

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «14» 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 17»
Председатель
_____ Н.О. Перфильева
Протокол № 3
от « 14 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ «СОШ № 17»

Л.М. Шелковникова
Приказ № 136а
от «15» апреля 2021 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
ЗА 2020 ГОД

Содержание

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления
3. Материально-техническая база
4. Кадровое обеспечение
5. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
- 5.1. Режим работы
- 5.2. Характеристика контингента
- 5.3. Социальный паспорт
6. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 6.1. Реализуемые образовательные программы
- 6.2. Учебный план
- 6.3. Система воспитания и социализации
- 6.4. Результаты освоения основных образовательных программ
- 6.5. Результаты внешних оценочных процедур качества образования
7. Востребованность выпускников
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
10. Безопасность образовательного пространства
11. Выводы по результатам самообследования.....

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 ГОД

Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» Ангарского городского округа Иркутской области (далее – МБОУ «СОШ № 17») проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

–приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

–приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324(ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135);

–приказа Управления образования ААГО от 18.02.2019 № 183 «Об утверждении состава комиссии по рассмотрению отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования ААГО»;

–приказа МБОУ «СОШ № 17» от 19.03.2021 № 96 «О проведении самообследования образовательного учреждения за 2020 год».

Целью проведения самообследования является оценка деятельности МБОУ «СОШ № 17» по направлениям: качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №17» за 2020 год.

Самообследование выполняет следующие функции:

–оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

–диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

–прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для ОУ и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В ходе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №17» представлены выводы, выявлены проблемы и намечены приоритетные направления и перспективы развития на 2020 год.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 17» за 2020 год представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте ОУ в сети Интернет <http://coolscool17.ucoz.ru/index/dokumenty/0-48>

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения (далее - ОУ) в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» (МБОУ «СОШ № 17»)
Дата открытия ОУ	1987 год
Директор ОУ	Шелковникова Лариса Михайловна
Юридический адрес	665836, Российская Федерация, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 17
Фактический адрес	665836, Российская Федерация, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 17
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Контактный телефон, факс	8 (3955) 55 10 30
e-mail	schelk@mail.ru
Официальный сайт ОУ	http://coolscool17.ucoz.ru/
Учредитель	Ангарский городской округ Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Ангарского городского округа Адрес Учредителя: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20 Тел./факс: (3955) 54 06 43 E-mail: obraz@angarsk-adm.ru Сайт: http://edu-angarsk.ru/
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 38 АГ № 735817 от 09.06.2008 (здание) Серия 38 АД № 304395 от 21.09.2010 (земельный участок)
Устав ОУ	Утвержден приказом УО ААГО от 15.12.2015 № 998
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0003590 регистрационный № 9284 от 07.06.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0000578 регистрационный № 2458 от 26.03.2014 до 26.03.2026
Филиалы и представительства	нет

2. Система управления.

Система управления ОУ, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство

деятельности представителей участников образовательных отношений. Регулирование взаимодействия в системе управления достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности добровольных объединений (административных, ученических, педагогических, родительской общественности, профессиональных).

На основании Устава МБОУ «СОШ № 17» управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения (далее - ОУ).

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления ОУ созданы органы ученического самоуправления, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы работников ОУ.

Коллегиальный орган	Компетенции
Общее собрание работников	Утверждение основных направлений деятельности ОУ, утверждение коллективного договора, утверждение результатов самообследования, согласование правил внутреннего распорядка, согласование локального акта о профессиональной этике
Педагогический совет	Утверждение плана работы ОУ на год, утверждение образовательных программ, утверждение списка учебников на учебный год, принятие решения о допуске обучающихся к ГИА, переводе обучающихся в следующий класс, о поощрении обучающихся и др.
Управляющий совет	Согласование Программы развития ОУ, согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, режима занятий обучающихся, порядка и оснований перевода, отчислений и восстановления обучающихся, согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, содействие привлечению внебюджетных средств, внесение директору ОУ предложений по улучшению условий образовательных отношений и др.

Каждое структурное объединение на своем уровне выполняет функции, направленные на организацию образовательных отношений согласно должностным обязанностям, локальным актам ОУ и на реализацию целей и задач образования.

Система управления МБОУ «СОШ № 17» ориентирована на согласованное проектное управление, что способствует развитию соуправления и самоуправления в ОУ.

Структура управления МБОУ «СОШ № 17»



3. Материально-техническая база.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения, обеспечение качественного образования. Она дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д. Соответствует современным требованиям для успешной реализации ФГОС.

ОУ постоянно совершенствует материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в трёхэтажном панельном здании 1987 года постройки общей площадью 13014,7 м². Имеется просторный школьный двор, в котором находятся кроме здания школы здания хозяйственного блока и теплицы, спортивные площадки, футбольное поле, участки с зелеными насаждениями. Имеется новое периметральное ограждение длиной 612,5 м. В здании есть центральное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение и канализация, все коммуникации функционируют на должном уровне.

ОУ имеет 49 учебных кабинетов, из них специализированные кабинеты: физики, химии, 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет технологии, 2 компьютерных класса, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой, кабинет учителя логопеда, кабинет социального педагога, кабинет хореографии, 2 спортивных зала (большой и малый), лыжная база, библиотека, актовый зал на 250 посадочных мест, школьный краеведческий музей «Сибирские истоки», лицензированные стоматологический, прививочный и медицинский кабинеты, столовая с обеденным залом на 310 посадочных мест, два гардероба, административно-служебные помещения.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Специализированные кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т. д.), отвечающим предъявляемым современным требованиям.

Во всех учебных кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места педагогов с выходом в сеть Интернет. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные или светодиодные лампы), естественное.

В ОУ настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры в компьютерных классах, учебных кабинетах и все компьютеры администрации.

В 2019 году ОУ закуплены наборы для занятий по программам дополнительного образования:

«Робототехника» - 8 комплектов «Wedo1», 8 комплектов «Wedo2.0»,
«Суборо» -8 стандартных наборов.

Состояние парка компьютерной техники по состоянию на 31.12.2019 года

Наименование	Общее количество	Используются в образовательных целях
Персональные компьютеры	114	94
Ноутбуки	36	36
МФУ	35	25
Принтеры	18	12
Цветные принтеры	4	2
Сканеры	2	2
Мультимедийные проекторы	41	40
Телевизоры	5	2
Интерактивные доски	3	3
ПК, подключены к сети Интернет	88	68
ПК в составе локальной сети	80	68

4. Кадровое обеспечение

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного развития ОУ как педагогической системы.

По состоянию на 01.09.2019 года педагогический коллектив состоял из 72 педагогических работников, из них 1 директор, 5 заместителей директора по УВР, 1 заместитель директора по БЖ (ОБОП и УТ), 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь, 4 педагога дополнительного образования.

Образовательный уровень педагогических работников

Уровень образования	Кол-во пед. работников	средне-специальное		высшее		
		чел.	%	чел.	%	
НОО	36	7	19,4	29	85,2	
ООО	41	5	12,2	36	87,8	
СОО	23	2	8,7	21	91,3	
Всего	2020 год	63	7	11	56	88,8
	2019 год	72	13	18,1	59	81,9
	2018 год	76	12	15,8	64	84,2

Категорийность педагогического состава

Уровень	Кол-во	1 кв. категория	Высшая кв. категория
---------	--------	-----------------	----------------------

образования	пед. работников	чел.	%	чел.	%	
НОО	36	13	38,2	4	11,8	
ООО	41	16	39	6	14,6	
СОО	23	11	47,8	3	13	
Всего	2020 год	63	25	39,6	7	11
	2019 год	72	27	37,5	9	12,5
	2018 год	76	32	43,3	12	16,2

По педагогическому стажу педагогический коллектив:

до 5 лет – 6 человек – 9,5%
 6-10 лет – 5 человек – 7,9%
 11-15 лет – 7 человек – 11%
 16-20 лет – 6 человек – 9,5%
 свыше 20 лет – 30 человек – 31,7%
 свыше 30 лет – 8 человек – 12,6%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет.

Почетные звания, награды имеют 16 педагогических работников - 25,3 % от педагогического коллектива.

Педагогические работники повышают квалификацию через курсовую подготовку в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» один раз в 3 года в предметных областях, ИКТ, по ФГОС – 100% педагогического коллектива.

В 2020 учебном году курсовую подготовку педагогические работники по направлениям:

ФГОС		ОВЗ		Предметные		ИКТ		Обработка персональных данных		Кл.руководство	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	15,8	4	6,3	10	15,8	7	11,1	20	31,7	22	34,9

Из представленных выше данных видно, что в ОУ работает педагогический коллектив, обладающий высоким уровнем профессиональной компетенции.

Преподавание ведётся по всем учебным предметам учебного плана в полном объеме, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагогический коллектив обобщает и транслирует свой педагогический опыт:

- на школьном уровне:

через выступления на заседаниях ШМО, педагогических советах, через открытые уроки в рамках аттестации, проведение предметных недель и Дней наук, в рамках методической недели;

- на муниципальном и региональном уровнях:

выступление и участие в работе ММО, семинарах, мастер-классах, так и через участия в конкурсах различных уровней, публикациях в журналах, в электронных средствах массовой информации.

Методическая активность педагогов представлена за три года (% от всего количества педагогических работников)

Уровень представления	2018 год	2019 год	2020 год
-----------------------	----------	----------	----------

Муниципальный	69,8	69,9	63,4
Региональный	35,1	36	36,5
Всероссийский	29,9	29,9	23,8
Международный	17,4	17,5	17,4

ОУ принимает участие в экспериментальной и инновационной деятельности.

На региональном уровне

1. Пилотная площадка по внедрению Профессионального стандарта. Проведение оценочных процедур аттестации на соответствие занимаемой должности с учётом требований Профстандарта.

2. Пилотная площадка по апробации программ. Апробация программы «Литературная Сибирь» в 5-7-х классах.

На Всероссийском уровне:

- экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 3 «Б» классе

С 2014 года МБОУ «СОШ № 17» участвует в региональном эксперименте по внедрению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». Обучающиеся школы ежегодно участвуют в Единой декаде ГТО на уровне города. В 2020 году 24 обучающихся получили знаки отличия в результате участия в муниципальном фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

Анализ методической работы показал, что единая методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив. В целом поставленные задачи методической работы на 2020 год практически выполнены.

Необходимо мотивировать учителей к представлению, обобщению и распространению собственного эффективного педагогического опыта и исследовательской работы на уровне выше школьного. Нужна целенаправленная работа с педагогами по активизации участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства.

5. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, календарный учебный график, расписания уроков, внеурочной деятельности, факультативных и элективных занятий.

5.1. Режим работы.

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 17» определены Календарными учебными графиками на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Для 1-х классов – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Начало учебных занятий в 8⁰⁰ ч.

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

Между уроками предусмотрены перемены по 20 и 15 минут.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 8 классов – не более 7 уроков.

ОУ предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным программам в соответствии основными образовательными программами.

Обучение в ОУ осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

МБОУ «СОШ № 17» работает в две смены: 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классы (143 обуч-ся), 6а, 6в, 6г, 6д классы (99 обуч-ся) занимаются во II смену, остальные классы в I смену – 943 обучающихся. Увеличение количества классов, занимающихся во II смену, в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020-2021 учебном году предусмотрено с учетом санитарных норм необходимо было развести учебные потоки и организовать нелинейное расписание. Обучающиеся каждого класса занимаются в закреплённом за этим классом учебном кабинете, кроме уроков технологии, физической культуры, английского языка, информатики.

Организовано и работает 5 групп продленного дня для обучающихся 1-х классов и 5а класса.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах для 1-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН.

Расписание уроков составлено с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10. отдельно для обязательных и факультативных занятий, занятий внеурочной деятельностью. Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ангарска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5.2. Характеристика контингента

В таблице представлены данные по контингенту ОУ – количественный состав обучающихся в динамике за три года.

Уровень образования	2018 год, чел.		2019 год, чел.		2020 год, чел.	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
НОО	535	554	554	547	547	518
ООО	547	577	577	581	581	573
СОО	102	79	79	70	70	94
Итого	1184	1210	1210	1198	1198	1185
Динамика	Положительная		Отрицательная		Отрицательная	

Изменение количественного показателя контингента в течение последних трех лет объясняется движением обучающихся по причинам выбытия из ОУ в связи со сменой места жительства, а также уменьшения численности учащихся при наборе в первый класс.

Количество классов в динамике

Уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование	20	19	18
Основное общее образование	22	22	23
Среднее общее образование	3	3	4
Итого	45	44	45
Динамика	Положительная	Отрицательная	Положительная

Из данных таблицы видно, что на уровне НОО идет уменьшение количества классов на протяжении трех последних лет с уменьшением численности учащихся при наборе в первый класс.

5.3. Социальный паспорт

1. Анализ контингента обучающихся.

Индивидуальное обучение

Обучались индивидуально по состоянию на 01.01.2020 г.

1. 3 «а» класс, индивидуальное обучение на основании медицинской справки с приходом в школу с 01.09.2019 г.
2. 5 «г» класс, обучение на дому на основании медицинской справки с 01.09.2019 г.
3. 6 «д» класс, обучение на дому на основании медицинской справки с приходом в школу с 01.09.2019 г.
4. 9 «а» класс, обучение на дому на основании медицинской справки с приходом в школу с 01.09.2019 г.
5. 9 «в» класс, обучение на дому на основании медицинской справки с 01.09.2019 г.

Обучались индивидуально по состоянию на 01.09.2020 г.

1. 4 «а» класс, индивидуальное обучение на основании медицинской справки с приходом в школу с 01.09.2020 г.
2. 6 «г» класс, обучение на дому на основании медицинской справки с 01.09.2020 г.
3. 7 «д» класс, обучение на дому на основании медицинской справки с приходом в школу с 01.09.2020 г.
4. 10 «а» класс, обучение на дому на основании медицинской справки с 01.09.2020 г. С 01.10.2020 г. на основании медицинской справки обучается индивидуально на дому обучающийся 7 «д» класса (воспитанник ЦПД).

Обеспечение мерами социальной поддержки

Бесплатное питание обучающихся 11-18 лет из многодетных и малоимущих семей

На 01.01.2020 г.	На 31.05.2020 г.	На 01.09.2020 г.	На 31.12.2020 г.
198 человек	215 человек	133 человека	137 человек

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» бесплатным горячим питанием с 01.09.2020 г. обеспечиваются обучающиеся 1-4-х классов:

На 01.09.2020 г.	На 31.12.2020 г.
521 человек	518 человек

Бесплатное двухразовое питание обучающихся с ОВЗ:

На 01.01.2020 г.	На 31.05.2020 г.	На 01.09.2020 г.	На 31.12.2020 г.
8 человек	11 человек	13 человек	12 человек

В соответствии с Постановлением администрации Ангарского городского округа от 11.03.2020 № 199-па «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания детей-инвалидов, в том числе детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа» бесплатным двухразовым питанием с 13.03.2020 г. обеспечиваются дети-инвалиды, в т. ч. дети-инвалиды с ОВЗ:

На 13.03.2020 г.	На 31.05.2020 г.	На 01.09.2020 г.	На 31.12.2020 г.
5 человек	6 человек	5 человек	3 человека

В соответствии с Постановлением администрации Ангарского городского округа от 11.03.2020 № 199-па «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного молока обучающимся 1-4 классов в муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа» с 01.01.2020 г. обеспечиваются бесплатным питьевым молоком обучающиеся 1-4-х классов:

На 01.01.2020 г.	На 31.03.2020 г.	На 01.09.2020 г.	На 31.12.2020 г.
491 человек	471 человек	437 человек	435 человек

В соответствии с Законом Иркутской области от 10.07.2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» и Законом Иркутской области от 08.06.2020 года № 58-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления областными государственными полномочиями по обеспечению бесплатным питанием обучающихся, пребывающих на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, посещающих муниципальные образовательные организации» с 01.09.2020 г. бесплатным питанием обеспечиваются обучающиеся, являющиеся воспитанниками ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, города Ангарска»:

На 01.09.2020 г.	На 31.12.2020 г.
1 человек	2 человека

С февраля 2020 года в соответствии с требованиями прокуратуры введено новое Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся и семей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17», в соответствии с которым постановке на внутришкольный учет подлежат несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в ОДН УМВД, а также семьи, в которых данные обучающиеся воспитываются.

Профилактический учет (обучающиеся)

По состоянию на 01.01.2020 г. всего на профилактическом учете состояли 6 человек, из них:

1. на учете в Банке данных СОП, ОДН, ВШУ – 4 человека из 9в, 8г, 7а (2 чел.) классов;
2. на учете в ОДН – 1 человек из бд класса;
3. на внутришкольном учете – 1 человек из 8б класса.

По состоянию 31.05.2019 г. всего на профилактическом учете состояли 12 человек, из них:

1. на учете в Банке данных СОП, ОДН, ВШУ – 7 человек из 9в, 8б, 8г, 7а (3 чел.), бд классов;
2. на учете в Банке данных СОП, ВШУ – 1 человек из 8б класса;
3. на учете в ОДН, ВШУ – 2 человека из 8г, 7а классов;
4. на внутришкольном учете – 2 человека из 9в, 8б классов.

В течение лета 2020 года сняты с профилактического учета:

- 1 человек (9в) в связи с окончанием 9 классов и поступление в ОУ СПО;
- 1 человек (9в) в связи с окончанием 9 классов и поступление в ОУ СПО.

По состоянию на 01.09.2020 года всего на профилактическом учете состояли 9 человек, из них:

1. на учете в Банке данных СОП, ОДН, ВШУ – 4 человека из 9б, 9г, 8а, 7д классов;
2. на учете в Банке данных СОП, ОДН – 1 человек из 7г класса;
3. на учете в ОДН, ВШУ – 2 человека из 9г, 8а классов;
4. на внутришкольном учете – 2 человека из 8а класса.

По состоянию на 31.12.2020 года всего на профилактическом учете состояли 9 человек, из них:

1. на учете в Банке данных СОП, ОДН, ВШУ – 3 человека из 8а, 7г, 7д классов;
2. на учете в ОДН – 1 человек из 9а класса;
3. на внутришкольном учете – 5 человек из 9б (2 чел.), 9г, 8а (2 чел.).

Профилактический учет семей

Вид профилактического учета	На 01.01.2020 г.	На 31.05.2020 г.	На 01.09.2020 г.	На 31.12.2019 г.
Всего состоящих на проф.учете, из них:	1	10	9	8
Учет в Банке данных СОП, ОДН, ВШУ	0	2	1	1
Учет в БД	0	0	0	1
Учет в БД, ОДН	1	0	0	0
Учет в БД СОП, ВШУ	0	0	0	0
Учет в ОДН, ВШУ	0	0	0	1
Учет в ОДН	0	0	0	0
Внутришкольный учет	0	8	8	5

По состоянию на 01.01.2020 г. всего на профилактическом учете состояла 1 семья:

1. на учете в Банке данных, ОДН – 1 семья (ребенок из бг класса; мать злоупотребляла алкоголем).

По состоянию на 31.05.2020 г. всего на профилактическом учете состояли 9 семей, из них:

1. на учете в Банке данных СОП, ОДН, ВШУ – 2 семьи (1 семья ребенка из бг класса, 1 семья детей из 1г и 5г классов; обе семьи за злоупотребление родителями алкоголем);
2. на внутришкольном учете – 8 семей (в связи с нахождением на профилактическом учете детей из 9в, 8б, 8г (2 чел.), 7а (4 чел.).

По состоянию на 01.09.2020 г. всего на профилактическом учете состояли 9 семей, из них:

1. на учете в Банке данных СОП, ОДН, ВШУ – 1 семья (дети из 2г и бг классов; за злоупотребление матерью алкоголем);
2. на внутришкольном учете – 8 семей (7 семей в связи с нахождением на профилактическом учете детей из 9б, 9г (2 чел.), 8а (4 чел.); 1 семья – по рекомендации КДН и ЗП – ребенок из 7г класса).

По состоянию на 31.12.2020 г. всего на профилактическом учете состояли 8 семей, из них:

1. на учете в Банке данных СОП, ОДН, ВШУ – 1 семья (ребенок из 2г класса, за злоупотребление матерью алкоголем);

2. на учете в Банке данных СОП – 1 семья (ребенок из 4д класса, уклонение отца от выполнения родительских обязанностей);
3. на учете ОДН, ВШУ – 1 семья (ребенок из 8а класса, родители за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей);
4. на внутришкольном учете – 5 семей (4 семьи в связи с нахождением на профилактическом учете детей из 9б, 9г, 8а (2 чел.); 1 семья – по рекомендации КДН и ЗП – ребенок из 7г класса).

Рассматривались на заседаниях КДН и ЗП (в том числе родители) в течение 2020 г.

Январь-март	Апрель-май	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь
17 чел.	4 чел.	5 чел.	2 чел.

Доставлялись в дежурную часть ОП УМВД России по АГО, в т. ч. по ЗИО № 38 (комендантский час) в 2020 году

Январь-март	Апрель-май	Июнь-август	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь
10 чел.	1 чел.	8 чел.	2 чел.	1 чел.

В 2020 году случаев 1 обучающийся участвовал в совершении 3 преступлений, но по состоянию на 31.03.2021 г. суды по данным делам еще не состоялись.

В 2020 году ежемесячно проводились заседания Совета профилактики социально негативных явлений среди несовершеннолетних в соответствии с планами на 2019-2020 и 2019-2020 учебные годы.

В 2020 году проведено:

1. 111 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися по темам:
 - соблюдение Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
 - соблюдение Закона Иркутской области от 05.03.2010 г. № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области»;
 - соблюдение Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
 - соблюдение Федерального закона от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции»;
 - соблюдение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений;
 - ознакомление с порядком постановки на внутришкольный учет и учет в ОДН.

2. 16 бесед и консультаций с законными представителями учащихся. потребление никотинсодержащей продукции»;

В связи с противоковидными мерами в течение 2020 года очные родительские собрания не проводились. Для участия в родительских собраниях в дистанционном режиме социальные педагоги не приглашались.

В 2020 году по запросу классных руководителей было проведено 9 профилактических бесед в рамках уроков и классных часов.

В течение 2020 года осуществлялась совместная работа с инспекторами ОДН ОП-2:

- 24.01.2020 г. прошло профилактическое мероприятие «Предупрежден, значит, вооружен!». Сотрудники полиции: старший инспектор ОДН ОП-2 УМВД России по Ангарскому городскому округу капитан полиции Фокина Г. Н., следователь СО-2 СУ УМВД России по Ангарскому городскому округу лейтенант юстиции Крячек Ю. Р.

провели беседы для обучающихся 6, 7-х классов по темам: «Последствия употребления «снюса», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика мошенничества», «Информационная безопасность», «Профилактика неформального движения АУЕ» (количество охваченных: 180 обучающихся, 10 учителей).

