровень обученности»</p>

	<p>математике, окружающему миру от 94.21% до 99,2%. В сравнении с показателями 2019 года идет понижение, а в сравнении с показателями 2020 года повышение результатов.</p> <p>Качество обучения по русскому языку и окружающему миру ниже показателей 2019 г., но выше показателей 2020 г. По математике результаты ВПР в 2021 учебном году выше показателей предыдущих лет.</p> <p>Результаты ВПР 2021 года на уровне ООО удовлетворительные, выше показателей 2020 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в показателях «Уровень обученности» и «Качество обучения» наблюдается положительная динамика в 5-8-х классах по математике, в 6-7-х классах по истории, в 6-х и 8-х классах по географии;</li> <li>- в показателе «Уровень обученности» наблюдается положительная динамика в 6-х классах по истории, географии, в 7-х классах по биологии, обществознанию, английскому языку и физике;</li> <li>- в показателе «Качество обучения» наблюдается положительная динамика в 5-6-х и 8 –х классах по математике, в 6-х и 8-х по биологии, русскому языку, обществознанию, истории, географии, в 7-х классах по обществознанию, английскому языку и физике.</li> </ul>	<p>и «Качество обучения» в сравнении с показателями 2019г. и положительная динамика в показателях «Уровень обученности» и «Качество обучения» в сравнении с показателями 2020г по русскому языку и окружающему миру.</p> <p>По математике наблюдается положительная динамика показателя «Качество обучения»</p> <p>На уровне ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в показателе «Уровень обученности» наблюдается отрицательная динамика в 5-6-х классах по русскому языку, биологии, в 7-х классах по географии, в 6-х классах по обществознанию, в 8-х классах по истории;</li> <li>- в показателе «Качество обучения» наблюдается отрицательная динамика в 7 –х классах по русскому языку, математике, истории, географии, биологии;</li> <li>- низкие результаты по английскому языку, но с положительной динамикой по сравнению с 2020 годом;</li> <li>- низкий уровень сформированности УУД и овладение межпредметными понятиями у учащихся;</li> <li>- выявлено несоответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, что свидетельствует о проблеме учителей в технологии оценочной деятельности.</li> </ul>
	<p>ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы ООО: 100% обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 107 выпускников – 100%.</p>	<p>Низкие результаты выполнения и качества экзаменационной работы по математике.</p>

	<p>ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы СОО: 100% обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании 39 выпускников – 100%.</p> <p>Средний балл по русскому языку - 61 балл.</p> <p>Средний балл по математике (профильный уровень) – 43 балла.</p> <p>100% выпускников подтвердили освоение ООП СОО по следующим учебным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ.</p>	<p>Низкий уровень освоения образовательной программы среднего общего образования по химии – 50%, по обществознанию – 51%;</p> <p>отрицательная динамика в показателе «Средний тестовый балл» по: русский язык, математика профильного уровня, литература, английский язык.</p>
Материально-техническая база	<p>Постоянное улучшение МТБ. Положительная динамика в оснащённости учебных кабинетов (АРМУ, мультимедийные проекторы, мебель и др.)</p>	
Методическая работа	<p>План работы методического совета за 2021 год реализован полностью; деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.</p>	<p>Наблюдается положительная динамика, но при этом недостаточное количество публикаций авторских педагогических материалов в печатных изданиях, участие в НПК.</p>
Кадровые условия	<p>Обеспеченность педагогическими кадрами 92%. Средний возраст педагогов 44 года. Категорийность составляет 49%.</p> <p>Преобладают педагоги, педагогический стаж которых от 45 до 49 лет – 22%.</p> <p>100% педагогического коллектива проходят КПК один раз в три года.</p> <p>Положительная динамика в методической активности педагогов за три года.</p>	<p>Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов с первой квалификационной категорией.</p> <p>«Старение» педагогического коллектива.</p> <p>Преобладают дистанционные формы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Кадровое обеспечение не в полной мере соответствует требованиям профессионального стандарта. Не хватает квалифицированных кадров, возросла нагрузка на педагогов.</p>
Безопасность образовательного пространства	<p>1.Проводимая работа по формированию безопасной образовательной среды обеспечивает надлежащее хранение материально-технических ценностей и защиту учреждения, ученического и педагогического коллективов от террористических проявлений.</p> <p>2. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 17» обеспечены полноценным</p>	

	горячим питанием, обеспечивающим социальную поддержку и укрепление здоровья детей.	
--	--	--

На 2022 год МБОУ «СОШ № 17» по результатам самообследования определило для себя следующие цели и задачи развития:

**Миссия:** модификация образовательной среды, направленной на развитие практического интеллекта личности школьника, определяющего готовность к профессионально-трудовой деятельности, выполнению гражданских, семейных функций, успешную социализацию в обществе в условиях нового качества образования.

**Тема:**

«Развитие практического интеллекта обучающихся через образовательные технологии (технология развития критического мышления, технология деятельностного метода, проблемно-поисковые технологии), для повышения качества образования.»

**Цель на 2022 год:** создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования через использование в образовательных отношениях современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования.

**Задачи по реализации цели:**

1. Продолжить работу по повышению качества образовательных отношений через:
  - осуществление системно-деятельностного, компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление мониторинговых исследований качества образования.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в рамках внедрения Профстандарта педагога через систему непрерывного образования, диссеминацию передового педагогического опыта педагогов на разных уровнях.
3. Обеспечивать условия для безопасности жизни и здоровья всех субъектов образовательных отношений.
4. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями

**II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	1190
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	516
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	581
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	93
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	433/36,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/15,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	362/30%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	87/73%
1.19.1	Регионального уровня	10/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	45/3,8%
1.19.3	Международного уровня	32/2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 81,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 81,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 50,7%
1.29.1	Высшая	7 человек/10%
1.29.2	Первая	27 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/14,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 14,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 32%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1,18единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	21,03 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1175человек /99,15%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающихся	10, 98 кв. м.

«18» апреля 2022 г.

Директор МБОУ «СОШ № 17»



Л.М. Шелковникова