- 27.02.2020 г. прошло профилактическое мероприятие в рамках общешкольного родительского собрания. Сотрудники полиции: стажёр по должности инспектор ОДН ОП-2 УМВД России по Ангарскому городскому округу Урбагаева Е. С., стажёр по должности инспектор ОДН ОП-2 УМВД России по Ангарскому городскому округу Каморина М. А., участковый уполномоченный ОП-2 УМВД России по Ангарскому городскому округу младший лейтенант полиции Семиков Д. Э., участковый уполномоченный ОП-2 УМВД России по Ангарскому городскому округу младший лейтенант полиции Давидович Б. Р. провели беседы для родителей 1-11-х классов по темам: «Последствия употребления «снюса», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Исполнение закона Иркутской области ЗИО № 7-ОЗ», «Профилактика мошенничества», «Информационная безопасность», «Профилактика неформального движения АУЕ», «Взаимодействие с участковыми: где найти, телефоны, по каким поводам можно обращаться» (количество охваченных: 187 человек);

- 23.10.2020 г. прошло профилактическое мероприятие в рамках часов общения. Инспектор ОДН ОП-2 УМВД России по Ангарскому городскому округу Урбагаева Елена Сергеевна провели беседы с обучающимися 7-8-х классов по темам: «Совершение преступлений и правонарушений», «Буллинг», «Кибербуллинг», «Безопасный интернет», «Скулшутинг», «Употребление токсических и психоактивных веществ» (количество охваченных: 77 человек).

В течение 2020 года осуществлялась совместная работа с наркологом ОГУЗ «АОПБ» Непомнящих О. Г.:

1. Участие в работе Совета профилактики (ежемесячно).
2. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете в кабинете профилактики.
3. Выступление на общешкольном родительском собрании (последствия употребления несовершеннолетними алкоголя, смеси «снюс», 27.02.2020 г.).
4. Индивидуальные и массовые профилактические беседы с учащимися о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков и других ПАВ, токсикомании, употребления энергетических напитков, пропаганда здорового образа жизни (по запросу классных руководителей):

- в феврале 2020 г. беседы в классах: 7г, 8а классы – 26, 25 чел. соответственно;

В течение 2019 года работа осуществлялась по всем направлениям социальной работы и пунктам плана работы социального педагога на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы. Необходимо усилить работу по правовому просвещению (знакомство с федеральными и региональными законами и ответственностью за их нарушение) как обучающихся, так и их родителей с целью профилактики негативных явлений.

В целом можно признать работу социальных педагогов в 2020 учебном году на основании вышеприведенных итогов удовлетворительной.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

6.1. Реализуемые образовательные программы.

МБОУ «СОШ № 17» реализует следующие образовательные программы, которые соответствуют требованиям ФГОС, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора МБОУ «СОШ № 17» от 30.08.2018 № 287, в 2020-2021 учебном году началась реализация ООП СОО ФГОС СОО, которую рассмотрели на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 28.08.2020 г.) и утвердили приказом

директора от 01.09.2020 г. № 187-ж. В ООП по уровням образования ежегодно вносятся изменения и дополнения.

Уровень	Нормативный срок обучения	Наименование программы
Начальное общее образование	3 года	Основная образовательная программа начального общего образования
		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1
		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2
		Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
Основное общее образование	5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования
		Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
Среднее общее образование	2 года	Основная образовательная программа среднего общего образования

6.2. Учебный план.

Учебный план является частью основной образовательной программы общеобразовательной организации, которая разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно (ст. 12, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ).

Согласно ст.2 п.22 Федерального закона №273-ФЗ «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план на уровнях НОО, ООО, СОО и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 17», определенных основными образовательными программами по уровням обучения.

Среди целей и задач можно выделить обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня на уровень образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений: обучающимися и их родителями (законными представителями);
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение МБОУ «СОШ № 17».

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- доступность образования;

- выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.4.1251-03.

Учебный план на уровнях НОО, ООО, СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для 10-х классов.

% выполнение учебного плана.

Уровень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	1 полугодие 2020-2021 учебный год
НОО	99%	97%	99 %
ООО	94,5%	93,4%	95,7%
СОО	95,4%	93,08%	88,4%
Итого	96,3%	97,1%	94,3

Обязательный минимум содержания образования в рамках реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана на уровнях НОО, ООО, СОО выполнен за 2020 год на 95,9%

Основной причиной невыполнения учебного плана в полном объеме является заболеваемость учителей-предметников COVID-19 во 2 полугодии 2019-2020 учебного года и в 1 полугодии 2020-2021 учебного года, не возможность организовать замену уроков в связи с большой учебной нагрузкой учителей-предметников.

Полнота реализации заявленных основных образовательных программ на всех уровнях обучения с учетом корректировки рабочих программ, внесения изменений и дополнений в КТП и уплотнения учебного материала по учебным предметам учебного плана – 100%.

6.3. Воспитательная система образовательного учреждения

Основными объектами управленческой деятельности в области воспитания являются педагогические кадры, ученический коллектив, родительский коллектив, внешкольные организации, что и определило логику проведенного анализа.

На 2020 год были поставлены следующие задачи:

1. Классным руководителям скорректировать план мероприятий по ликвидации проблемных зон в собственной деятельности согласно теме воспитательной работы: «Развитие социально-адаптированной культурной личности на основе формирования гражданско-патриотического сознания и самосознания»
2. Продолжить мероприятия по повышению квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
3. Привлекать родителей, представителей социума к проведению внешкольных и внеклассных мероприятий, в том числе по сохранению жизни и здоровья детей.
4. Презентовать опыт классных руководителей педагогическому коллективу (презентации, интересные и нестандартные мероприятия и классные часы и т.д.).
5. Продолжить работу по вовлечению представителей органов ученического самоуправления в школе к проведению мероприятий.
6. Продолжить работу с Советом ветеранов.

Организация воспитательного процесса в школе

Воспитательные функции в школе выполняются всеми педагогическими работниками, но главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отведена классным руководителям. Цель их деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

В 2020 году осуществляли воспитательную деятельность 45 классных руководителей. С целью повышения уровня профессионально-педагогической компетенции и личностно-ориентированной педагогической культуры классных руководителей активную деятельность осуществляет школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель Маслобоева А.А.). Прошли курсы повышения «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 22 человека. В течение года проводились заседания ШМО с презентацией работы опыта классных руководителей. Проведён семинар-практикум «Инновационные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями». Представили опыт следующие педагоги: Маслобоева А.А., Сема Т.А., Богомолова М.И., Леонова О.В.

В 2020 году в школе работали 2 психолога, 2 социальных педагога и учитель-логопед.

Спортивно-массовой работой в школе занимаются учителя физической культуры Андреева Н.Э., Толстолиг Т.П., Ведерникова Я.А., Кабакова А.А. На базе школы работают секции волейбола и баскетбола, кружок экологического туризма (во втором полугодии прекратил работу в связи с увольнением руководителя).

Развитию творческих и прикладных способностей учащихся способствуют действующие коллективы: вокально-хоровая студия «MIXTop» (руководитель Миргородская Е.Г.) и кружок прикладного творчества «Умей-ка» (руководитель Гараева И.П.), кружок «Малахитовая шкатулка» (руководитель Сабурова Л.В.), театральная студия «Мы» (руководитель Вахрушева Л.Н.), хореографическая студия (руководитель Толова А.В.), школа шахмат (руководитель Долгих Ю.В.- 1 полугодие, Суворов С.И. -2 полугодие)

Значительное место в воспитательном процессе школы занимают детские общественные объединения. В течение 2020 года действовали дружина юных пожарных «01. Звонок бесплатный» (руководитель Ермакова Ю.В.), отряд юных инспекторов движения (Морокова О.В. – 1 полугодие, Копытова Е.Л. 2 полугодие), отряд волонтеров «Добрая воля» (Сердечкина Л.В.), клуб «Возрождение» (Сороковиков А.А. 1 полугодие, Машукова О.В. – 2 полугодие), объединение «Школьный пресс-центр» и школьное радио «Своя волна» (руководитель Маслобоева А.А.).

Большое воспитательное значение оказывает сотрудничество с Советом ветеранов. В ОО разработан и реализуется проект «Дети мира детям войны», который успешно реализовывается и включает в себя привлечение ветеранов на все мероприятия, проходящие в ОО, встречи и беседы, сотрудничество со школьным музеем «Истоки Сибири» и школьным медиацентром.

Участие школьников в мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных/областных, российских, международных) по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий
Гражданско - правовое	46
Патриотическое	67
Духовно-нравственное	94
Спортивное	43

Формирование навыков здорового образа жизни	141
Формирование навыков безопасности жизнедеятельности	47
Экологическое	46
Социальное	91
Профориентационное	69

Из них муниципальных 116, региональных 18, федеральных 10.

ОО активно принимает участие в **областных профилактических неделях:**

- неделя профилактики экстремизма среди несовершеннолетних «**Единство многообразия**»
- профилактическая Неделя «**Мы за чистые лёгкие!**» к Международному дню отказа от курения;
- неделя профилактики «**Независимое детство**», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом
- неделя правовых знаний «**Равноправие**»
- неделя профилактики ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «**Здоровая семья**»
- профилактическая неделя «**Будущее в моих руках!**»

Мероприятия проходят со 100% охватом обучающихся и педагогов с привлечением родительской общественности.

Работа по всем направлениям ведётся в запланированном объёме на достаточно высоком уровне с учётом ограничений в период пандемии.

Несмотря на постоянную работу по гражданско-правовому воспитанию, в школе имеются обучающиеся, стоящие на различных видах учёта. Поэтому задачей на 2020 год остаётся тесная работа классных руководителей, психологов, социальных педагогов и представителей родительской общественности (членов родительского комитета и Совета профилактики) с семьями детей, стоящих на учёте.

По направлению формирования навыков безопасной жизнедеятельности проводится большая работа по ПДД:

- разработана карта «Безопасный маршрут в школу», которая размещена в уголках безопасности, на стенде и сайте школы;
- занятия по ПДД проводятся в соответствии с программой;
- регулярные занятия отряда ЮИД;
- акции «Предъявите ваши световозвращатели» с привлечением ученического актива, объединения ЮИД, отряда волонтеров и представителей родительской общественности;
- участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»;
- конкурсы листовок по безопасности дорожного движения;
- участие в работе объединения ЮИД «Зелёная волна»;
- оформление уголка безопасности во всех классах школы;

Однако в школе ещё имеются нарушители правил дорожного движения. С ними проводятся внеочередные инструктажи, беседы, тесты. Ведётся работа с родителями. Эти обучающиеся привлекаются к активному участию при проведении мероприятий по профилактике нарушений ПДД.

Работа с родителями

Работа с родительской общественностью направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и школы. В 2020 году в период пандемии работа с родителями организована дистанционно.

Основные направления работы с родителями обучающихся: просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей к управлению школой через Управляющий совет и родительские комитеты, привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

Каждую четверть проводятся общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, заседания Управляющего совета школы.

Управляющий совет школы определяет основные направления развития школы, содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, обеспечивает прозрачность привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств, осуществляет контроль за безопасными условиями обучения и воспитания в школе, согласовывает режим занятий обучающихся

Общешкольный родительский комитет:

1. содействует администрации школы:
 - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
 - в защите законных прав и интересов обучающихся;
 - в организации и проведении общешкольных мероприятий;
2. организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, вносит предложения по совершенствованию работы школы, координирует деятельность классных родительских комитетов, рассматривает вопросы о деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, занятости учащихся во внеурочное время, вопросы контроля питания и соблюдение санитарно-гигиенического режима школы, организации активной досуговой деятельности.

С родителями детей, требующими особого внимания, регулярно проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, социально – психологической службой, администрацией школы: беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками, приглашение на заседание Совета профилактики школы

Родители активно участвуют в организации традиционных школьных мероприятий (дистанционно, в соответствии с условиями обучения)

Таким образом, педагогический коллектив в сотрудничестве с родительской общественностью уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных задач, имеют место в воспитательной системе школы.

Организация профориентационной работы в школе

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников построена профориентационная работа в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на осознанной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют

соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью ежегодно составляются школьные планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация. Ответственными за профориентационную работу в школе являются заместители директора по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальные педагоги, психологи.

Постоянные социальные партнёры по профориентации: учебные заведения профтехобразования, средние и высшие учебные заведения, внешкольные учреждения, территориальные центры профориентации.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7-9 классов, которую проводят психологи. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители.

Вопросы профориентации рассматривались на общешкольном родительском собрании с приглашением представителей Службы занятости населения и Центра профориентации Профнавигатор. Специалисты проинформировали родителей о возможности пройти тестирование старшеклассникам для выявления способностей к овладению желаемой профессией с целью выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

Обучающиеся принимали участие во Всероссийских открытых уроках профориентационных онлайн-мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория"

Задачи на 2021 учебный год:

1. Классным руководителям при планировании деятельности на 2021 год определить проблемные зоны в работе и скорректировать планы воспитательной работы согласно теме воспитательной работы ОУ: «Развитие социально-адаптированной культурной личности на основе формирования гражданско-патриотического сознания и самосознания»
2. В 2021 году продолжить мероприятия по повышению квалификации педагогических работников в сфере воспитания;
3. Продолжить работу по привлечению родителей, представителей социума к проведению внешкольных и внеклассных мероприятий, в том числе по сохранению жизни и здоровья детей;
4. Продолжить работу по презентации опыта классных руководителей педагогическому коллективу (презентации, интересные и нестандартные мероприятия и классные часы и т.д.);
5. Шире вовлекать представителей органов ученического самоуправления в школе к проведению мероприятий;
6. Продолжить работу с Советом ветеранов.

Охват учащихся дополнительным образованием

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Согласно ФГОС НОО план внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность строилась на основе образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Доминирующим направлением выступает - социальное и общекультурное. Основными формами организации выступают кружки, секции, клубы. Все дети занимаются внеурочной деятельностью 5 часов на одного ученика в неделю за счёт классного руководства, а также предметниками и педагогами дополнительного образования. В 2020 году 100% внеурочной деятельности реализовывалось в школе

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в НОО:

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы проведения ВД
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Игры
	ОФП	Спортивно-оздоровительный
	Волейбол	Секция ДЮСШОР "Ермак"
	Шахматы	Секция СЮТ
Общеинтел Лектуальное	Мир моих интересов	Исследовательские проекты
	Математика и конструирование	Надпредметный спецкурс
	Смысловое чтение	Надпредметный спецкурс
	Занимательный русский язык	Олимпиады, НПК, интеллект игры
	Практикум решения олимпиадных задач	Олимпиады, НПК, интеллект игры
	Юным умникам и умницам	Надпредметный спецкурс
	Подготовка к ВПР	Групповые консультации
	Волшебный мир книги	Клуб любителей читать
	Кладовая знаний	Олимпиады, НПК, интеллект игры
	Школа юного экономиста	Социальные пробы
	Я-исследователь	Научное общество учащихся
Духовно-нравственное	Краеведение	Экскурсии, гражданские акции
	Юный экскурсовод	Кружковая работа
	Театральная студия "МЫ"	Кружковая работа
Социальное	Волшебный мир здоровья	Групповые консультации
	Семьеведение	Социально значимые проекты
	Юный инспектор ДД	Детские общественная организации
	Полезные привычки	Групповые консультации
Общекультурное	Хореография	Кружок
	Бисероплетен	Кружок (ДТДиМ)
	Волшебная кисточка	Надпредметный спецкурс
	Вокально-хоровая студия	Кружковая работа
	Умей-ка	Кружок художественного творчества
	Оригами	Надпредметный спецкурс

	Художественное творчество «Станем волшебниками»	Надпредметный спецкурс
	Рисуем, мастерим	Надпредметный спецкурс

Внеурочная деятельность в ООО и СОО организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 5-10 классах:

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы и виды деятельности
Спортивное-оздоровительное	Военно-патриотический клуб "Юнармия"	Клуб
	Шахматы	Секция от ДТДиМ
	Спортивные эстафеты, праздники, акции	Мероприятия
	Тайский бокс	Секция
	Волейбол	Секция от ДЮСШОР "Ермак"
Общеинтеллектуальное	Основы русской словесности. От слова к словесности	Надпредметный спецкурс
	Основы экономики и финансовой грамотности (в рамках программы JuniorSkills)	Интеллектуальные игры, дискуссии, конференции
	Методы решения сюжетных задач арифметическим способом	Надпредметный спецкурс
	Нестандартные способы решения задач по информатике в формате ОГЭ	Надпредметный спецкурс
	Робототехника (в рамках программы JuniorSkills)	Интеллектуальные игры
	Методы решения задач курса планиметрии.	Надпредметный спецкурс
	Куборо (в рамках программы JuniorSkills)	Интеллектуальные игры
	Флора и фауна Иркутской области	Надпредметный спецкурс
	Мой индивидуальный итоговый проект	Спецкурс
	Техническое творчество	Надпредметный спецкурс
	Азбука общения	Надпредметный спецкурс
Духовно-нравственное	Юный экскурсовод	Кружковая работа
	Детский правозащитный университет	Надпредметный спецкурс
	Литературная Сибирь	Надпредметный спецкурс

	Поисково-исследовательский клуб "Экологическая безопасность»	Клуб
	Гражданско-правовой клуб "Я - гражданин"	Клуб
	Курс "Психология семейной жизни"	Курс Внеурочной деятельности
	Тематические вечера, конкурсы, тематические недели, экскурсии, посещение театров	Мероприятия
	Театральная студия «Мы»	Кружковая работа
Социальное	Волонтёры	Детские общественные организации
	Дружина юных пожарных	Детские общественные организации
	Школьные средства массовой информации (в рамках программы JuniorSkills)	Детские общественные организации
	Час психолога	Социальная практика, профориентация
	Психология семейной жизни	Час общения
	Полезный навык	Социально значимые практики, интерактивное групповое взаимодействие
	Полезная прививка	Социально значимые практики, интерактивное групповое взаимодействие
	Семьеведение	Час общения
	Мир профессий	Час общения
	Основы безопасности жизнедеятельности	Социальная практика
Общекультурное	Хореография	Концерты, конкурсы
	Краеведческий клуб "Истоки Сибири"	Клуб
	Театр Моды "Diamand"	Клуб по интересам
	Вокально-хоровая студия «MIXton»	Кружковая работа
	Посещение выставок, мастер-классов, музеев...	Мероприятия

Наиболее развиты в НОО общекультурное и общеинтеллектуальное направления. В ООО и СОО наиболее развиты общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направления. В период карантина с апреля по декабрь 2020 года занятия внеурочной деятельности учителя и руководители кружков проводили в режиме онлайн. Программа проведения занятий внеурочной деятельности и занятия кружков выполнены на 100%.

В течение 2020 года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

Результативность участия в конкурсных мероприятиях школьного уровня

Направления	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
-------------	------------------------	-----------------------	------------	---------

	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Общекультурное	16	22	15	2085	2845	1795	343	716	430	103	191	87
Обще-интеллектуальное	4	3	3	295	69	78	49	16	24	35	18	12
Спортивно-оздоровительное	36	66	49	1390	1562	1151	355	316	186	18	26	34
Социальное	7	11	7	1706	2878	1946	514	1118	789	14	36	21
Духовно-нравственное	2	3	5	4	12	81			12	1	12	12
ИТОГО:	65	102	79	5480	7354	5051	1261	2166	1441	172	271	166

Проведение школьных конкурсов в 2020 году в сравнении с 2019 годом снизилось на 23%, но увеличилось на 14% по сравнению с 2018 годом.

В среднем количество участников школьных мероприятий в 2020 году осталось на уровне 2018 года, но снизилось на 32% из-за карантина в период с апреля по декабрь 2020 году и отсутствие навыков проведения онлайн мероприятий в школе.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях муниципального, областного уровня

Направления	Количество мероприятий			Количество участников			Победители			Призёры		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Общекультурное	2	8	26	22	60	143	22	40	77			22
Обще-интеллектуальное	1	5	27	8	16	184	4	8	112			14
Спортивно-оздоровительное	6	11	12	61	111	124	31	45	115	30	49	20
Социальное	3	3	23	24	30	87		30	25	6		8
Духовно-нравственное	3	4	18	22	18	127	6	13	107	4		4
ИТОГО:	15	31	106	137	235	665	63	136	433	40	49	68

Муниципальные конкурсы позволяют показать свое мастерство большому количеству обучающихся за счет разнообразия номинаций, широкого возрастного диапазона. Результативность участия в муниципальных конкурсах, обучающихся учреждения в целом в 2019 году составляла 79%, в 2020 году 89%. Повышение % участия обучающимися в мероприятиях различного уровня произошла за счет проведения в формате онлайн.

Опыт работы показал, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Занятость обучающихся школы

Уровень	Кол-во обучающихся			Школьная занятость %			Внешкольная занятость %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
НОО	552	547	518	100	100	100	390-71%	402 -74%	102-19%
ООО	580	581	573	100	100	100	307-53%	337 - 59 %	165-29%
СОО	80	70	94	100	100	100	46-58%	30– 43%	23-24%
Итого:	1212	1198	1185	100	100	100	743-61%	769 – 64%	290-24%

Школьная занятость учащихся 1-11 классов составляет 100%. Среди старшеклассников наиболее востребованы факультативные курсы.

Внешкольная занятость обучающихся с апреля 2020 года снизилась на 40% в связи с карантином в организациях дополнительного образования, спорт школах.

С целью увеличения охвата учащихся различными формами дополнительного образования школа активно сотрудничает с другими учреждениями: ЦРТДиЮ

«Гармония» по социальному направлению, МАУ ДО АГО "МЦ "Перспектива" по социальному и общекультурному направлениям; МБУДО "Дворец творчества детей и молодежи" по общекультурному направлениям; МБУДО "Музей Победы" по духовно-нравственному, общекультурному направлениям; Спортивной школы Олимпийского Резерва «АНГАРА» спортивно-оздоровительное направление; Центральной детской библиотекой духовно-нравственное направление; МБУДО «Станция юных техников» общеинтеллектуальное, общекультурное направления;

Кроме того, заключены договоры о сотрудничестве с другими образовательными учреждениями: МАОУ Гимназия №8 (посещение бассейна).

В 2020 продолжали оказывать платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам «Ментальная арифметика» и «Робототехника» до начала карантинных мер в стране.

Участие школьников в олимпиадах и творческих конкурсах в 2020 учебном году

В школе ведётся мониторинг результативности школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах, викторинах и различных играх.

Сравнительные данные представлены в таблице (муниципальный, региональный, всероссийский и международный уровни).

год	Количество победителей	Количество победителей в %
2018	137	11
2019	235	20
2020	665	56

Задача, поставленная на 2018 год об увеличении доли школьников – призёров и победителей очных и дистанционных олимпиад, спортивных соревнований и творческих конкурсов выполнена (по сравнению с 2018 годом положительная динамика составила 45%).

Работа социально-психологической службы.

Целью психологического сопровождения является создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Основными задачами деятельности являются:

1. Психологическое сопровождение образовательного процесса НОО
2. Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.
3. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в разных возрастных периодах.
4. Оказание психологической помощи и поддержки учащихся с ОВЗ, способствующей успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающие занятия.

С целью решения вышеизложенных задач, работа велась в следующих направлениях:

- психологическое просвещение и консультирование;
- психологическая профилактика;
- диагностическое обследование;
- коррекционно-развивающая работа.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Основными целями психологического просвещения являются передача педагогам, родителям, знаний о психологических и возрастных особенностях детей, о закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания,

принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми.

В процессе реализации поставленных задач использовались **следующие формы работы:** беседы, групповые и индивидуальные консультации, памятки и психологическая литература на сайте школы, открытые занятия для родителей и учителей в сенсорной комнате, семинары-практикумы для педагогического коллектива.

Работа по психологическому просвещению осуществлялась в **нескольких направлениях:**

Групповые консультации на родительских собраниях

Общее количество консультаций – 111

Проводилось общешкольное родительское собрание на тему: «Адаптация детей к школе». (100 человек)

Индивидуальные консультации с родителями.

За индивидуальной консультативной помощью обратилось 42 человека, что составляет 35 % всех родителей начальной школы.

Основные проблемы и вопросы, которые решались на консультациях:

В связи с тем, что наибольшее число обращений родителей по вопросам связанных с проблемами в воспитании и обучении ребенка в 1-ом классе педагогу-психологу в 2020-2021 учебном году необходимо организовать просветительскую работу по этим направлениям через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Индивидуальные консультации с педагогами.

За индивидуальной консультативной помощью педагоги обратились 42 раза.

Основные проблемы и вопросы, которые решались на консультациях:

№ п/п	Тема консультации	% обратившихся педагогов
1	«Проблемы в воспитании и обучении ребенка со статусом ОВЗ»	5 %
2	«Нарушение поведения, агрессивность, раздражительность в общении и взаимодействии со взрослыми»	20 %
3	«Этапы работы по адаптации детей к ОУ. Способы успешной адаптации детей»	10%
4	«Виды тревожности у школьников»	15 %
5	«Развитие эмоционально-волевой сферы»	10%
6	«Сформированность личностных УУД»	8 %

Большой процент обращений связан с проблемами в воспитании, с нарушением поведения. Намечен семинар-практикум по методам работы классных руководителей с такими обучающимися.

Практическая работа с педагогами

Тема	Форма проведения	Участвовало педагогов
«Адаптация детей к школе – этапы работы по адаптации детей к ОУ, степени и успешность адаптации»	Методический совет	15

«Результаты психологического обследования» 2-4 классы	Устные индивидуальные консультации для педагогов	20
---	--	----

Оценивая работу по психологическому просвещению можно отметить, что все запланированные на 2020 год мероприятия с родителями и педагогами успешно реализованы.

В связи с тем, что к ученикам с ОВЗ уделяется особое внимание педагогу-психологу необходимо организовать работу в этом направлении. (план психологического сопровождения, индивидуальные программы развития, повышение квалификации, психологическое представление на ППК)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

С целью предупреждения возможных отклонений в развитии детей в связи с их переходом на новую возрастную ступень велась психологическая профилактическая работа.

1. Деятельность по данному направлению включает работу по адаптации детей к школе.

В соответствии с планом работы педагога -психолога проводилось психолого-педагогическое наблюдение за детьми в адаптационный период.

Тема: «Адаптация детей к школе».

Цель: Проанализировать психологическое состояние детей в период адаптации.

Сроки проведения: сентябрь-октябрь 2020 года

В наблюдении за детьми в адаптационный период приняли участие:

- Учителя первых классов
- Педагог- психолог:
- Родители учеников
- Логопед

Методами изучения явились:

- анкетирование; опрос, рисунки
- наблюдение;(урок, перемена)
- беседы с учителями, родителями, детьми;
- занятия в сенсорной комнате

Этапы работы педагога-психолога в сопровождении детей в адаптационный период к новым условиям обучения:

1.Работа с родителями учащихся: (беседа. консультация, рекомендации. памятки)

2.Знакомство и психологическое наблюдение на уроке, перемене. Прогноз возможной степени адаптации. Проведение диагностического обследования (с согласия родителей)

3.Рекомендации для учителей в адаптационный период.

4.Коррекционно-развивающие занятия с детским коллективом в адаптационный период (программа «Волшебный мир здоровья в сенсорной комнате).

5.Диагностика уровня социально-психологической адаптированности ребенка к школе. Методика О.А Ореховой "Домики"

6Анкета- опрос для учителей

Результаты диагностики первичной адаптации (эмоциональный фон)

Кол-во классов	Кол-во детей	Достаточный уровень адаптации	Частичный Уровень адаптации	Дезадаптация	Группа риска
4	107	66%	37%	6%	6 чел

На основании проведенного анализа психологического состояния детей в период адаптации к школе, можно сделать вывод, что большинство учащихся (66%) МБОУ «СОШ №17» успешно адаптировались к условиям ОУ.

С детьми, имеющими трудности в адаптационном периоде (6 чел.) педагогом-психологом запланирована индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на снижение уровня психоэмоционального напряжения, посещение сенсорной комнаты.

В течение 2020 года получили методическую, консультативную помощь 11 семей с детьми ОВЗ и детей-инвалидов, 15 семей первоклассников и 30 семей детей 2-4 классов.

Работа **психолого-педагогического консилиума школы** продолжает реализацию данного направления.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными нуждами.

ППк в течение учебного года реализует цель обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения младших школьников с особыми образовательными нуждами.

В рамках реализации данной цели решались следующие задачи: выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии; профилактика физических, интеллектуальных нарушений.

В течение учебного года регулярно (1 раз в четверть) проводились заседания ППк, на которых проходило всестороннее обсуждение проблем детей с особенностями или ограничениями в развитии, представлялись заключения на ребенка и рекомендации. Специалистами ППк ведется вся необходимая документация соответствующей формы: карта развития ребенка, коррекционные листы. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка.

В 2020 году психолого- педагогическое сопровождение было оказано 10 ученикам, в возрасте от 7-11 лет.

- **3 ученикам** присвоен статус ОВЗ, определены специальные условия образования. (АОО в 5 классе)
- **1 ученику рекомендовано обучение по индивидуальной программе развития** по заключению городского ПМПК. (И заявлению родителей)
- **6 учеников получили направление на территориальную комиссию**

В НОО МБОУ СОШ №17 обучаются 6 детей с ОВЗ и 5 учеников с категорией дети-инвалиды. Для них разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы, составлен график индивидуальных занятий и консультаций с психологом, организованы индивидуальные консультации с их родителями. Для реализации психологического сопровождения детей с ОВЗ оборудована сенсорная комната, собраны дидактические материалы, ведется дневник наблюдения.

Работа по направлению «Психологическая профилактика» результативна. Намечено продолжить работу в данном направлении.

Вывод: Уровень личностных УУД (школьная мотивация и тревожность) на параллели 2-х классов в норме.

Рекомендации: Обратить особое внимание на школьников с низкой школьной мотивацией и на учащихся с высоким уровнем тревожности.

Сводная таблица по результатам диагностики мотивации учения и эмоционального

класс	Кол-во	Познавательная активность				Уровень тревожности			
		высокий	средний	низкий	Нет ПА	высокий	норма	низкий	Нет тревожности
Всего:	129	43%	35%	4%	19%	19%	54%	13%	12%

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Определение уровней развития детей позволило более эффективно простроить развивающую и коррекционную работу с детьми, консультативную работу с педагогами и родителями.

Коррекционно-развивающей работой в 2020 году было охвачено 117 учеников начальной школы (на индивидуальной коррекции находилось 32 ребенка (из них 6 человек из группы риска в 1-х классах, 11 человек дети с ОВЗ, 15 чел. из группы риска во 2 классах), групповая коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности проводилась с 85 детьми).

В процессе коррекционно-развивающей работы решались задачи:

1. Развитие психических процессов у детей, совершенствование памяти, внимания, восприятия, речи, фантазии, оригинальности мышления у детей.
2. Развитие коммуникативных навыков;
3. Развитие эмоциональной сферы;
4. Сенсорное и познавательное развитие
5. Формирование адекватной самооценки, преодоление страхов и агрессии

Данные о динамике уровня адаптации школьников показывают эффективно организованную коррекционно-развивающую работу школе.

Для предупреждения психоэмоционального напряжения у детей младшего школьного возраста проводились групповые и индивидуальные профилактические беседы после диагностики.

В процессе коррекционно-развивающей работы решались задачи:

1. Предупреждения психоэмоционального напряжения у детей 7-10 лет.
2. Развитие умения управлять своим эмоциональным состоянием.
3. Освоение умения регулировать чувство недовольства собой.
4. Развитие коммуникативных умений
5. Развитие умения сотрудничать с другими.
6. Развитие умения уважать себя и других, понимать себя, свои чувства и желания, правильно их выражать

За основы для работы была использованы индивидуальные формы:

- проективные методики
- беседы по результатам диагностики
- элементы тренинга
- уроки психологии (подготовка к олимпиаде)

В целом, анализ работы показал достаточную результативность деятельности педагога-психолога в 2020 году. В следующем учебном году в план работы включено:

- Информировать педагогов и родителей о способах коррекции нарушений в поведении детей;
- Продолжать работу по предупреждению психоэмоционального напряжения у детей младшего школьного возраста;
- Консультировать учителей и родителей по темам «Развитие внимания», «Развитие мыслительных операций» и формированию эмоционального интеллекта.
- Как бороться с тревожностью.

6.4. Результаты освоения основных образовательных программ

При реализации Плана внутришкольных мониторинговых исследований качества образования на 2020-2021 учебный год в рамках ВСОКО оценивается качество образовательных результатов по критерию «Предметные результаты» с целью определения сформированности предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФК ГОС СОО в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты освоения обуч-ся основных образовательных программ.

Уровень обученности (УО)

Уровень	Фактическое значение за отчётный период, %				Средний показатель за 2020 год	Средний показатель за 2019 год	Средний показатель за 2018 год
	3 четверть 2019-2020	2019-2020 уч. год	1 четверть 2020-2021	2 четверть 2020-2021			
НОО	99,8	99,7	99,3	98,9	99,42	99,3	99,47
ООО	91	98,5	95,8	95,74	95,26	95,9	96,73
СОО	-	100	-	90,56	95,28	97,25	95,72
Среднее значение	95,4	99,4	97,55	95	96,65	97,5	97,63

Качество обучения (КО)

Уровень	Фактическое значение за отчётный период, %				Средний показатель за 2020 год	Средний показатель за 2019 год	Средний показатель за 2018 год
	3 четверть 2019-2020	2019-2020 уч. год	1 четверть 2020-2021	2 четверть 2020-2021			
НОО	57,22	64,3	54,93	55,8	58,06	50	47,45
ООО	22,2	32	28,7	30,02	28,18	25,7	25,7
СОО	-	61,4	-	18,09	39,75	36,9	33,6
Среднее значение	39,71	52,56	41,81	34,63	41,99	37,5	36,84

По сравнению с 2019 годом наблюдается отрицательная динамика в уровне обученности на 0,85% и положительная динамика в качестве обучения на 4,49%.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции реализация основных образовательных программ в 4 четверти 2019-2020 и в ноябре-декабре 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать в удаленном режиме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс был реализован с

использованием федеральных информационных ресурсов, в частности, платформа ZOOM, порталы Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа, мессенджер Skype.

Результаты педагогического анализа (осень 2020 г.), проведенного по итогам освоения образовательных программ в 2019-2020 учебном году в удаленном режиме с использованием дистанционных технологий, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности на уровнях НОО и ООО. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ в удаленном формате с применением дистанционных технологий и наличие высокоскоростного интернета в домашних условиях;

- неуспешность педагогических работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в занятия в дистанционном формате и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ОУ на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО на 2021 год.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году Уровень НОО

На основании годового плана работы МБОУ «СОШ №17» на 2019-2020 учебный год проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-4 классов по основным предметам учебного плана за 2019-2020 учебный год осуществлялась с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-4 классов на конец 2019-2020 учебного года.

Результаты контроля представлены в таблицах

Контрольные работы по русскому языку и математике проводились согласно годовому плану проведения контрольных работ в период с 14.05.2020 по 19.05.2020г. дистанционно.

Результаты промежуточной аттестации по математике

класс	ФИО учителя	Кол-во обучающ-ся	Выполняло работу	УО%	КО%
2а	Салькова Г.К.	29	29	100	97
2б	Ильичева О.В.	28	25	100	80
2в	Забродина Е.Л.	30	30	100	100
2г	Белая А.В.	30	30	100	83
2д	Копытова Е.Л.	30	30	100	90
Итого		147	144	100	90
3а	Кузьмина Л.В.	27	27	100	93
3б	Попович Н.В.	28	28	100	86
3в	Богомолова М.И.	29	29	100	93
3г	Скрынник Л.М.	28	28	100	86
3д	Кочнева Н.А.	28	28	100	86
Итого		140	140	100	89

4а	Леонова О.В.	28	28	100	79
4б	Морокова О.В.	28	28	100	82
4в	Коваль Т..Б.	25	24	100	100
4г	Васильева Т.В.	27	27	100	85
4д	Сморчкова Т.В.	28	27	100	59
Итого		136	134	100	81
НОО		423	418	100	87

Вывод: результаты промежуточной аттестации по математике на уровне НОО составляют 100% УО, 87% КО, что соответствует удовлетворительному уровню.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

класс	ФИОучителя	Кол-во обучающ-ся	Выполнило работу	УО%	КО%
2а	Салькова Г.К.	29	27	100	85
2б	Ильичева О.В.	28	25	100	80
2в	Забродина Е.Л.	30	30	100	93
2г	Белая А.В.	30	30	100	90
2д	Копытова Е.Л.	30	30	100	67
Итого		147	142	100	83
3а	Кузьмина Л.В.	27	27	100	96
3б	Попович Н.В.	28	28	100	86
3в	Богомолова М.И.	29	29	100	86
3г	Скрынник Л.М.	28	28	100	79
3д	Кочнева Н.А.	28	27	100	85
Итого		140	139	100	86
4а	Леонова О.В.	28	28	100	68
4б	Морокова О.В.	28	28	100	93
4в	Коваль Т..Б.	25	24	100	96
4г	Васильева Т.В.	27	27	100	59
4д	Сморчкова Т.В.	28	27	100	74
Итого		136	134	100	78
НОО		423	415	100	84

Выводы: результаты промежуточной аттестации по математике на уровне НОО составляют 100% УО, 84% КО, что соответствует удовлетворительному уровню.

Уровни ООО и СОО (10 класс)

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 17», календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране (пандемия коронавируса) в 2019-2020 учебном году на основании приказа МБОУ «СОШ № 17» от 28.04.2020 г. № 135 «Об окончании 2019-2020 учебного года» промежуточная аттестация проходила только по русскому языку и математике в период с 13 по 20 мая 2020 года в удаленном режиме с применением дистанционных технологий.

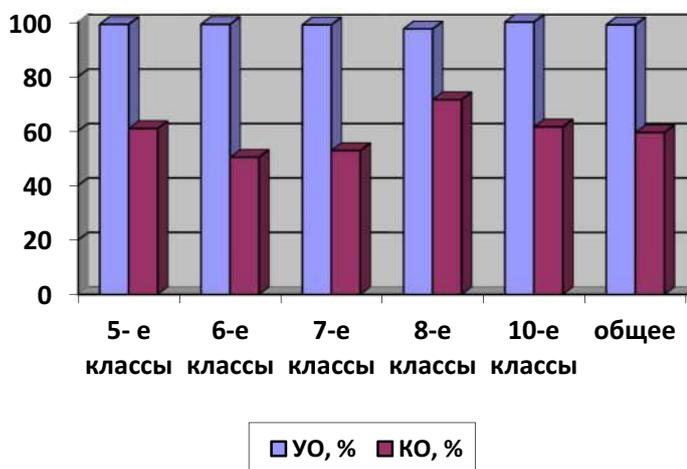
Результаты промежуточной аттестации в 5-8-х, 10-м классах представлены в таблице:

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обуча-ся		УО, %	КО, %
			в классе	выполняло		
5а	Русский язык	Выборова В.Е.	25	25	100	60
5б	Русский язык	Пиякина А.В.	25	25	96	56
5в	Русский язык	Гаврилук Ю.Н.	29	29	100	55
5г	Русский язык	Маслобоева А.А.	25	24	100	87,5
5д	Русский язык	Гаврилук Ю.Н.	26	26	100	46
5-е	Русский язык		130	129	99,2	60,9
6а	Русский язык	Каймонова Э.П.	27	27	100	81,5
6б	Русский язык	Каймонова Э.П.	27	27	100	37
6в	Русский язык	Выборова В.Е.	29	29	100	55
6г	Русский язык	Патрушева Т.О.	26	26	100	36
6д	Русский язык	Патрушева Т.О.	27	27	96	42
6-е	Русский язык		136	136	99,2	50,3
7а	Русский язык	Гаврилук Ю.Н.	12	5	100	8
7б	Русский язык	Ильичева О.В.	28	28	100	82
7в	Русский язык	Патрушева Т.О.	28	27	96	48
7г	Русский язык	Гаврилук Ю.Н.	29	29	100	73
7-е	Русский язык		97	89	99	52,8
8а	Русский язык	Маслобоева А.А.	28	27	95	59
8б	Русский язык	Маслобоева А.А.	29	28	97	75
8в	Русский язык	Маслобоева А.А.	27	27	100	81
8г	Русский язык	Маслобоева А.А.	26	26	98	71
8-е	Русский язык		110	108	97,5	71,5
10а	Русский язык	Каймонова Э.П.	27	27	100	100
10б	Русский язык	Каймонова Э.П.	13	13	100	23
10-е	Русский язык		40	40	100	61,5
итог	Русский язык		513	502	99	59,4
5а	Математика	Раткевич С.Ю.	25	25	84	40
5б	Математика	Ветрова О.М.	25	25	100	92
5в	Математика	Раткевич С.Ю.	29	29	96	76
5г	Математика	Раткевич С.Ю.	25	25	96	52
5д	Математика	Раткевич С.Ю.	26	26	92	34,6
5-е	Математика		130	130	93,6	58,9
6а	Математика	Раткевич С.Ю.	27	27	96	89
6б	Математика	Раткевич С.Ю.	27	27	96	40,7
6в	Математика	Ветрова О.М.	29	29	93	52
6г	Математика	Спешилова С.А.	26	26	100	69,2
6д	Математика	Ветрова О.М.	27	27	100	48
6-е	Математика		136	136	97	59,8
7а	Математика	Спешилова С.А.	12	12	100	0
7б	Математика	Марченко С.С.	28	24	100	83
7в	Математика	Марченко С.С.	28	23	96	78,3
7г	Математика	Спешилова С.А.	29	29	100	27,6
7-е	Математика		97	88	99	47,2
10а	Математика	Марченко С.С.	27	27	96	93

итог	Математика	390	381	96,4	64,7
------	------------	-----	-----	------	------

**Гистограммы уровня обученности и качества обучения
(по результатам промежуточной аттестации)**

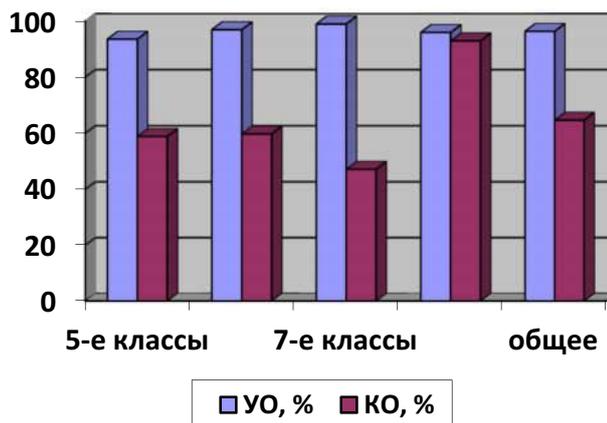
Русский язык



По результатам промежуточной аттестации по русскому языку можно сделать вывод:

- в целом уровень обученности находится на удовлетворительном уровне в 5-х, 7-х, 8-х классах и лежит в интервале от 95 до 100%, уровень обученности не 100% в 5б, 6д, 7в, 8а, 8б, 8г классах,
- на параллели 10-х классов уровень обученности составляет 100%,
- в целом качество обучения находится на хорошем уровне и составляет 59,4%,
- на высоком уровне качество обучения в 5г, 6а, 7б, 8б, 8в, 8г, 10 а классах,
- на хорошем уровне качество обучения в 5а, 5б, 5в, 6в, 8а классах,
- на удовлетворительном уровне качество обучения в 5д, 6б, 6г, 6д, 7в классах,
- на низком уровне качество обучения в 10б классе,
- на критическом уровне качество обучения в 7а классе.

Математика



По результатам промежуточной аттестации по математике можно сделать вывод:

- уровень обученности составляет 100% в 5б, 6г, 6д, 7а, 7б, 7г классах, в остальных классах уровень обученности лежит в интервале от 92% до 96%, исключение составляет 5а класс учитель математики Раткевич С.Ю., где уровень обученности 84%;
- качество обучения находится на высоком уровне в 5б, 6а, 7б, 7в, 10а классах,
- на хорошем уровне в 5в, 5г, 6в, 6г классах,
- на удовлетворительном уровне в 5а, 5д, 6б, 6д классах,
- на низком уровне в 7г классе и в 7а классе качество обучения составляет 0%;
- в целом по всем классам по математике уровень обученности составляет 96,4%, качество обучения – 64,7%, что соответствует удовлетворительному уровню.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались учителями и рассматривались на заседаниях школьных методических объединений, согласовывались с заместителем директора по УВР. Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету и в каждом классе были зафиксированы в протоколах. Практически во всех классах есть обучающиеся, получившие оценки ниже годовых отметок.

Защита итогового индивидуального проекта в 9-х классах

На основании положения МБОУ «СОШ № 17» о защите индивидуальных итоговых проектов, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2018 г. № 287 «Об утверждении учебных нормативных документов на 2018-2019 учебный год», и требований ФГОС в части ведения проектной деятельности обучающимися на уровне основного общего образования в 2018-2019 учебном году началась подготовительная работа в данном направлении.

Для обучающихся, которые не смогли по разным причинам защитить индивидуальный итоговый проект в марте были установлены дополнительные сроки защиты в мае. В связи с работой школы в удаленном режиме проверка и защита проектов проходила в дистанционном режиме.

Результаты защиты представлены в таблице

Название комиссии	Количество проектов, представленных к защите	Получили оценки			Успеваемость	Качество обучения
		5	4	3		
Общественные науки	6	0	2	4	100 %	33 %
Математика, информатика	6	0	2	4	100 %	33 %
Естественные науки (география, физика)	3	0	2	1	100 %	67 %
Естественные науки (биология, химия, ОБЖ)	4	0	3	1	100 %	75 %
Гуманитарные науки, психология	3	0	3	0	100 %	100 %
Технология	1	0	0	1	100 %	0 %
Итого	23	0	12	11	100 %	52 %

Выводы по проведенной работе:

1. Выявились обучающиеся, которые не могут самостоятельно работать с литературой, Интернет-ресурсами, с макетами и инструкциями, что показывает низкий уровень формирования навыка смыслового чтения, познавательных универсальных учебных действий.
2. Защита проектов показала низкое развитие у некоторых обучающихся коммуникативных универсальных учебных действий, слабое владение монологической и диалогической формами речи.

Рекомендации:

1. Проводить защиту индивидуальных итоговых проектов обучающимися в восьмом классе, чтобы в девятом классе деятельность участников образовательного процесса была направлена на подготовку к проведению государственной итоговой аттестации.
2. Выделить часы внеурочной деятельности на проектную деятельность на уровне основного общего образования.
3. Учителям-предметникам работать над развитием познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся, уделяя особое внимание слабоуспевающим обучающимся.

6.5. Результаты внешних оценочных процедур качества образования.

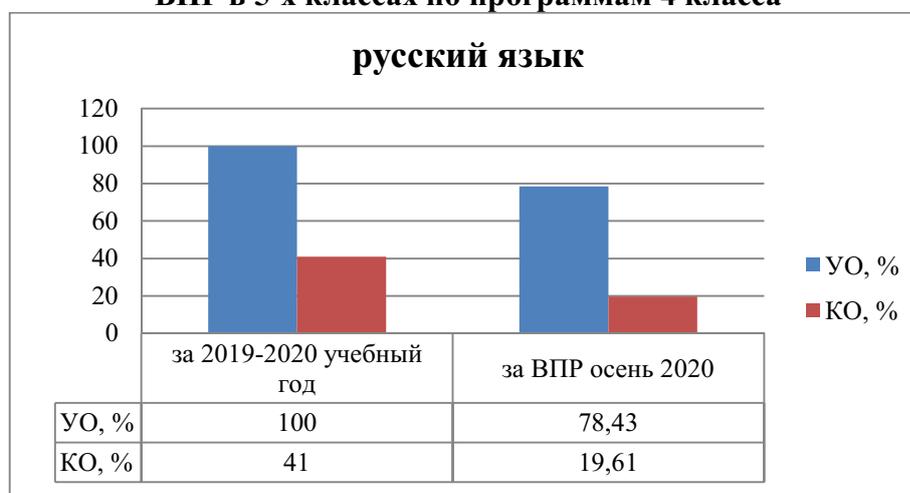
В целях объективной оценки качества подготовки обучающихся ОУ участвует во внешних независимых оценках качества образования: ВПР, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) и др.

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 были внесены изменения в график проведения ВПР, сроки проведения перенесены на осень 2020 года.

Результаты ВПР

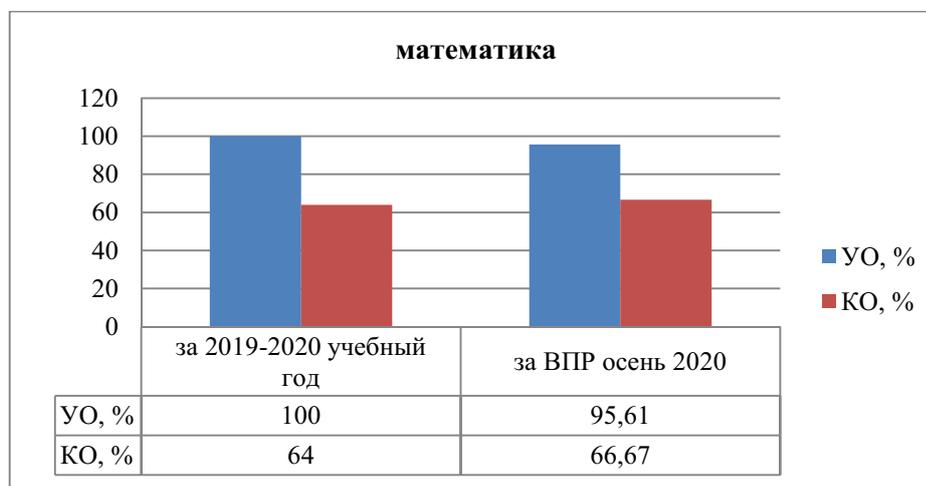
ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

ВПР в 5-х классах по программам 4 класса



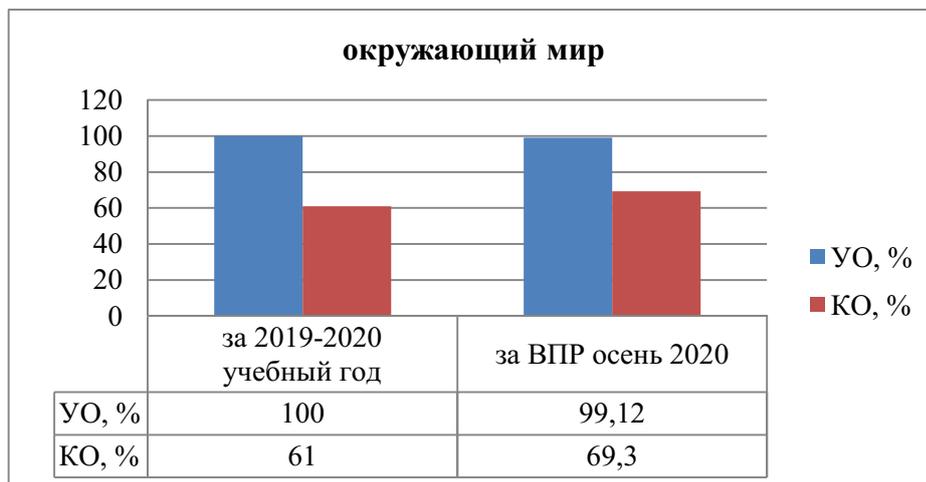
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36	86,67	50,56
Иркутская обл.	749	28594	21,61	38,68	33,84	5,87	78,39	39,55
Ангарский ГО	34	2592	17,25	39,81	36,69	6,25	82,75	42,94
МБОУ «СОШ № 17»		102	21,57	58,82	19,61	0	78,43	19,61



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96	93,02	65,93
Иркутская обл.	749	29927	10,07	29,71	41,83	18,38	89,93	60,21
АГО	34	2687	7,07	25,6	44,4	22,93	92,93	67,33
МБОУ «СОШ № 17»		114	4,39	28,95	52,63	14,04	95,61	66,67



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77	97,15	65,11
Иркутская обл.	746	29649	4,22	39,6	49,09	7,09	95,78	56,18
Ангарский ГО	33	2621	2,52	34,57	54,03	8,89	97,48	62,92
МБОУ «СОШ № 17»		114	0,88	29,82	63,16	6,14	99,12	69,3

Результаты ВПР по математике и окружающему миру по параметрам «Качество обучения» и «Уровень обученности» выше, чем по АГО, по региону и по России.

По русскому языку результаты ВПР по параметру «Качество обучения» ниже, чем по АГО, региону и по России; по параметру «Уровень обученности» ниже, чем по АГО и России, но такие же, как по региону.

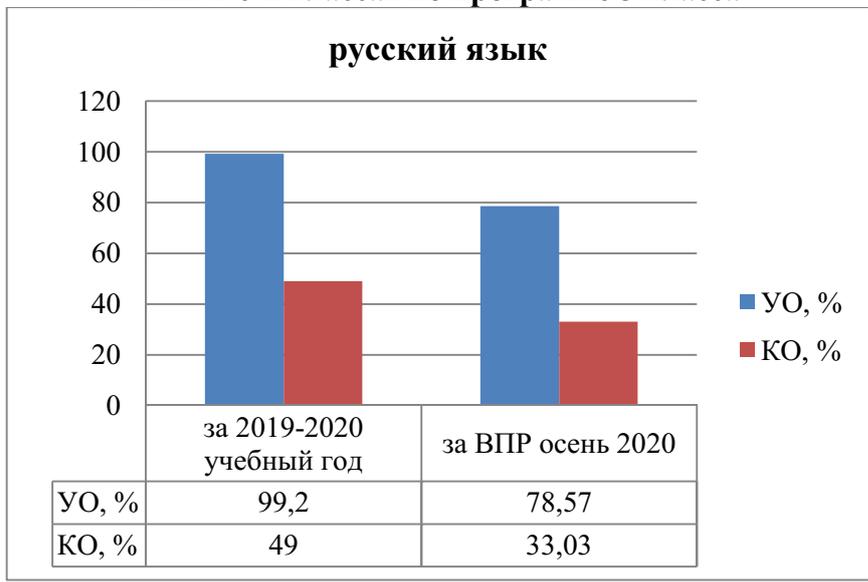
Динамика результатов ВПР за три года

4 класс	год	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		Кол-во уч-ков	% УО	% КО	Кол-во уч-ков	% УО	% КО	Кол-во уч-ков	% УО	% КО
	2018	127	95,4	60,8	130	100	77,2	128	100	80,2
	2019	124	100	62,5	125	100	72,9	125	100	84
	2020	102	78,4	19,6	114	95,6	66,7	114	99,1	69,3

Анализ статистических данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру по сравнению с 2019 и 2018 годами дают отрицательную динамику по параметрам УО и КО.

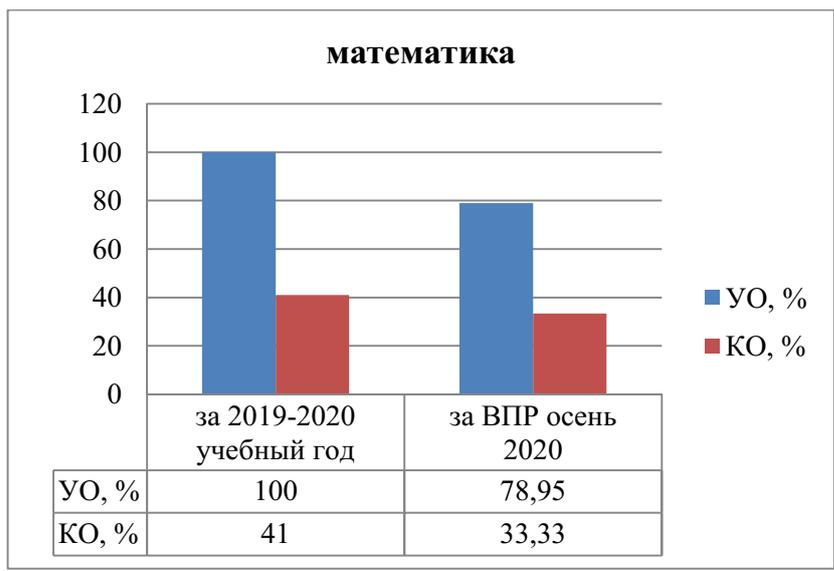
Одной из причин отрицательной динамики является обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года в удаленном режиме с использованием дистанционных технологий.

ВПР в 6-х классах по программе 5 класса



Статистика по отметкам

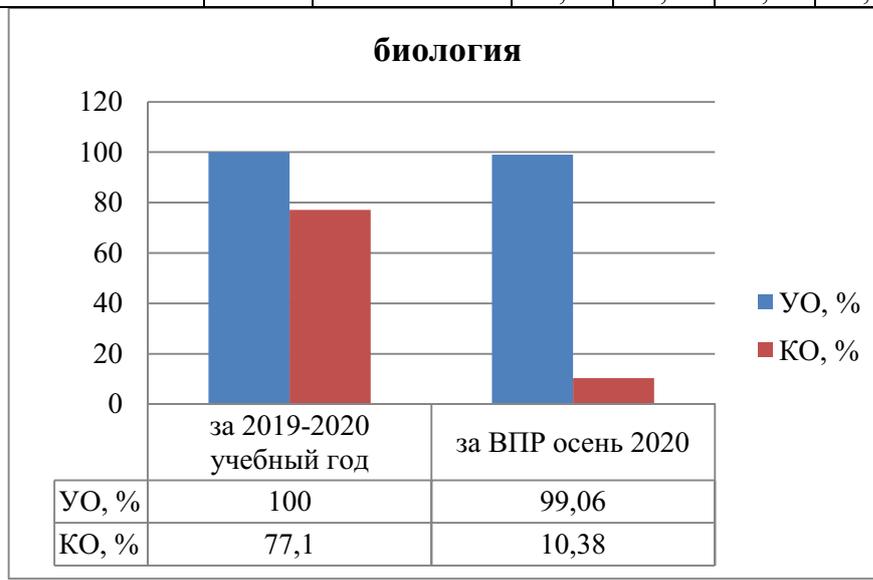
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63	80,18	40,01
Иркутская обл.	742	28308	28,89	38,06	25,79	7,25	71,11	33,04
Ангарский ГО	32	2304	23,74	40,76	28,43	7,07	76,26	35,5
МБОУ «СОШ № 17»		112	21,43	45,54	25,89	7,14	78,57	33,03



Статистика по отметкам

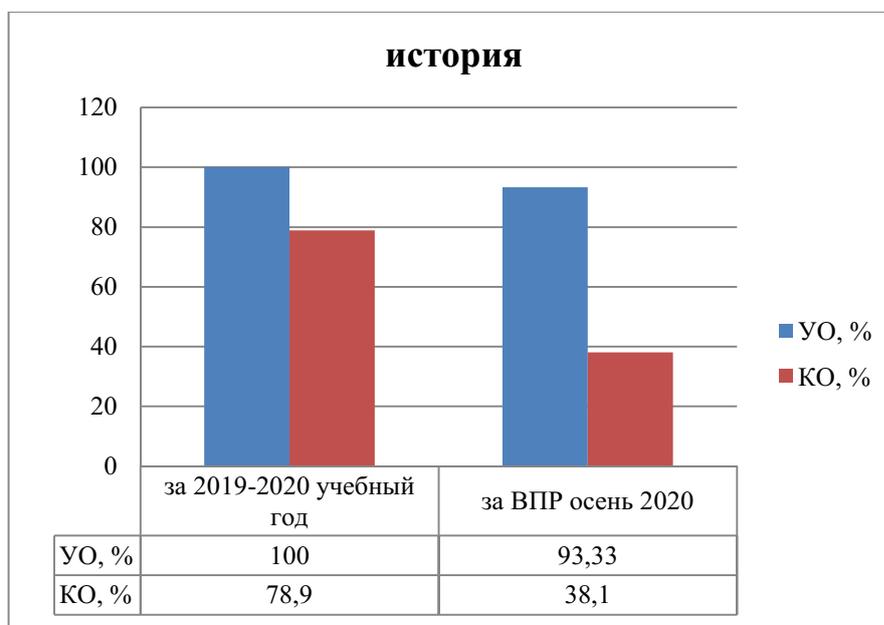
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
-------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---	----------	----------

РФ	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42	81,75	43,61
Иркутская обл.	746	28766	26,99	36,5	25,14	11,37	73,01	36,51
Ангарский ГО	33	2389	21,72	38,93	27,88	11,47	78,28	39,35
МБОУ «СОШ № 17»		114	21,05	45,61	24,56	8,77	78,95	33,33



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69	85,03	39,72
Иркутская обл.	746	28319	23,53	47,64	25,54	3,29	76,47	28,83
Ангарский ГО	34	2415	20,33	49,57	27,41	2,69	79,67	30,1
МБОУ «СОШ № 17»		106	0,94	88,68	10,38	0	99,06	10,38



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
-------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---	----------	----------

МБОУ «СОШ № 17» АГО

РФ	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17	89,44	48,01
Иркутская обл.	746	28467	18,09	44,97	29,56	7,38	81,91	36,94
Ангарский ГО	33	2342	13,28	47,14	32,07	7,51	86,72	39,58
МБОУ «СОШ № 17»		105	6,67	55,24	34,29	3,81	93,33	38,1

Анализ результатов ВПР в 6-х классах по программе 5-го класса позволяет сделать следующие выводы:

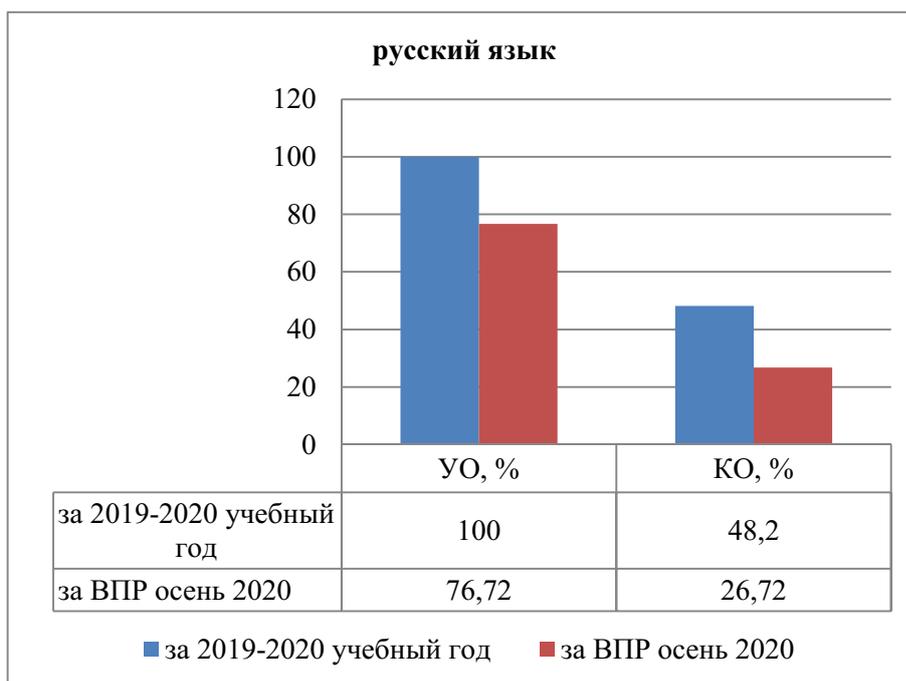
- по параметру «Уровень обученности»: результаты ВПР выше по русскому языку и математике, чем по АГО и региону, но ниже результатов по РФ; по биологии и истории результаты ВПР выше, чем по АГО, региону и РФ;
- по параметру «Качество обучения»: по русскому языку результаты на уровне региона, но ниже результатов на уровнях АГО и РФ, по математике и биологии результаты ВПР ниже, чем по АГО, региону и РФ, по истории результаты ВПР ниже, чем по АГО и РФ, но выше результатов региона.

Сравнение результатов ВПР в 6-х классах по программе 5 класса с результатами ВПР в 5-х классах в 2019 году.

год	предмет	УО, %				КО, %			
		ОУ	АГО	Ирк.обл.	РФ	ОУ	АГО	Ирк.обл.	РФ
2019	Русский язык	81,9	83,7	78,9	86,5	41,4	44,2	41,2	49,9
	Математика	83,3	85,1	82,7	88,4	43,4	47,6	49,1	54,2
	История	94,2	91,4	91,2	92,1	26,7	47,1	49,5	53
	Биология	100	96,1	91,2	92,1	64,2	51,8	49,8	60,8
2020	Русский язык	78,57	76,26	71,11	80,18	33,03	35,5	33,04	40,01
	Математика	78,95	78,28	73,01	81,75	33,33	39,35	36,51	43,61
	История	93,33	86,72	81,91	89,44	38,1	39,58	36,94	48,01
	Биология	99,06	79,67	76,47	85,03	10,38	30,1	28,83	39,72

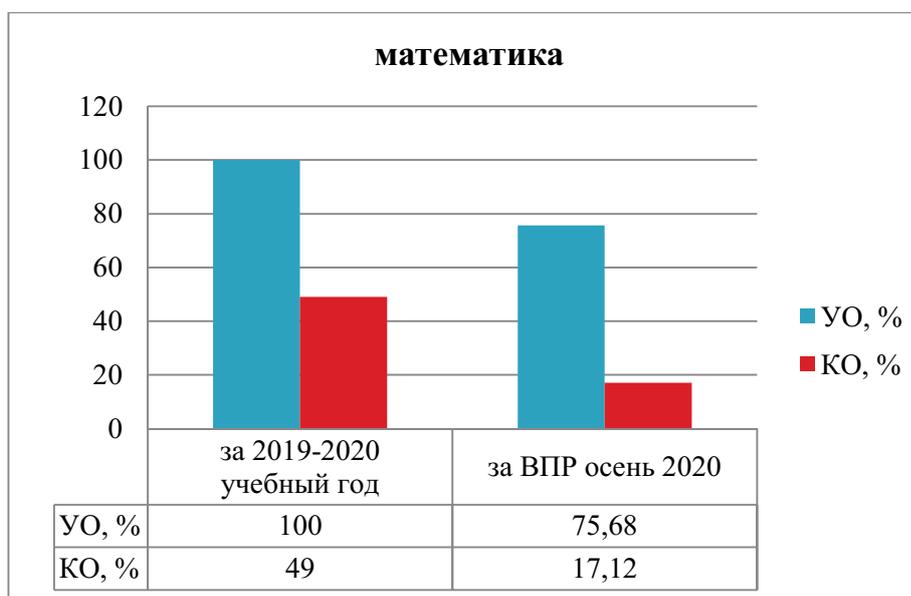
Анализ статистических данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории по сравнению с 2019 годом дают отрицательную динамику по параметрам УО и КО. Одной из причин отрицательной динамики является обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года в удаленном режиме с использованием дистанционных технологий.

ВПР в 7-х классах по программам 6 класса



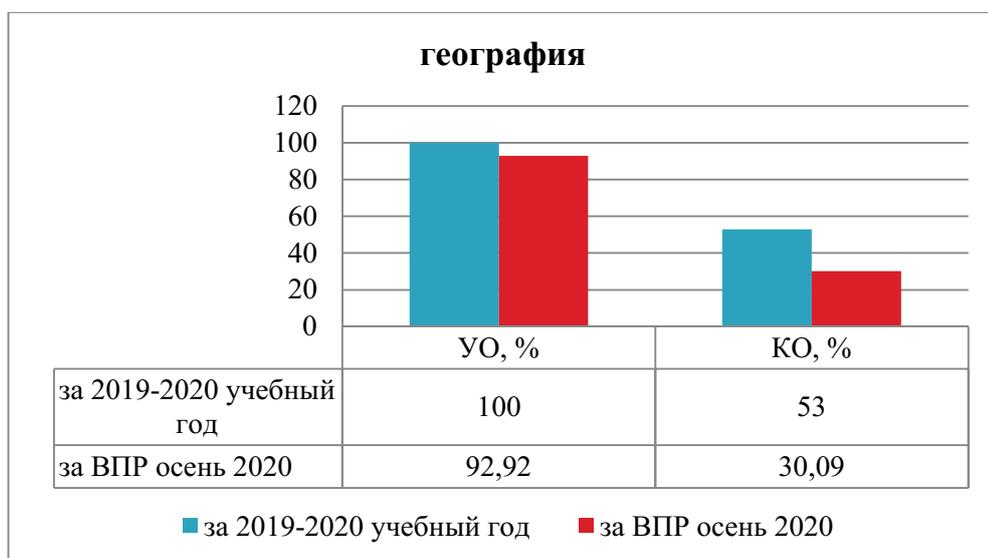
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2	75,27	34,61
Иркутская обл.	752	26154	37,28	36,72	22,32	3,67	62,72	25,99
Ангарский ГО	34	2246	30,77	43,01	22,89	3,34	69,23	26,23
МБОУ «СОШ № 17»		116	23,28	50	21,55	5,17	76,72	26,72



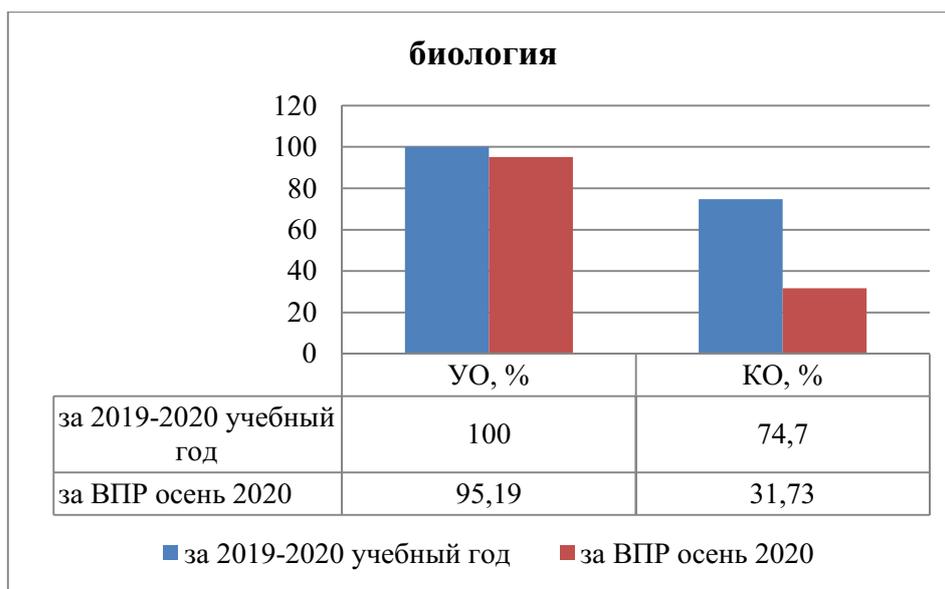
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35467	1210889	20,0 9	48,7 9	26,8 4	4,2 8	79,9 1	31,1 2
Иркутская обл.	751	25985	29,6 6	46,6 3	20,9 1	2,8	70,3 4	23,7 1
Ангарский ГО	33	2159	25,8	50,4 4	20,4 7	3,2 9	74,2	23,7 6
МБОУ «СОШ № 17»		111	24,3 2	58,5 6	17,1 2	0	75,6 8	17,1 2



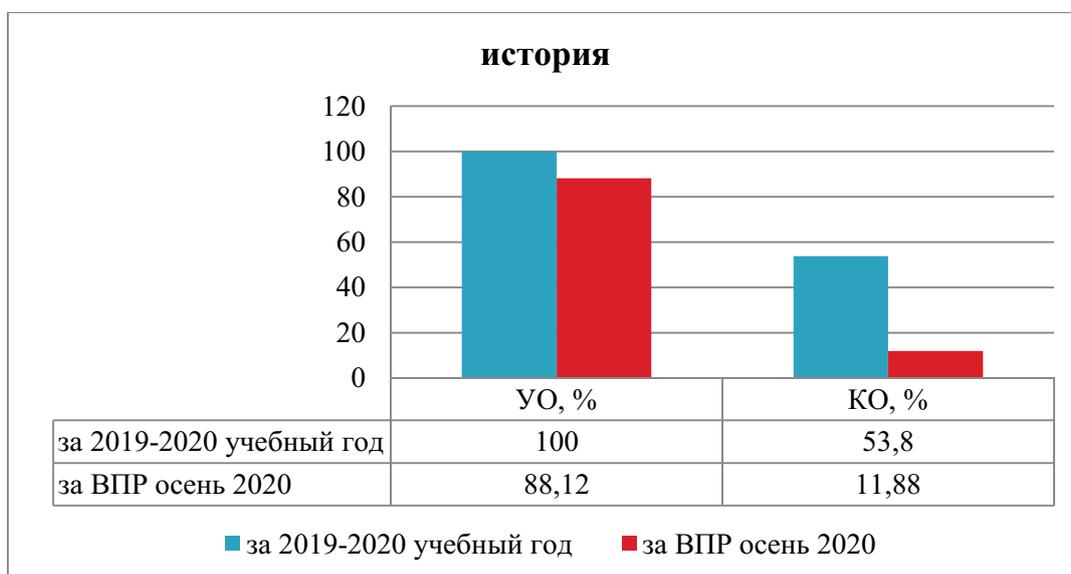
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02	93,77	46,03
Иркутская обл.	752	25871	8,92	53,46	33,01	4,6	91,08	37,61
Ангарский ГО	34	2229	8,12	52,98	34,54	4,35	91,88	38,89
МБОУ «СОШ № 17»		113	7,08	62,83	30,09	0	92,92	30,09



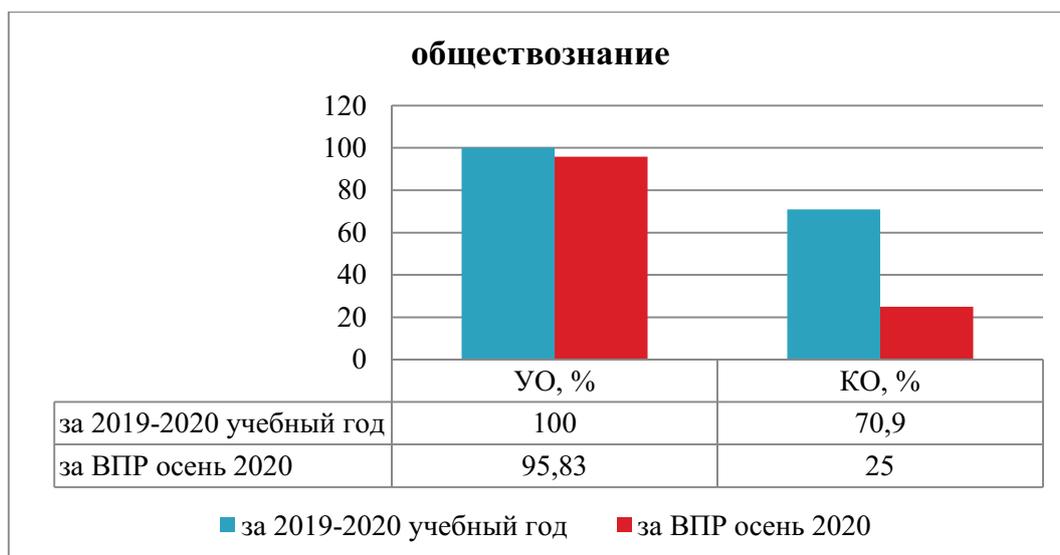
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46	83,98	36,71
Иркутская обл.	751	25615	24,49	50,14	23,24	2,12	75,51	25,36
Ангарский ГО	33	2150	22	53,12	22,56	2,33	78	24,89
МБОУ «СОШ № 17»		104	4,81	63,46	30,77	0,96	95,19	31,73



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55	83,63	36,7
Иркутская обл.	749	25526	26,19	46,59	22,58	4,64	73,81	27,22
Ангарский ГО	34	2170	22,67	55,58	18,66	3,09	77,33	21,75
МБОУ «СОШ № 17»		101	11,88	76,24	10,89	0,99	88,12	11,88



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78	85,91	41,1
Иркутская обл.	746	25886	22,2	47,92	25,17	4,71	77,8	29,88
Ангарский ГО	33	2160	18,43	54,35	23,01	4,21	81,57	27,22
МБОУ «СОШ № 17»		120	4,17	70,83	23,33	1,67	95,83	25

Анализ результатов ВПР в 7-х классах по программе 6-го класса позволяет сделать следующие выводы:

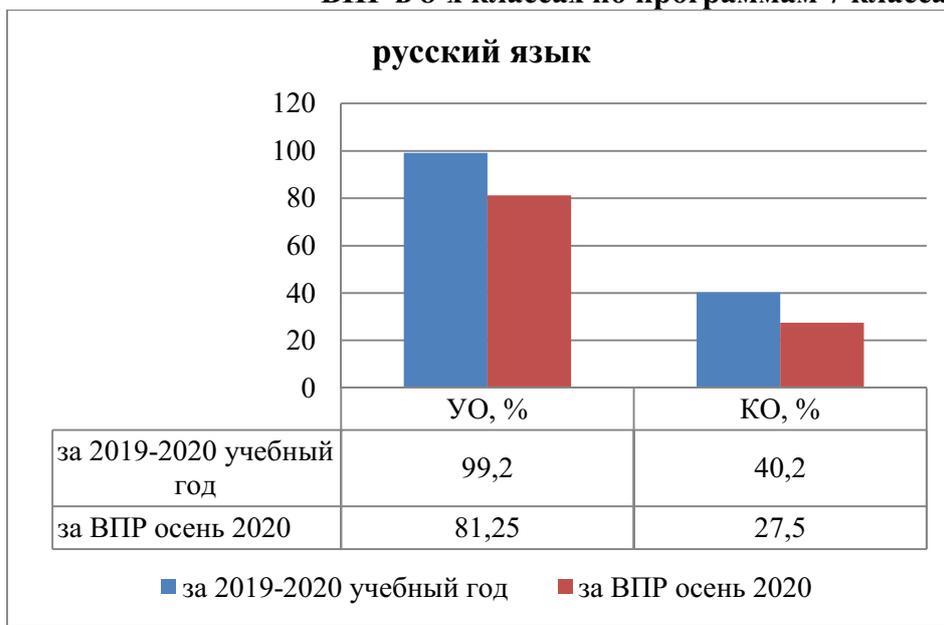
- по параметру «Уровень обученности»: результаты ВПР выше по русскому языку и математике, чем по АГО и региону, но ниже результатов по РФ; по биологии, географии, обществознанию и истории результаты ВПР выше, чем по АГО, региону и РФ;
- по параметру «Качество обучения»: по русскому языку и биологии результаты ВПР выше, чем по АГО и региону, но ниже результатов по РФ, по математике, географии, истории и обществознанию результаты ВПР ниже, чем по АГО, региону и РФ.

Сравнение результатов ВПР в 7-х классах по программе 6 класса с результатами ВПР в 6-х классах в 2019 году.

год	предмет	УО, %				КО, %			
		ОУ	АГО	Ирк.обл.	РФ	ОУ	АГО	Ирк.обл.	РФ
2019	Русский язык	82,2	79,6	78,4	83,4	36,5	41,8	41,9	54,5
	Математика	77,1	83,4	81,1	88,6	39,4	43	40,6	48,2
	История	94,3	84,4	86,5	91,7	49,6	40,1	45,4	54,3
	Обществознание	91,7	90,5	89,3	93,3	63,8	46,8	46,1	55,3
	Биология	96,3	93,3	91,3	93,2	64,5	54,7	52,2	57
	География	95,2	93,8	93,4	96,1	37,2	45,4	44,5	54,3
2020	Русский язык	76,7	69,2	62,7	75,3	26,7	26,2	25,9	34,6
	Математика	75,7	74,2	70,3	79,9	17,1	23,8	23,7	31,1
	История	88,1	77,3	73,8	83,6	11,9	21,8	27,2	36,7
	Обществознание	95,8	81,6	77,8	85,9	25	27,2	29,9	41,1
	Биология	95,2	78	75,5	83,9	31,7	24,9	25,4	36,7
	География	92,9	91,9	91,1	93,8	30,1	38,9	37,6	46

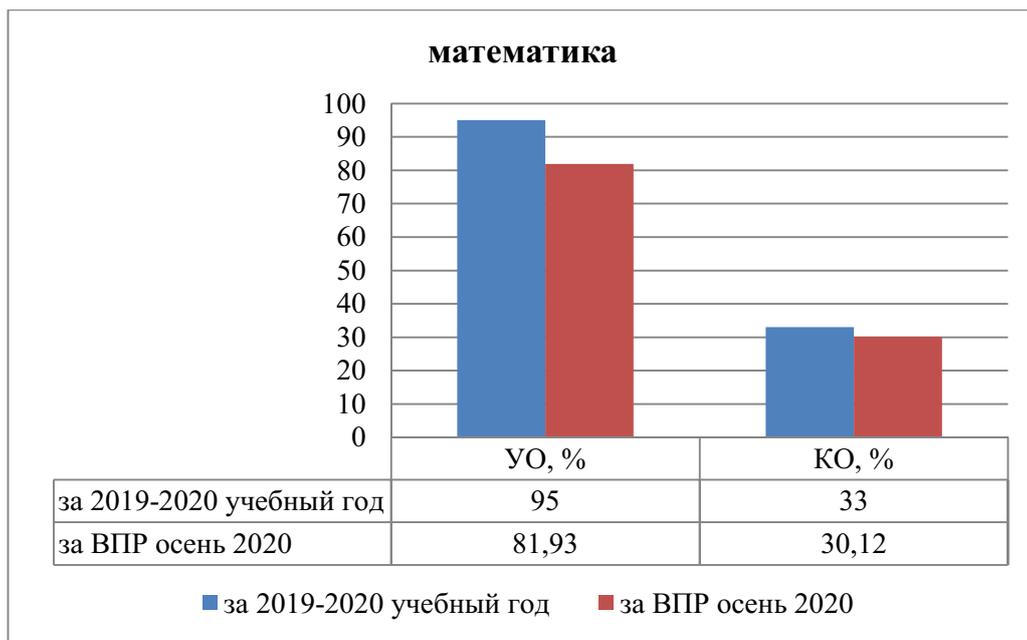
Анализ статистических данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии и истории по сравнению с 2019 годом дают отрицательную динамику по параметрам УО и КО. По обществу позитивная динамика по сравнению с результатами ВПР 2019 года по параметру УО. Одной из причин отрицательной динамики является обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года в удаленном режиме с использованием дистанционных технологий.

ВПР в 8-х классах по программам 7 класса



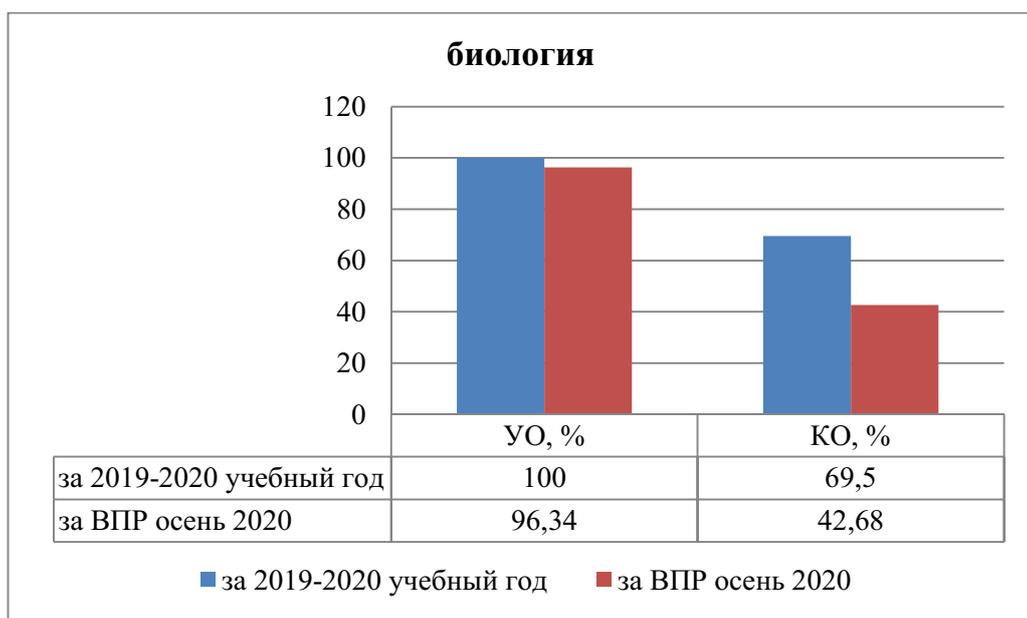
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39	74,51	30,35
Иркутская обл.	753	22939	38,13	39,81	19,58	2,47	61,87	22,05
Ангарский ГО	36	1983	32,43	45,39	20,02	2,17	67,57	22,19
МБОУ «СОШ № 17»		80	18,75	53,75	27,5	0	81,25	27,5



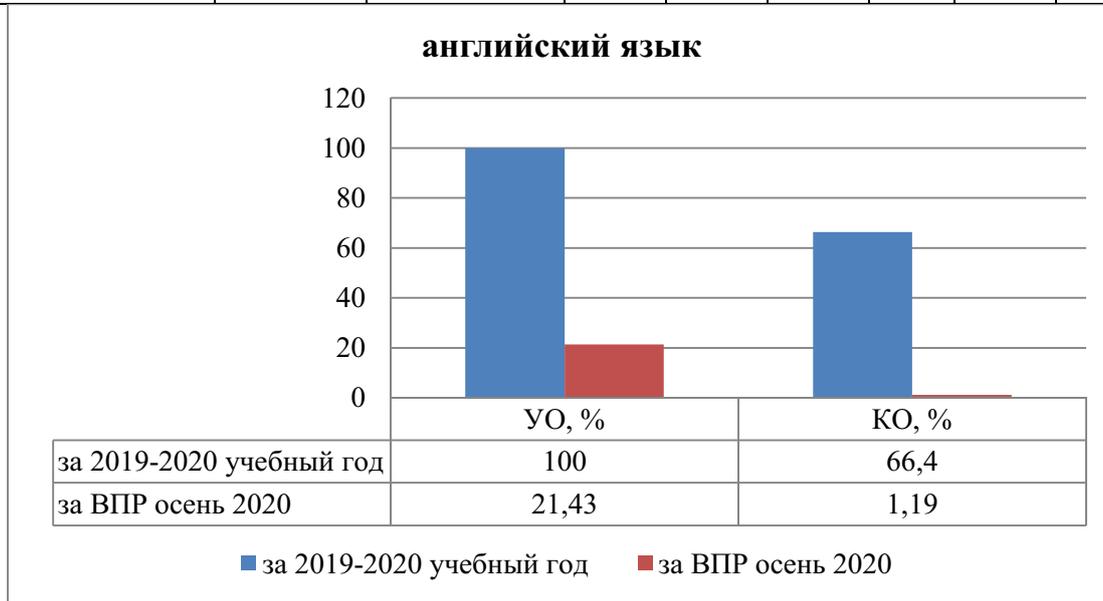
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5	82,64	32,43
Иркутская обл.	748	22728	25,12	49,42	21,05	4,41	74,88	25,46
Ангарский ГО	34	1866	17,95	53,27	23,26	5,52	82,05	28,78
МБОУ «СОШ № 17»		83	18,07	51,81	25,3	4,82	81,93	30,12



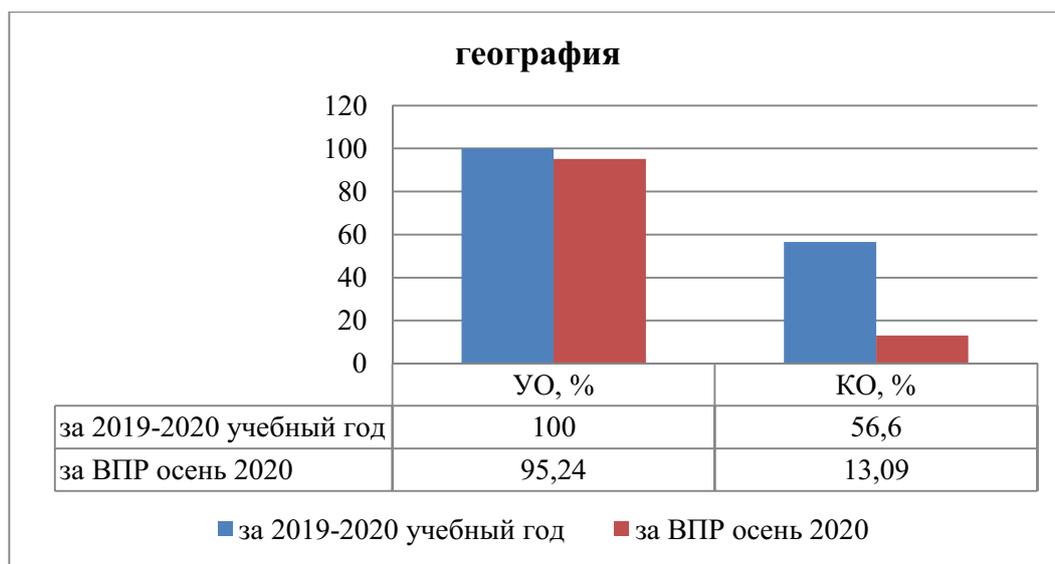
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01	85,12	35,4
Иркутская обл.	749	22584	22,35	51,86	22,86	2,93	77,65	25,89
Ангарский ГО	35	1930	20,62	53,47	23,21	2,69	79,38	25,8
МБОУ «СОШ № 17»		82	3,66	53,66	42,68	0	96,34	42,68



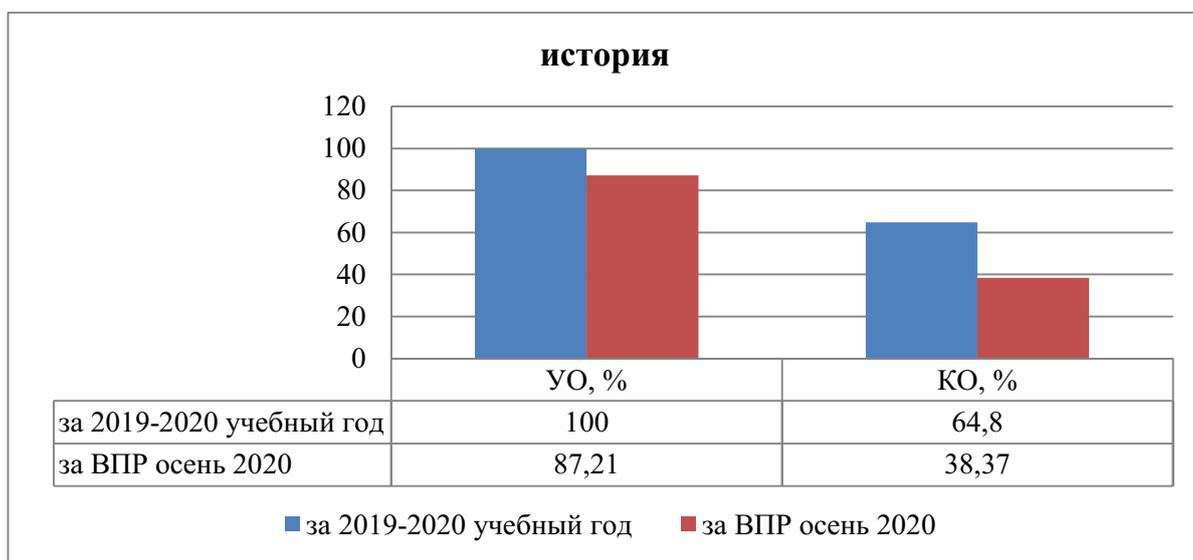
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	30221	944934	29,1 7	42,4	22,3 2	6,1 1	70,8 3	28,4 3
Иркутская обл.	698	20743	48,2 3	36,2 6	12,8 1	2,7	51,6 7	15,5 1
Ангарский ГО	34	1810	51,6 6	34,4 2	10,9 9	2,9 3	48,3 4	13,9 2
МБОУ «СОШ № 17»		84	78,5 7	20,2 4	1,19	0	21,4 3	1,19



Статистика по отметкам

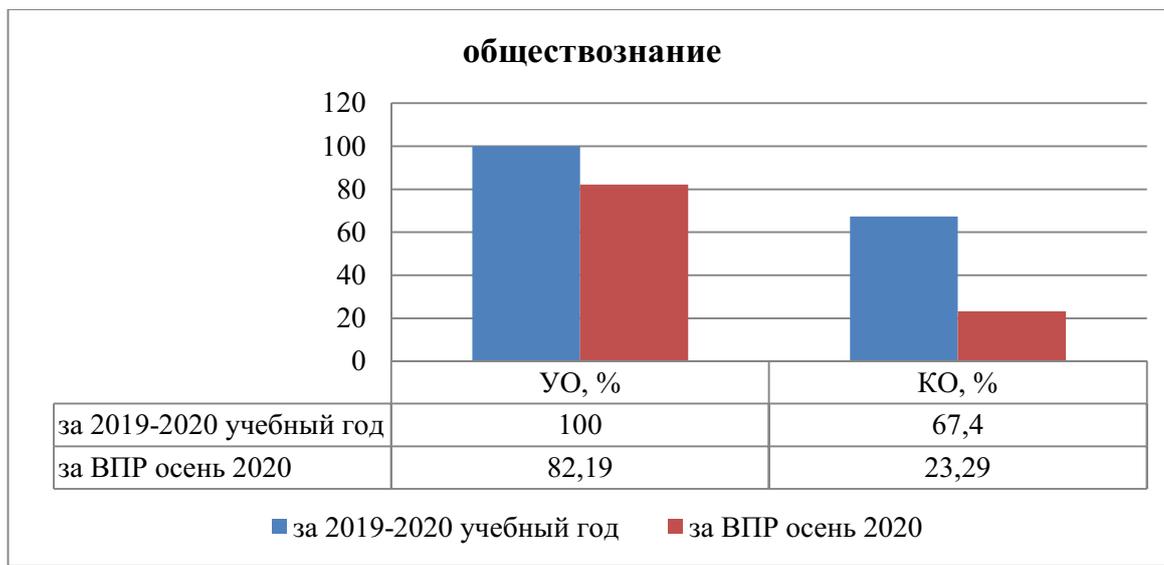
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35255	1080344	16,7 6	57,6 3	20,8 1	4,8	83,2 4	25,6 1
Иркутская обл.	748	22652	25,4 2	59,5 9	12,9 3	2,0 6	74,5 8	14,9 9
Ангарский ГО	34	1834	20,8 8	66,7 9	11,3 4	0,9 8	79,1 2	12,3 2
МБОУ «СОШ № 17»		84	4,76	82,1 4	9,52	3,5 7	95,2 4	13,0 9



Статистика по отметкам

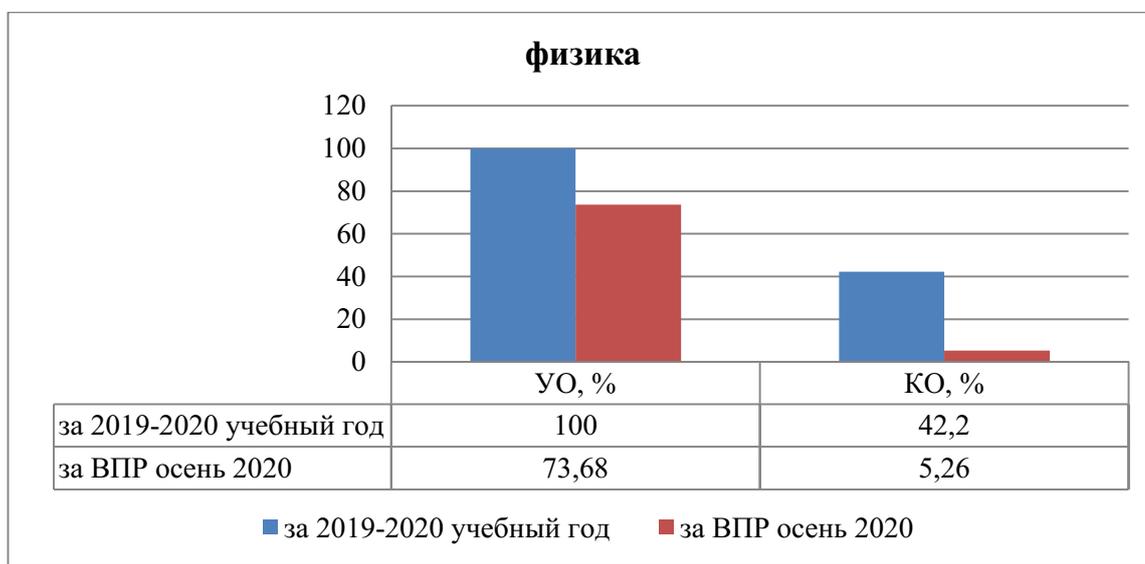
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48	82,4	36,45
Иркутская обл.	743	22097	26,45	45,74	23,44	4,37	73,55	27,81

Ангарский ГО	35	1889	22,98	49,18	23,5	4,34	77,02	27,84
МБОУ «СОШ № 17»		86	12,79	48,84	37,21	1,16	87,21	38,37



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07	82,51	35,25
Иркутская обл.	748	22556	27,23	47,34	22,46	2,97	72,77	25,43
Ангарский ГО	36	1969	23,21	50,48	22,85	3,45	76,79	26,3
МБОУ «СОШ № 17»		73	17,81	58,9	19,18	4,11	82,19	23,29



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5	79,52	32,05
Иркутская обл.	747	22488	31,72	46,14	18,07	4,08	68,28	22,15
Ангарский ГО	35	1945	28,43	52,24	14,76	4,58	71,57	19,34
МБОУ «СОШ № 17»		76	26,32	68,42	5,26	0	73,68	5,26

Анализ результатов ВПР в 8-х классах по программе 7-го класса позволяет сделать следующие выводы:

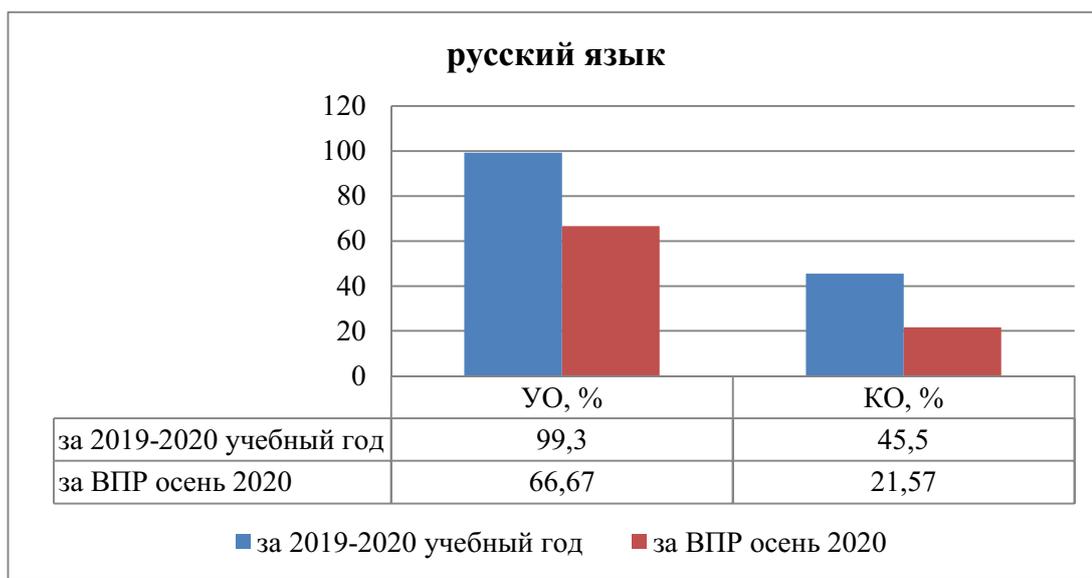
- по параметру «Уровень обученности»: результаты ВПР выше по русскому языку, биологии, истории и географии выше результатов ВПР по АГО, региону и РФ, по математике результаты ВПР выше, чем по региону, но ниже результатов по АГО и по РФ; по обществознанию и физике результаты ВПР выше, чем по АГО и региону, но ниже результатов по РФ;
- по параметру «Качество обучения»: по биологии и истории результаты выше результатов по АГО, региону и РФ, по русскому языку и по математике результаты ВПР выше, чем по АГО и региону, но ниже результатов по РФ, по географии результаты выше, чем по АГО, но ниже результатов по региону и РФ, по физике и по обществознанию результаты ВПР ниже, чем по АГО, региону и РФ;
- по английскому языку результаты ВПР ниже результатов по АГО, региону и РФ по всем показателям и находятся на критическом уровне.

Сравнение результатов ВПР в 8-х классах по программе 7-го класса с результатами ВПР в 7-х классах в 2019 году.

год	предмет	УО, %				КО, %			
		ОУ	АГО	Ирк.обл.	РФ	ОУ	АГО	Ирк.обл.	РФ
2019	Русский язык	72,9	73,5	69,5	80,6	16,7	25,3	26,7	36,3
	Математика	76,5	86,8	83,1	91,2	35,3	37	37,3	50,8
	Биология	98	97,6	87,9	91,3	39,3	46,3	41,2	52,3
	География	89,3	89,6	81,8	89,6	57,1	33	28,3	35,5
	Обществознание	62,5	77,9	76,1	85,1	12,5	20,6	24,7	39,4
2020	Русский язык	81,3	67,6	61,9	74,5	27,5	22,2	22,1	30,4
	Математика	81,9	82,1	74,9	82,6	30,1	28,8	25,5	32,4
	Английский язык	21,4	48,3	51,7	70,8	1,2	13,9	15,5	28,4
	Биология	96,3	79,4	77,7	85,1	42,7	25,8	25,9	35,4
	География	95,2	79,1	74,6	83,2	13,1	12,3	14,9	25,6
	Обществознание	82,2	76,8	72,8	82,5	23,3	26,3	25,4	35,3
	История	87,2	77	73,6	82,4	38,4	27,8	27,8	36,5
Физика	73,7	71,6	68,3	79,5	5,3	19,3	22,2	32,1	

Анализ статистических данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что результаты ВПР по русскому языку, математике, географии и обществознанию по сравнению с 2019 годом дают положительную динамику по параметру «Уровень обученности» и отрицательная динамика по параметру «Качество обучения», кроме обществознания, где положительная динамика по параметру «КО». По биологии наблюдается отрицательная динамика по сравнению с результатами ВПР 2019 года по параметру «Уровень обученности», но положительная динамика по параметру «Качество обучения». Одной из причин отрицательной динамики является обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года в удаленном режиме с использованием дистанционных технологий.

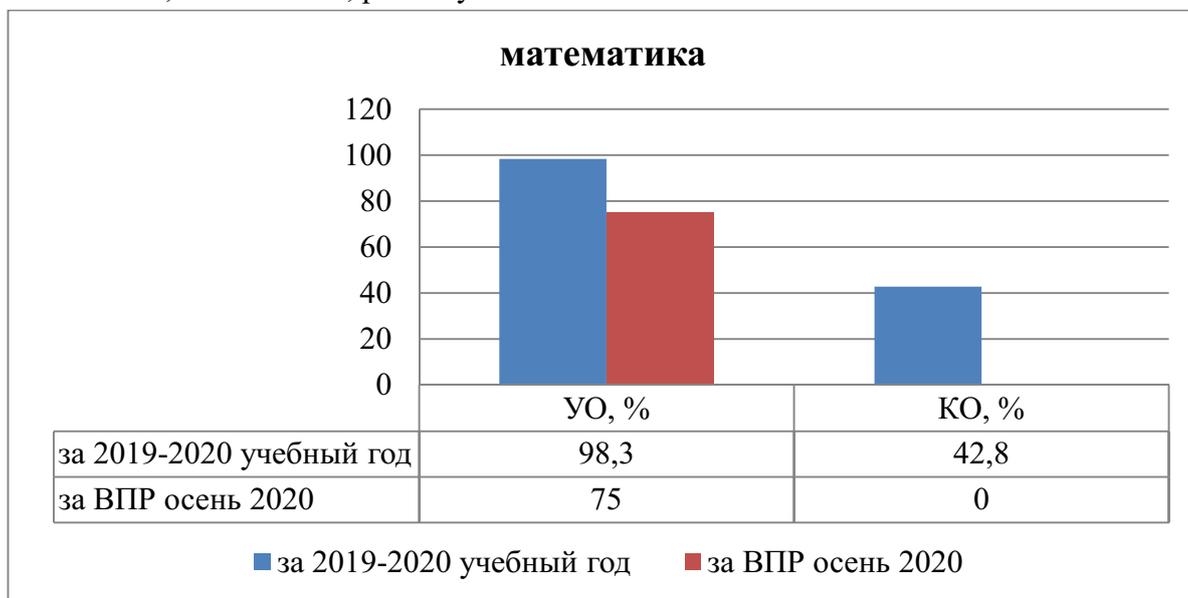
ВПР в 9-х классах по программам 8 класса



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23	70,42	35,64
Иркутская обл.	439	11216	43,58	28,95	24,55	2,92	56,42	27,47
Ангарский ГО	24	1003	37,49	33	26,52	2,99	62,51	29,51
МБОУ «СОШ № 17»		51	33,33	45,1	21,57	0	66,67	21,57

Результаты ВПР по русскому языку по параметру «Уровень обученности» выше, чем АГО и региону, но ниже результатов по РФ. По параметру «Качество обучения» результаты ниже, чем по АГО, региону и РФ.

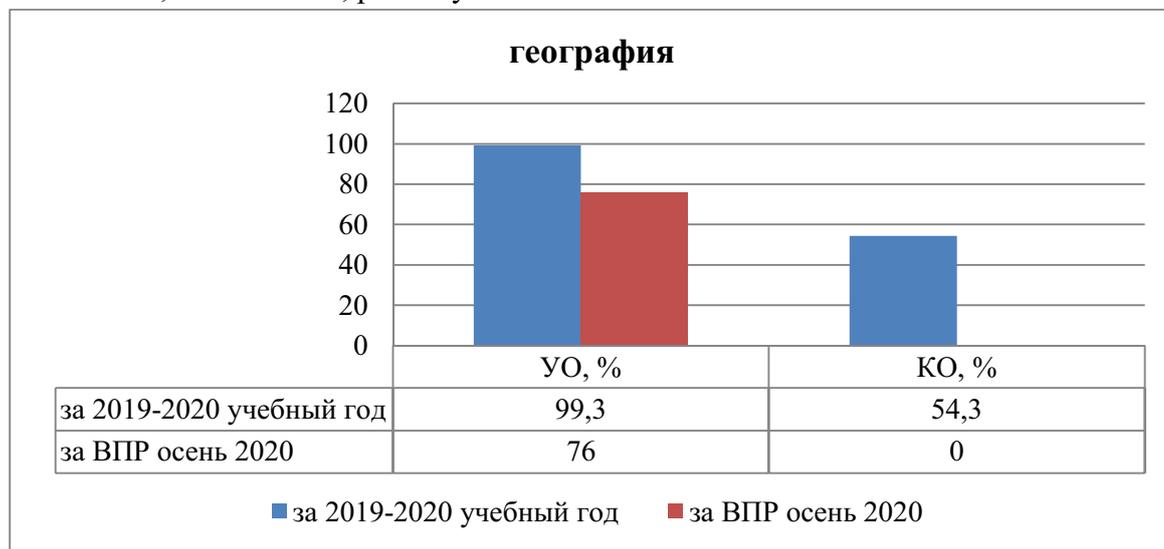


Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---	-------	-------

РФ	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85	80,76	22,78
Иркутская обл.	443	11617	28,41	56,6	13,98	1	71,59	14,98
Ангарский ГО	24	1069	23,57	60,99	14,78	0,65	76,43	15,43
МБОУ «СОШ № 17»		48	25	75	0	0	75	0

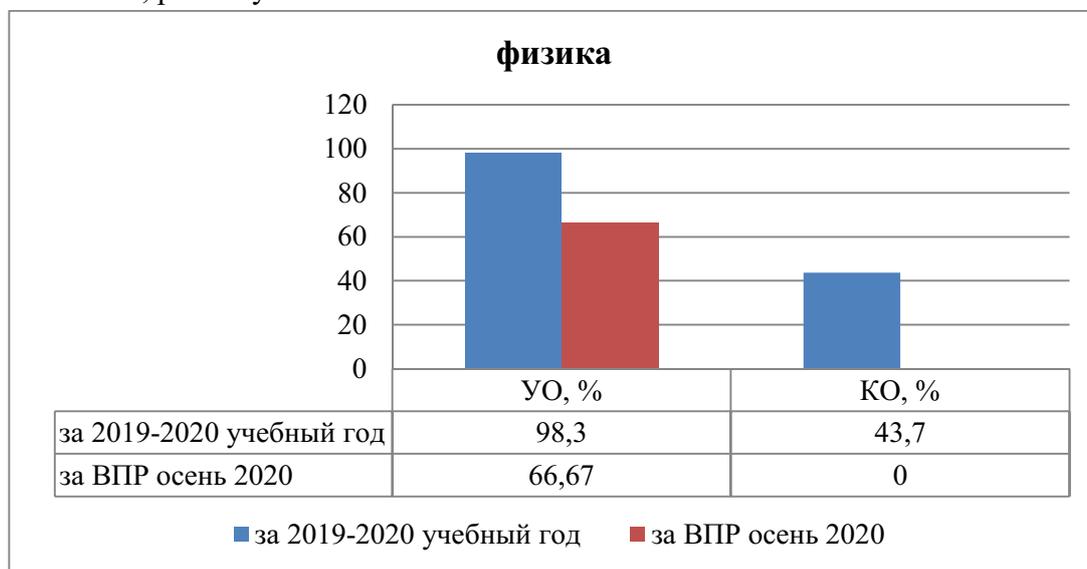
Результаты ВПР по математике по параметру «Уровень обученности» выше, чем региону, но ниже результатов по АГО и по РФ. По параметру «Качество обучения» результаты ниже, чем по АГО, региону и РФ.



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41	84,04	26,76
Иркутская обл.	262	5809	25,53	59,99	13	1,48	74,47	14,48
Ангарский ГО	11	313	25,88	65,81	6,71	1,6	74,12	8,31
МБОУ «СОШ № 17»		25	24	76	0	0	76	0

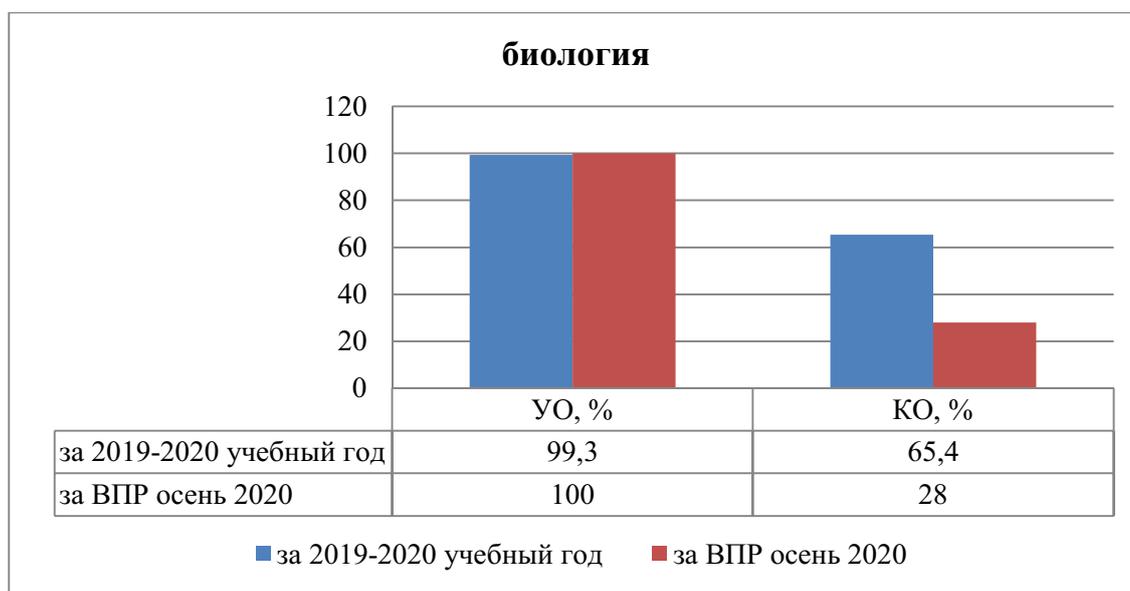
Результаты ВПР по географии по параметру «Уровень обученности» выше, чем АГО и региону, но ниже результатов по РФ. По параметру «Качество обучения» результаты ниже, чем по АГО, региону и РФ.



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	14730	387936	21,98	47,36	24,56	6,1	78,02	30,66
Иркутская обл.	212	5507	38,82	43	15,8	2,38	61,18	18,18
Ангарский ГО	9	269	42,01	47,96	9,67	0,37	57,99	10,04
МБОУ «СОШ № 17»		24	33,33	66,67	0	0	66,67	0

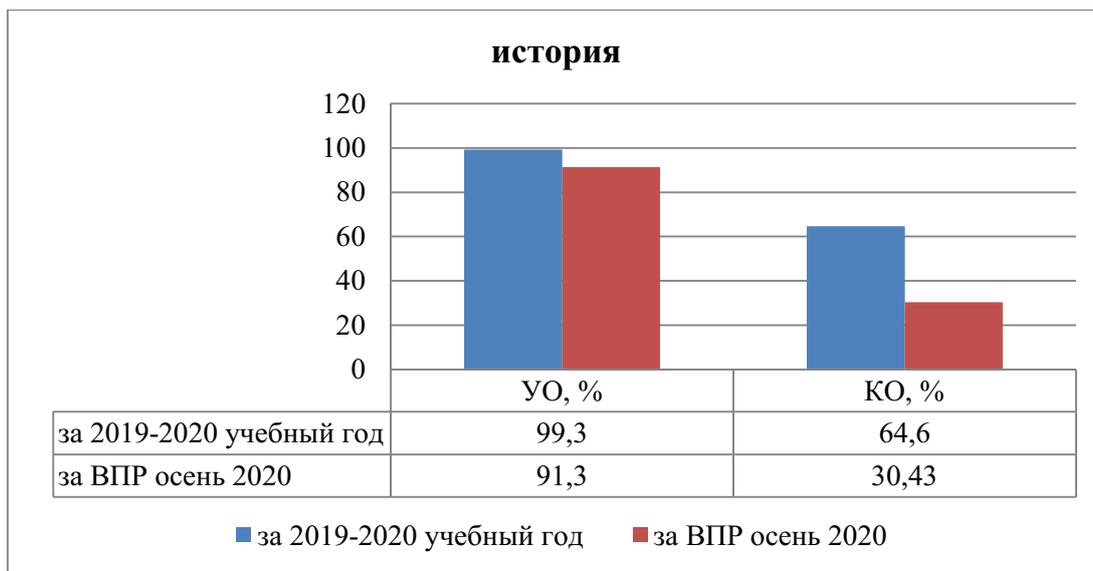
Результаты ВПР по физике по параметру «Уровень обученности» выше, чем АГО и региону, но ниже результатов по РФ. По параметру «Качество обучения» результаты ниже, чем по АГО, региону и РФ.



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52	86,44	39,11
Иркутская обл.	280	5972	20,78	49,83	26,91	2,48	79,22	29,39
Ангарский ГО	12	344	18,9	57,56	22,09	1,45	81,1	23,54
МБОУ «СОШ № 17»		25	0	72	28	0	100	28

Результаты ВПР по биологии по параметру «Уровень обученности» выше, чем АГО региону и по РФ и составляет 100%. По параметру «Качество обучения» результаты выше, чем по АГО, ниже, чем по региону и РФ.



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	УО, %	КО, %
РФ	15018	403731	13,67	39,57	35,38	11,38	86,33	46,76
Иркутская обл.	193	4106	24,53	40,43	29,32	5,72	75,47	35,04
Ангарский ГО	11	273	23,08	50,92	25,27	0,73	76,92	26
МБОУ «СОШ № 17»		23	8,7	60,87	30,43	0	91,3	30,43

Результаты ВПР по истории по параметру «Уровень обученности» выше, чем АГО, региону и по РФ. По параметру «Качество обучения» результаты выше, чем по АГО, но ниже результатов по региону и РФ.

Общие выводы:

Результаты ВПР по всем предметам ниже результатов по итогам 2019-2020 учебного года и в целом оказались ниже результатов ВПР, чем за предыдущие годы. Одной из значительных причин снижения показателей является обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года в удаленном режиме с использованием дистанционных технологий, к которому технически не были готовы многие семьи обучающихся и учителя-предметники.

По результатам ВПР по всем предметам выявлено несоответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Планирование коррекционной работы и разработка индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися, не справившимися с ВПР.

Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся и внесение изменений по необходимости в рабочие программы и КТП по учебным предметам для устранения выявленных пробелов в предметных и метапредметных результатах, обучающихся по итогам ВПР, проведенных осенью 2020 года.

Осуществление внутришкольного мониторинга учебных достижений, обучающихся в рамках ВСОКО.

Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.**

Показатель «Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании», характеризующий качество муниципальной услуги за 2020 год, составляет 100%, аттестат об основном общем образовании получили 110 обучающихся.

ОГЭ не проводилось.

Успеваемость обучающихся 9-х классов

Класс	Количество обучающихся	Не успевают за год	Успеваемость	Количество ударников	Количество отличников	Качество обучения
9 «А»	30	0	100 %	10	1	37 %
9 «Б»	27	0	100 %	9	0	33 %
9 «В»	26	0	100 %	4	0	15 %
9 «Г»	27	0	100 %	6	0	22 %
Итого	110	0	100 %	29	1	27 %

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2020 г.

По списку в 9-х классах 110 обучающихся, из них двое обучающихся - выпускники 2019 года, не прошедшие ГИА в 2019 г., уже имели «зачет» за итоговое собеседование, поэтому в 2020 году в итоговом собеседовании участвовали 108 выпускников.

12.02.2020 г. было организовано в соответствии с приложением 12 к письму Роспотребнадзора от 16 декабря 2019 года № 10-1059 «Рекомендации по организации и проведению собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования». Результаты итогового собеседования обучающихся 9-х классов.

Класс	Кол-во об-ся	Получили «зачет»	% об-ся, получивших зачет	Средний балл	Кол-во обучающихся, получивших 19-20 баллов (высокие)	Количество обучающихся, получивших 10 баллов (минимум)
9 «А»	30	30	100 %	15,8	4	1
9 «Б»	26	26	100 %	16,2	11	0
9 «В»	26	26	100 %	14,24	2	0
9 «Г»	26	26	100 %	15,8	5	1
Итого:	108	108	100 %	15,51	22	2

Минимальный балл за итоговое собеседование получили 2 человека, что составляет 1,9 % от всего контингента, максимальный балл (20 баллов) получили 4 человека, что составляет 4,7 %, 19 баллов набрали 18 обучающихся, что составляет 16,6 %.

По результатам проведения итогового собеседования по русскому языку можно сделать следующие выводы:

- итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах организовано и проведено на хорошем уровне;

- уровень результатов обучающихся, полученных на итоговом собеседовании по русскому языку, удовлетворительный.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучались 30 обучающихся. По итогам учебного года 100 % обучающихся успевают по всем учебным предметам учебного плана среднего общего образования.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, решением педагогического совета от 22 мая 2020 года, протокол № 3, к ГИА допущены не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) 30 выпускников 11 «А» класса - 100%.

В связи с эпидемиологической обстановкой в РФ в 2020 году из-за COVID-19 аттестаты за уровень среднего общего образования обучающиеся 11 «А» класса получили по итогам промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - 30 обучающихся – 100%, из них 5 обучающихся получили аттестат с отличием, федеральную золотую медаль «За особые успехи в обучении» и региональный почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»»

Успеваемость обучающихся 11-х классов

	2019		2020	
	чел.	%	чел.	%
Доля обучающихся, окончивших 11 класс на «4» и «5»	14	29,2	20	66,7
Количество обучающихся, получивших медали	2	4,2	5	17
Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0

Выбор учебных предметов для сдачи в форме ЕГЭ

Год	2019		2020	
	чел.	%	чел.	%
Предмет				
Русский язык	48	100	30	100
Литература	3	6	4	13
Математика базовый уровень	18	37,5	14	47

Математика профильный уровень	30	62,5	15	50
История	10	21	6	20
Обществознание	24	50	11	37
Биология	11	23	10	33
Химия	10	21	5	17
Физика	10	21	7	23
Английский язык	3	6	4	13
Информатика и ИКТ	8	17	6	20
География	2	4	0	0

Результаты ГИА в 2020 году.

В 2020 году из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 обучающиеся сдавали ЕГЭ по учебным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы.

Русский язык

В 2019-2020 учебном году русский язык сдавали 30 выпускников – 100%. Минимальный порог в 36 баллов преодолели 100% обучающихся, что выше региональных показателей на 1,7 %.

Минимальный балл по ОУ	44	
Максимальный балл по ОУ	94	
Средний балл по ОУ	76	
	чел.	%
более 90 баллов	4	13,4
от 80 до 89 баллов	10	33,3
от 70 до 79 баллов	6	20
от 60 до 69 баллов	7	23,3
от 50 до 59 баллов	2	6,7
от 40 до 49 баллов	1	3,3
от 36 до 39 баллов	0	0
менее 36 баллов	0	0

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по русскому языку следующие:

- «5» - 20 обуч-ся – 67%
- «4» - 7 обуч-ся – 23%
- «3» - 3 обуч-ся – 10%
- «2» - 0
- УО – 100% (по региону 98,3%)
- КО – 90%.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 году выше средних результатов 2019 года, хотя в 2019 году 1 обуч-ся набрал максимальный балл – 100 баллов.

Математика (профильный уровень)

В 2019-2020 учебном году математику профильного уровня сдавали 15 выпускников – 50%. Минимальный порог в 27 баллов преодолели 14 обучающихся – 93%, что выше региональных показателей на 6,2%.

Минимальный балл по ОУ	23
Максимальный балл по ОУ	80
Средний балл по ОУ	59

	чел.	%
более 90 баллов	0	0
от 80 до 89 баллов	1	6,5
от 70 до 79 баллов	3	20
от 60 до 69 баллов	4	27
от 50 до 59 баллов	3	20
от 40 до 49 баллов	3	20
от 30 до 39 баллов	0	0
от 27 до 29 баллов	0	0
менее 27 баллов	1	6,5

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по математике профильного уровня следующие:

- «5» - 6 обуч-ся – 40%
- «4» - 5 обуч-ся – 33%
- «3» - 3 обуч-ся – 20%
- «2» - 1 обуч-ся – 7%
- УО – 93% (по региону 86,8%)
- КО – 73%.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) удовлетворительные. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в 2020 году ниже средних результатов 2019 года на 0,9 балла. В следующем учебном году необходимо усилить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по математике и отработку заданий повышенного уровня.

Литература

В 2019-2020 учебном году литературу сдавали 4 выпускника. Минимальный порог в 32 балла преодолели 4 обучающихся – 100%, что выше региональных показателей на 4,7%.

Минимальный балл по ОУ	54	
Максимальный балл по ОУ	100	
Средний балл по ОУ	75	
	чел.	%
более 90 баллов	1	25
от 80 до 89 баллов	1	25
от 70 до 79 баллов	0	0
от 60 до 69 баллов	1	25
от 50 до 59 баллов	1	25
от 40 до 49 баллов	0	0
от 32 до 39 баллов	0	0
менее 32 баллов	0	0

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по литературе следующие:

- «5» - 2 обуч-ся – 50 %
- «4» - 2 обуч-ся – 50%
- «3» - 0 обуч-ся – 0 %
- «2» - 0 обуч-ся – 0%
- УО – 100% (по региону 95,3%)
- КО – 100%.

Результаты ЕГЭ по литературе хорошие. **1 обуч-ся набрал 100 баллов.** Результаты ЕГЭ по литературе в 2020 году выше средних результатов 2019 года на 20,7 балла. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в выпускных классах по сохранению качества знаний по литературе и применять положительный опыт подготовки к ЕГЭ по литературе учителя.

Физика

В 2019-2020 учебном году физику сдавали 7 выпускников, что меньше на 3 чел., чем в 2019 году. Минимальный порог в 36 баллов преодолели 7 обучающихся – 100%, что выше региональных показателей на 11,7%.

Минимальный балл по ОУ	36	
Максимальный балл по ОУ	61	
Средний балл по ОУ	48	
	чел.	%
более 90 баллов	0	0
от 80 до 89 баллов	0	0
от 70 до 79 баллов	0	0
от 60 до 69 баллов	2	29
от 50 до 59 баллов	0	0
от 40 до 49 баллов	3	42
от 36 до 39 баллов	2	29
менее 36 баллов	0	0

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по физике следующие:

- «5» - 0 обуч-ся – 0 %
- «4» - 2 обуч-ся – 29%
- «3» - 5 обуч-ся – 71 %
- «2» - 0 обуч-ся – 0%
- УО – 100% (по региону 88,3%)
- КО – 29%.

Результаты ЕГЭ по физике удовлетворительные. Результаты ЕГЭ по физике в 2020 году выше средних результатов 2019 года на 4,5 балла. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по физике и отработке навыков решения заданий повышенного уровня.

Химия

В 2019-2020 учебном году химию сдавали 5 выпускников, что меньше на 5 чел., чем в 2019 году. Минимальный порог в 36 баллов преодолели 3 обучающихся – 60%, что ниже региональных показателей на 12%.

Минимальный балл по ОУ	9	
Максимальный балл по ОУ	46	
Средний балл по ОУ	32	
	чел.	%
более 90 баллов	0	0
от 80 до 89 баллов	0	0
от 70 до 79 баллов	0	0
от 60 до 69 баллов	0	0
от 50 до 59 баллов	0	0
от 40 до 49 баллов	3	60
от 36 до 39 баллов	0	0

менее 36 баллов	2	40
------------------------	---	----

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по химии, следующие:

- «5» - 0 обуч-ся – 0 %
- «4» - 0 обуч-ся – 0%
- «3» - 3 обуч-ся – 60 %
- «2» - 2 обуч-ся – 40%
- УО – 60% (по региону 72%)
- КО – 0%.

Результаты ЕГЭ по химии неудовлетворительные. Результаты ЕГЭ по химии в 2020 году выше средних результатов 2019 года на 0,5 балла, УО выше на 10%. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по химии, отработке навыков решения заданий повышенного уровня. Необходимо поставить деятельность учителя химии по подготовке обучающихся к ГИА на административный контроль в 2020-2021 учебного году.

Информатика и ИКТ

В 2019-2020 учебном году информатику сдавали 6 выпускников, что меньше на 2 чел., чем в 2019 году. Минимальный порог в 40 баллов преодолели 6 обучающихся – 100%, что ниже региональных показателей на 16,1%.

Минимальный балл по ОУ	51	
Максимальный балл по ОУ	55	
Средний балл по ОУ	53	
	чел.	%
более 90 баллов	0	0
от 80 до 89 баллов	0	0
от 70 до 79 баллов	0	0
от 60 до 69 баллов	0	0
от 50 до 59 баллов	6	100
от 40 до 49 баллов	0	0
менее 40 баллов	0	0

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ следующие:

- «5» - 0 обуч-ся – 0 %
- «4» - 0 обуч-ся – 0%
- «3» - 6 обуч-ся – 100 %
- «2» - 0 обуч-ся – 0%
- УО – 100% (по региону 83,9%)
- КО – 0%.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ удовлетворительные. Наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ по информатике в 2020 году: средний балл выше результатов 2019 года на 1,1 балла, УО выше на 25%, но при этом КО составляет 0%. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по информатике и ИКТ, отработке навыков решения заданий повышенного уровня. Необходимо поставить деятельность учителей информатики, по подготовке обучающихся к ГИА на административный контроль в 2020-2021 учебного году.

История

В 2019-2020 учебном году историю сдавали 6 выпускников. Минимальный порог в 32 балла преодолели 6 обучающихся – 100%, что выше региональных показателей на 11,3%.

Минимальный балл по ОУ	47	
Максимальный балл по ОУ	85	
Средний балл по ОУ	66	
	чел.	%
более 90 баллов	0	0
от 80 до 89 баллов	1	17
от 70 до 79 баллов	1	17
от 60 до 69 баллов	2	32
от 50 до 59 баллов	1	17
от 40 до 49 баллов	1	17
от 32 до 39 баллов	0	0
менее 32 баллов	0	0

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по истории, следующие:

- «5» - 2 обуч-ся – 33 %
- «4» - 3 обуч-ся – 50%
- «3» - 1 обуч-ся – 17 %
- «2» - 0 обуч-ся – 0%
- УО – 100% (по региону 88,7%)
- КО – 83%.

Результаты ЕГЭ по истории хорошие. Наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами ЕГЭ 2019 года: средний балл в 2020 году выше среднего балла 2019 года на 21,2 балла, УО составил 100%, что выше по сравнению с прошлым годом на 30%. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в выпускных классах по сохранению качества знаний по истории и применять положительный опыт подготовки к ЕГЭ по истории учителя.

Обществознание

В 2019-2020 учебном году обществознание сдавали 11 выпускников, что меньше по сравнению с 2019 годом на 13 чел. Минимальный порог в 42 балла преодолели 11 обучающихся – 100%, что выше региональных показателей на 31,2%.

Минимальный балл по ОУ	45	
Максимальный балл по ОУ	92	
Средний балл по ОУ	65	
	чел.	%
более 90 баллов	1	9
от 80 до 89 баллов	1	9
от 70 до 79 баллов	3	27,5
от 60 до 69 баллов	1	9
от 50 до 59 баллов	3	27,5
от 42 до 49 баллов	2	18
менее 42 баллов	0	0

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по обществознанию следующие:

- «5» - 5 обуч-ся – 45,5 %
- «4» - 1 обуч-ся – 9%
- «3» - 5 обуч-ся – 45,5 %

«2» - 0 обуч-ся – 0%
 УО – 100% (по региону 68,8%)
 КО – 54,5%.

Результаты ЕГЭ по обществознанию хорошие. Наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами ЕГЭ 2019 года: средний балл в 2020 году выше среднего балла 2019 года на 18,8 балла, УО составил 100%, что выше по сравнению с прошлым годом на 37,5%. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в выпускных классах по сохранению качества знаний по истории и применять положительный опыт подготовки к ЕГЭ по истории учителя истории.

Биология

В 2019-2020 учебном году биологию сдавали 7 выпускников, что меньше на 4 чел., чем в 2019 году. Минимальный порог в 36 баллов преодолели 5 обучающихся – 71,4%, что ниже региональных показателей на 11,5%.

Минимальный балл по ОУ	30	
Максимальный балл по ОУ	69	
Средний балл по ОУ	44	
	чел.	%
более 90 баллов	0	0
от 80 до 89 баллов	0	0
от 70 до 79 баллов	0	0
от 60 до 69 баллов	1	14
от 50 до 59 баллов	1	14
от 40 до 49 баллов	1	14
от 36 до 39 баллов	2	29
менее 36 баллов	2	29

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по биологии, следующие:

«5» - 0 обуч-ся – 0 %
 «4» - 1 обуч-ся – 14%
 «3» - 4 обуч-ся – 57 %
 «2» - 2 обуч-ся – 29%
 УО – 71% (по региону 82,9%)
 КО – 14%.

Результаты ЕГЭ по биологии низкие, но наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ по биологии в 2020 году в УО выше на 7,4%, но при этом средний балл выше на 3,5 балла по сравнению с 2019 годом. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по биологии, отработке навыков решения заданий повышенного уровня. Необходимо поставить деятельность учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА на административный контроль в 2020-2021 учебного году.

Английский язык

В 2019-2020 учебном году английский язык сдавали 4 выпускника, что больше на 1 чел., чем в 2019 году. Минимальный порог в 22 балла преодолели 4 обучающихся – 100%, что выше региональных показателей на 0,9%.

Минимальный балл по ОУ	73	
Максимальный балл по ОУ	99	
Средний балл по ОУ	84	
	чел.	%

более 90 баллов	1	25
от 80 до 89 баллов	2	50
от 70 до 79 баллов	1	25
от 60 до 69 баллов	0	0
от 50 до 59 баллов	0	0
от 40 до 49 баллов	0	0
от 30 до 39 баллов	0	0
от 22 до 29 баллов	0	0
менее 22 баллов	0	0

В переводе в пятибалльную систему оценивания результаты ЕГЭ по английскому языку следующие:

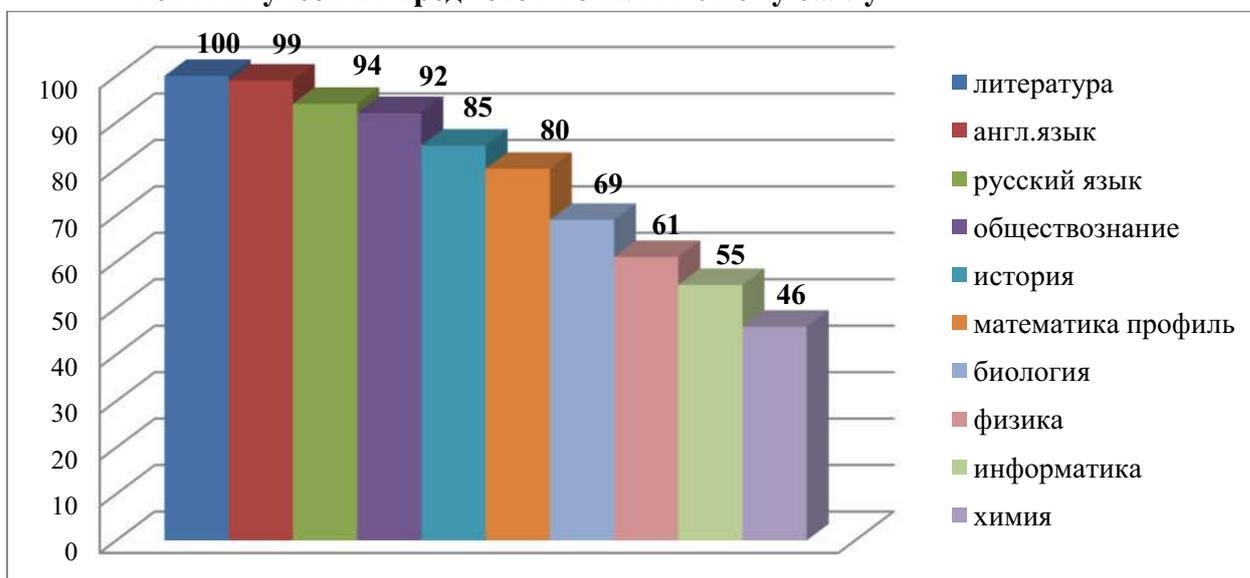
- «5» - 1 обуч-ся – 25 %
- «4» - 3 обуч-ся – 75%
- «3» - 0 обуч-ся – 0 %
- «2» - 0 обуч-ся – 0%
- УО – 100% (по региону 99,1%)
- КО – 100%.

Результаты ЕГЭ по английскому языку высокие. Наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ по английскому языку в 2020 году: средний балл выше результатов 2019 года на 22,7 балла.

1 обучающаяся набрала 99 баллов (максимальный балл по Иркутской области).

В следующем году необходимо продолжить работу по сохранению качества знаний по английскому языку и отработке навыков решения задач повышенного уровня, применяя эффективный опыт подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Рейтинг учебных предметов по наивысшему баллу



Как показывает гистограмма, наивысший средний балл получен по следующим учебным предметам: литература, английский язык, русский язык, обществознание, история и математика профильного уровня.

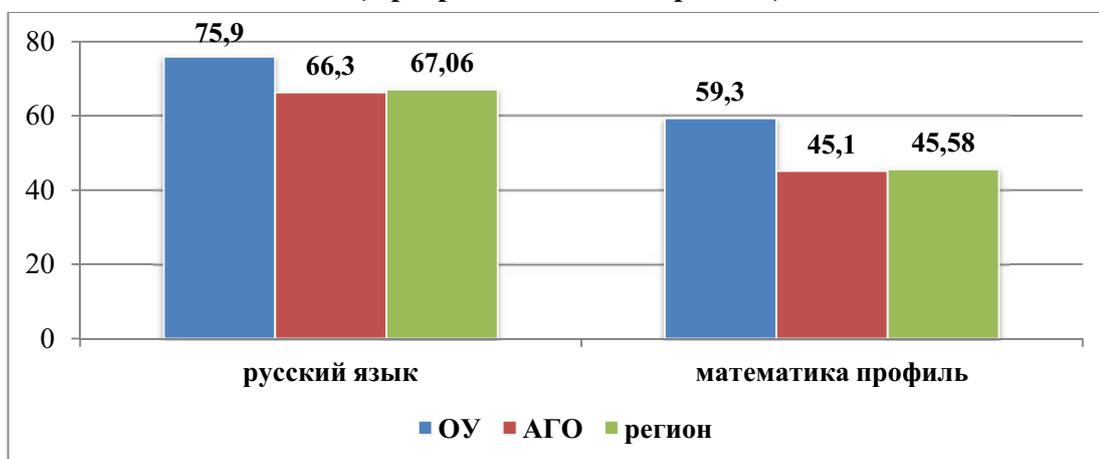
Высокие баллы (от 80 баллов) набрали обучающиеся по следующим предметам:

- по английскому языку – 3 обуч-ся – 75%
- по русскому языку – 14 обуч-ся - 46,7%
- по литературе – 2 обуч-ся – 50%
- по обществознанию – 2 обуч-ся 18,2%

По сравнению с регионом процент участников ЕГЭ, получивших 80 и более баллов выше по следующим учебным предметам:

предмет	ФИО учителя-предметника	ОУ	Регион	Динамика
Русский язык	Выборова В.Е.	46,7%	20,95%	+25,75%
Английский язык	Днепровская Л.П., Шестакова Е.А.	75%	37,35%	+37,65%
История	Кузьмин В.Н.	20%	9,28%	+10,72%
Обществознание	Кузьмин В.Н.	18,2%	4,49%	+13,71
Литература	Выборова В.Е.	50%	10,22%	+39,78%
Математика (профиль)	Марченко С.С.	7%	3,1%	+3,9%

**Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике
(в разрезе ОУ - АГО - регион)**



Рейтинг ОУ в АГО по среднему значению результатов ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя-предметника	Количество ОУ	Рейтинг ОУ (место)
Обществознание	Кузьмин В.Н.	33	1
Литература	Выборова В.Е.	20	2
Англ.язык	Днепровская Л.П., Шестакова Е.А.	16	2
Математика (профиль)	Марченко С.С.	33	3
Русский язык	Выборова В.Е.	33	5
История	Кузьмин В.Н.	33	8
Физика	Гуренкова Н.П.	33	14
Информатика и ИКТ	Шелковникова Л.М., Кулакова И.С.	30	16
Биология	Устюгова А.Ю.	33	20
Химия	Сёма Т.А.	32	25

Процент выпускников, подтвердивших освоение ООП СОО

Предметы	2019 год			2020 год		
	Регион	АГО	ОУ	Регион	АГО	ОУ
Русский язык	99,46	100	100	98,3	99,2	100
Математика (профиль)	91,36	94,1	100	86,8	90,1	93
Математика (база)	93,75	96,6	100	-	-	-
Биология	71,81	77	63,6	82,93	82,3	71,4
История	92,47	95,4	70	88,7	92,4	100
Информатика	86,51	91,7	75	83,9	85,8	100
Английский язык	98,84	100	100	99,11	100	100
Физика	79,3	84,7	100	88,3	93,6	100
Обществознание	71,61	75,9	62,5	68,8	75,9	100
Химия	76,83	80,7	50	72	75,3	60
Литература	94,19	93,1	100	95,3	92,9	100
География	96,08	92,6	100	-	-	-

Из анализа статистических данных, представленных в таблице, можно сделать выводы:

- 100% выпускников подтвердили освоение ООП СОО по следующим учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, информатика и ИКТ, физика;

- по математике профильного уровня обученность не 100%, но показатель выше региональных показателей и показателей по АГО;

- по биологии и химии показатель освоения ООП СОО ниже, чем по региону и по АГО.

Сравнительный анализ среднего балла

Выше среднегородского показателя					
Предмет	ОУ	АГО	Динамика	Регион	Динамика
Русский язык	75,9	66,3	+9,6	67,06	+8,84
Математика (профильный уровень)	59,3	45,1	+14,2	45,58	+13,72
Обществознание	65,2	48,6	+16,6	49,66	+15,54
Английский язык	84,3	70,4	+13,9	70,55	+13,75
Литература	74,8	56,5	+18,3	57,35	+17,45
История	65,5	53,8	+11,7	51,53	+13,97
Ниже среднегородского показателя					
Химия	31,6	47,1	-15,5	49,22	-17,62
Биология	43,7	45,5	-1,8	49,3	-5,6
Информатика и ИКТ	53,3	54,8	-1,5	55,88	-2,58
Физика	47,7	48,6	-0,9	48,3	-0,6

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ предметы по выбору

Предметы	2019 год	2020 год
----------	----------	----------

	Регион	АГО	ОУ	Регион	АГО	ОУ
Русский язык	65,76	66,2	70	67,06	66,3	75,9
Математика (п)	49,88	47,6	60,2	45,58	45,1	59,3
Математика (б)	3,91	4	4,2	-	-	-
Биология	45,67	46	40,5	49,3	45,5	43,7
История	52,21	55,3	44,8	51,53	53,8	65,5
Информатика	57,3	54,5	51,9	55,88	54,8	53,3
Англ. язык	70,37	71,5	61,3	70,55	70,4	84,3
Физика	43,03	42,2	43,5	48,3	48,6	47,7
Обществознание	49,23	49	46,2	49,66	48,6	65,2
Химия	49,06	47,8	31,5	49,22	47,1	31,6
Литература	56,27	54,9	54,3	57,35	56,5	74,8
География	54,86	57,2	67	-	-	-

Из анализа среднего балла ЕГЭ по предметам учебного плана в сравнении с регионом и АГО можно сделать следующий вывод:

- по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ, физике наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами 2019 года;
- по математике профильного уровня наблюдается отрицательная динамика по сравнению с результатами 2019 года;
- низкий средний балл по химии;
- по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию средний балл ЕГЭ выше показателей по АГО и региону.

Из проведенного анализа результатов ЕГЭ в 2020 году необходимо:

- продолжить работу над повышением уровня обученности и качества обучения обучающихся, создавая оптимальные условия для развития потенциала каждого ученика, повышая уровень мотивации к учению, совершенствуя формы самообразовательной деятельности обучающихся, работая над развитием устойчивых познавательных интересов через включение каждого ученика в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
- продолжить работу по совершенствованию способов и форм подготовки к ЕГЭ, используя опыт учителей-предметников, подготовивших 100% обучающихся к ЕГЭ и показавших высокие результаты сдачи ЕГЭ (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание).

7. Востребованность выпускников

Уровень ОО

№ п/п	Учебное заведение	Количество обучающихся	%
1	МБОУ «СОШ № 17»	58	
2	Другие школы города: 1. МБОУ «СОШ № 37» 2. МБОУ «СОШ № 39» 3. МАОУ «Ангарский лицей № 1» 4. МАОУ «Ангарский лицей № 2»	1 2 1 1	4,5
3	Школы других населенных пунктов:		

	1. ГБОУ «СОШ № 1391», г. Москва 2. МОУ ИРМО «СОШ № 2», с. Хомутово 3. МОУ ЗРМО «СОШ № 3», г. Саянск	1 1 1	2,7
4	Переезд в г. Омск	1	9
5	ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	8	8
6	ОГБПОУ «Иркутский медицинский колледж»	1	9
7	Иркутское театральное училище	1	9
8	Иркутский авиационный техникум	2	1,8
9	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	1	9
10	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	4	3,6
11	ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	3	2,7
12	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	2	1,8
13	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	1	9
14	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	2	1,8
15	ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»	7	6,3
16	ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»	8	7,2
17	ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»	3	2,7
	ИТОГО	110	

Уровень СОО

В ходе анализа трудоустройства выпускников 11 «А» класса в 2020 году выявлено:

1. Результаты поступления:

- 21 выпускника поступили в высшие учебные заведения, что составляет 70%;
- 4 выпускников поступили в среднее специальные учебные заведения, что составляет 13,4 %;
- 1 выпускник обучается на языковых курсах в Чехии, г. Прага - 3,2%;
- 4 выпускников не продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях, работают – 13,4%.

2. Выпускниками выбраны следующие направления обучения:

№	Наименование ВУЗа, техникума, колледжа и др.	Факультет	Кол-во	%
Естественнонаучное направление				
1	Иркутский государственный университет путей сообщений	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	7
		Информационная безопасность автоматизированных систем	1	
2	Государственный аграрный университет «Московская сельскохозяйственная академия»	Ландшафтная архитектура	1	3,3
3	Ангарский	Информатика и вычислительная техника	1	3,3

	государственный технический университет			
4	Санкт-Петербургский университет аэрокосмического приборостроения	Приборостроение	2	7
5	Иркутский национально- исследовательский технический университет	Горное дело	1	3,3
		Технология художественной обработки материалов	1	3,3
6	Иркутский государственный медицинский университет	Лечебный факультет	1	3,3
Итого			9	30
7	Машиностроительный колледж при Иркутском национально- исследовательском техническом университете	Техобслуживание и ремонт автотранспортных средств	1	3,3
8	Усольский медицинский колледж	Фармацевтика	1	3,3
9	Иркутский медицинский колледж	Фармацевтика	1	3,3
Итого			3	10
Социально-экономическое направление				
1	Иркутский государственный университет	Бизнес коммуникаций и информатики	1	3,3
2	Калининградский технический университет	Технология продукции и организация общественного питания	1	3,3
3	Российская академия народного хозяйства и государственной службы г. Новосибирск	Государственное и муниципальное управление	1	3,3
Итого			3	10
Социально-гуманитарное направление				
1	Иркутский государственный университет	Юридический	2	7
		Лингвистика	1	3,3
		Социально-культурная деятельность	1	3,3
		Гуманитарно-эстетическое образование	1	3,3
2	Томский государственный университет	Филология	1	3,3
3	Красноярский сибирский федеральный университет	Юридический	1	3,3
4	Северо-восточный университет г. Якутск	Исторический	1	3,3
5	Калининградский филиал Санкт-Петербургского	Правоохранительная деятельность	1	3,3

	университета МВД			
Итого			9	30
6	Иркутский художественный колледж им. Копылова	Декоративно-прикладное искусство	1	3,3
7	Языковые курсы г. Прага	Языковые курсы	1	3,3
Итого			2	7

Общие выводы:

1. Таким образом, выпускники 11 «А» класса 2019-2020 учебного года выбрали в основном специальности естественнонаучного, социально-экономического, социально-гуманитарного направления, что в целом соответствовало заявленным профилям обучения.

2. Не обучаются в учебных профессиональных учреждениях, прошли краткосрочные курсы и работают – 4 обучающихся 11 «А» класса – 13% от обучающихся класса.

3. Из 21 обучающихся, поступивших в ВУЗы, 4 обучаются на платной основе – 19%.

4. Анализируя полученные данные можно сделать вывод о том, что все выпускники 11 «А» класса 2019-2020 учебного года трудоустроены 100%.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ осуществляется по следующим направлениям: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество реализации образовательного процесса (содержания); качество образовательных результатов в соответствии с Планом внутришкольных мониторинговых исследований качества образования, Планом контроля и руководства, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Качество реализации образовательного процесса (содержание)	Качество образовательных результатов
1. Материально-техническое обеспечение 2. Информационно-методическое обеспечение 3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия 4. Психологический климат 5. Кадровые условия	1. Основные образовательные программы 2. Реализация учебных планов и рабочих программ, программ внеурочной деятельности 3. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися 4. Качество организации внеурочной деятельности 5. Дополнительное образование обучающихся 6. Организация занятости обучающихся	1. Предметные результаты обучения 2. Метапредметные результаты обучения 3. Личностные результаты 4. Здоровье обучающихся 5. Работа с одаренными обучающимися 6. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов 7. Профессиональное самоопределение

По итогам анализа полученных данных мониторинга в течение 2020 года были подготовлены соответствующие документы (отчеты, аналитические справки), которые своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива на рабочих совещаниях,

совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и заседаниях школьных методических объединений.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационная инфраструктура.

Библиотека	
показатель	значение
наличие библиотеки	да
наличие читального зала	да
наличие в библиотеке медиатеки (фонд видеофильмов, звукозаписей, презентаций и т.д.)	да
наличие книгохранилища	да
наличие в библиотеке компьютера с выходом в Интернет	да
наличие в библиотеке контролируемой распечатки бумажных материалов	да
Автоматизированное рабочее место педагога	
АРМ педагога с выходом в сеть Интернет	42
наличие электронной системы учета успеваемости обучающихся	да
уровень ИКТ-компетентности педагогических кадров	
доля учителей, обладающих ИКТ-компетентностью	100
доля учителей, регулярно использующих ПК для подготовки к урокам	100
численность учителей, регулярно использующих ПК на уроках	63
Эффективность использования компьютерной техники и программного обеспечения	
загрузка педагогами компьютерной техники (на уроках и вне уроков), среднее количество часов в неделю на одного педагога	16 час в неделю
доля ПК, которые используются в образовательном процессе от общего числа ПК	83,5
доля ПК, которые работают в составе локальной сети	75
наличие и внедрение в ОУ программы комплексной автоматизации образовательного процесса	да
наличие антивирусного ПО	да

В 2020 году работа библиотеки МБОУ «СОШ № 17» велась по двум направлениям: работа с фондом и работа с читателями.

Работа с фондом

Общий фонд библиотеки составляет 44 105 единиц хранения (из них медиатека – 95 единиц хранения).

Обеспеченность учебниками составила 100%. Для этого педагогом-библиотекарем были заключены договоры напрямую с издательствами, выпускающими учебную литературу («Просвещение», «Дрофа», «Русское слово-учебник», «Бином», «Академкнига/учебник», «Вентана-граф»), что позволило сэкономить средства на закупку учебников, выделяемых из областного бюджета.

Фонд учебной литературы составляет наибольшую долю общего фонда библиотеки (80 %).

Фонд художественной, научно-популярной, методической и т.п. литературы очень давно не пополнялся.

Работа с читателями

Работа с читателями проводилась как в индивидуальном порядке, так и в массовом.

1. Индивидуальная работа с читателями:

- выдача книг по индивидуальным запросам читателей (учащихся (как для чтения по школьной программе, так и для дополнительного чтения), педагогов, работников школы), в т.ч. по запросам классных руководителей для проведения классных часов и т.п.;

- выдача справок по запросам читателей; всего выдано 107 справок, из них тематических 87, Интернет-справок 9, фактографических 6, уточняющих 5.

2. Массовая работа с читателями проводилась в форме библиотечных уроков и форме выставки книг, а также участие в городских мероприятиях.

а) в январе 2020 – участие во II Межмуниципальном межведомственном чемпионате по чтению вслух

б) апрель 2020 г. проведена выставка книг «Храните память о войне». Целевая аудитория – 1-11 классы.

в) декабрь 2020 г. проведена выставка книг «Новый год». Целевая аудитория 1-5 класс.

г) Проведены библиотечные уроки:

Основные показатели библиотечной работы

Общее количество читателей – 1295 человека (из них учащихся 1185).

Общее число посещений за год и книговыдача (в том числе работа в читальном зале) – 6 985 раз.

Выдача художественной литературы – 3161 раз.

Выдача детской литературы – 3737 раз.

Оснащение библиотеки:

- 1 компьютер с выходом в Интернет и 1 принтер для служебного пользования при необходимом минимуме для служебного пользования – МФУ формата А3;

- стационарный телевизор, подключенный к компьютеру, что значительно облегчает проводить «библиотечные уроки», график проведения «библиотечных уроков» удобен, как для учащихся, так и для классных руководителей.

- отсутствует автоматизированная система учёта фонда (например, «1С Школьная библиотека», «ИРБИС».)

3) Необходима замена старых стеллажей на новые, современные и безопасные.

4) Необходимо новое, современно оборудованное рабочее место библиотекаря (угловой стол с конторкой).

В соответствии требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.29 «Информационная открытость образовательной организации и Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном организации», с целью создания единого образовательного информационного пространства учреждения, систематического информирования участников образовательного процесса о деятельности школы в МБОУ «СОШ № 17» работает официальный школьный сайт: <http://www.coolscool17.ucoz.ru>

Администрирование сайта осуществляется в соответствии с Положением о сайте. Обновление информации на сайте осуществляется по мере поступления новой информации.

На сайте присутствует система управления контентом, которая позволяет упростить процесс загрузки информации на сайт. Она позволяет разграничить доступ к информации, при работе операторов администраторов и модераторов.

Все копии документов загруженных на сайт, обладают возможностью скачивания и ознакомления круглосуточно.

Вся необходимая информация распределена по разделам согласно тематике и находится в актуальном состоянии. Новостная лента обновляется своевременно. Баннеры ссылки на полезные сайты размещены на главной странице, в удобном для пользователя виде.

Сайт оснащен системой помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, позволяющей упростить дизайн и увеличить шрифт, убрать или вернуть изображения, сделать информацию черно-белой.

Информационно-коммуникационные технологии в ОУ применяются в образовательном процессе для повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем предметам учебного плана. Учителя-педагоги используют средства компьютеризации в своей работе, на уроках, в подготовке к урокам, для организации внеклассных мероприятий и воспитательных мероприятий, при работе с классом.

Учебный предмет «Информатика» преподается с 2 по 11 классы с использованием машин. Информатику в ОУ преподают опытные и высококвалифицированные учителя: высшей квалификационной категории – 2 педагога, первой квалификационной категории - 2 педагога.

В МБОУ «СОШ № 17» на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде» используется Электронный журнал и электронный дневник через информационную образовательную платформу «Дневник.ру».

10.Безопасность образовательного пространства

В 2020 году был разработан и прошел согласование в УФСБ России по Иркутской области, в ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области, в Главном управлении МЧС России по Иркутской области и был утвержден в Управлении образования администрации Ангарского городского округа паспорт безопасности МБОУ «СОШ № 17» со сроком действия до 10.07.2023 г. В связи с принятием Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формирования паспорта безопасности этих объектов (территорий)» был разработан и утверждён документ «Акт обследования и категорирования МБОУ «СОШ № 17», а также план взаимодействия МБОУ «СОШ № 17» с УМВД России по городу Ангарску по противодействию экстремизму и терроризму.

Разработан и утверждён в августе 2020 года начальником ГИБДД план общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год, а также паспорт дорожной безопасности образовательной организации МБОУ «СОШ № 17».

Обеспечение выполнения норм охраны труда и безопасности образовательного процесса

Во всех помещениях ОУ соблюдается световой и тепловой режим.

Противопожарное состояние ОУ отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. ОУ обеспечено в полном объеме огнетушителями (40 штук), в кабинетах имеются индивидуальные средства защиты на класс. Здание ОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

В ОУ осуществляется пропускной режим через вахту рядом с центральным входом в ОУ и обеспечен:

- электронной системой доступа в ОУ с тремя турникетами;
- системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- стационарным телефоном с внешней и внутренней связью;
- кнопкой тревожной сигнализации, для вызова группы оперативного реагирования вневедомственной охраны,
- системой оповещения о пожаре и чрезвычайных ситуациях с передачей речевого сообщения на «01».

Вахтер заносит данные о посетителях в журнал регистрации при предъявлении документа, удостоверяющего личность и объяснения цели посещения ОУ.

В соответствии с договорами осуществляется обслуживание:

- кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования вневедомственной охраны;
- охранной сигнализации компьютерных классов ООО «Охранно-правовым предприятием «Старком-Бриз»;
- системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения отделом вневедомственной охраны при УВД по АМО «Систем-сервис»;
- системы охранно-пожарной сигнализации ООО «Викинг»;
- охранной сигнализации кабинетов 1-13, 1-14, 1-12 ООО «ОП «Антарис», ГБР.

ОУ имеет необходимое количество эвакуационных выходов, над которыми находятся светящиеся табло «выход», наличие опознавательных знаков эвакуации. Двери эвакуационных выходов на путях эвакуации открываются по направлению выхода из здания. На каждом этаже ОУ на пути эвакуации размещены «Планы эвакуации».

Обеспечивается в ОУ выполнение норм охраны труда и безопасности образовательного процесса:

- своевременное проведение инструктажей с работниками и обучающимися по разным направлениям с регистрацией инструктажей в журналах по ОТ;
- прохождение работниками ОУ планового медицинского осмотра и вакцинации;
- проводилась проверка комиссией по охране труда состояния техники безопасности учебных кабинетов

Большое внимание уделяется организации работы в области сбережения здоровья участников образовательных отношений.

В ОУ имеется лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, стоматологический кабинет.

Систематически ведется работа по профилактике и регистрации травм, микротравм, несчастных случаев с обучающимися.

Год	Количество травм	Динамика
2018	2	
2019	7	Рост травматизма на 5 случаев
2020	5	Снижение

В 2020 году наблюдается снижение травматизма на 29 %. 4 несчастных случая произошли с обучающимися по неосторожности, 1 несчастный случай произошел в результате недоброжелательного, агрессивного поведения детей по отношению к другу, в результате нарушения обучающимися дисциплины во время перемены.

Ведётся работа по сохранению физического здоровья и физическому развитию школьников в МБОУ «СОШ № 17» в 2020 году вели 4 штатных единицы учителя физической культуры в возрасте от 31 до 60 лет, а также 1 учитель-совместитель. Из них один имеет специальное высшее физкультурное образование, 4 человека имеют среднее специальное физкультурное образование. В школе имеется два спортивных зала: большой, площадью 24x12 м² и малый, площадью 11,72x11,8 м², лыжная база для занятий физической культурой в зимнее время на улице, кабинет ритмики (хореографии). В весеннее и осеннее время (апрель - май и сентябрь - октябрь) занятия проходят на открытых спортивных площадках с использованием малых архитектурных форм.

В школе имеются все условия для проведения внутри школьных соревнований по перестрелке, пионерболу, волейболу, баскетболу, для подготовки к муниципальным соревнованиям. Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных спортивных соревнованиях, являются победителями спортивных соревнований разного уровня.

В апреле 2020 года в связи с распространением коронавирусной инфекции соревнования были приостановлены до конца 2020 года.

Учащиеся МБОУ «СОШ № 17» принимали участие в муниципальном фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Фельдшер школы Черных Н.Н. ведёт работу по следующим направлениям:

- ✓ оказание первой медицинской помощи обучающимся;
- ✓ профилактические осмотры детей и подростков с целью раннего выявления и лечения заболеваний, определения группы здоровья;
- ✓ учёт заболеваемости обучающихся, ведение медицинских карт;
- ✓ проведение обследований, обучающихся;
- ✓ профилактическая вакцинация обучающихся;
- ✓ контроль качества приготовления пищи в школьной столовой, работа в бракеражной комиссии

В сентябре 2020 года все классы приступили к обучению в очном режиме в условиях распространения коронавирусной инфекции. В школе осуществлялись все рекомендуемые меры по профилактике COVID-19.

Выводы:

1. В школе ведётся работа по физическому развитию учащихся, их вовлечению в систематические занятия спортом и участию в спортивных соревнованиях различного уровня, пополняется ежегодно материальная база.

2. В учреждении налажена работа по медицинскому обслуживанию обучающихся, своевременно проводится профилактическая вакцинация школьников, осуществляется контроль приготовления пищи в столовой, систематически ведется мониторинг заболеваемости обучающихся.

3. В 2020 году меры по профилактике коронавирусной инфекции помогли избежать массовой заболеваемости обучающихся.

11. Выводы по результатам самообследования

В ходе проведения самообследования была дана оценка деятельности МБОУ «СОШ № 17» за 2020 год по направлениям: качество условий реализации образовательных программ и обеспечение доступности и открытости информации о

деятельности ОУ, качество образовательного процесса (содержание), качество образовательных результатов.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

направление деятельности	выводы	проблемы
Образовательная деятельность и организация учебного процесса	<p>ОУ работает в режиме 5-дневной недели.</p> <p>ОУ предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным программам.</p> <p>Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 17» определены Календарным учебным графиком на учебный год. Максимальная недельная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10</p>	Обучение во вторую смену учащихся 3-х, 6-х классов
	<p>По количественным показателям контингента обучающихся наблюдается положительная динамика в течение 2018,2019г на уровне ООУ, на уровне СОО-увеличение в 2020г.</p>	Наблюдается отрицательная динамика в количественном показателе контингента на уровне НОО и СОО в 2019-2020г.
Содержание и качество подготовки обучающихся	<p>По всем предметам учебного плана на всех уровнях образования учебные программы по всем учебным предметам выполнены полностью с учетом корректировки рабочих программ и уплотнения учебного материала. Учебный план выполнен на 95,7%.</p> <p>План внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООУ реализован в полном объеме.</p>	<p>Выполнение учебного плана на 100%.</p> <p>Занятия велись в дистанционном режиме в формате онлайн.</p>
	<p>Воспитательная работа осуществляется через реализацию программы воспитания «Развитие социально-адаптированной культурной личности на основе формирования гражданско-патриотического сознания и самосознания». Основные направления: внеурочная деятельность и дополнительное образование, профилактическая</p>	<p>Преобладают дистанционные формы олимпиад, игр, конкурсов.</p> <p>Увеличение количества обучающихся и семей, состоящих на разных учетах.</p>

	<p>работа, взаимодействие с родителями, профорientационная работа и социальное партнерство.</p> <p>Школьная занятость обучающихся 100%, положительная динамика.</p> <p>Результативность участия в муниципальных конкурсах, обучающихся учреждения в 2019 году составляла 79%, в 2020 году 89%. Повышение % участия обучающимися в мероприятиях различного уровня произошла за счет проведения в формате. На внутришкольном учете состоит 5 обуч-ся; на учете в ОДН ОП-2 5 человек, в Банке данных по Ирк. области по СОП 3 человека.</p>	<p>Внешкольная занятость снизилась на 24%, по сравнению с прошлым годом</p>
	<p>Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ:</p> <p>НОО – УО – 99,42% КО – 58,06%</p> <p>ООО – УО – 95,26% КО – 28,18%</p> <p>СОО – УО – 97,28% КО – 39,75%</p>	<p>Низкий уровень качества обучения на уровне ООО.</p>
	<p>Результаты ВПР по всем предметам ниже результатов по итогам 2019-2020 учебного года и в целом оказались ниже результатов ВПР, чем за предыдущие годы.</p>	<p>Одной из причин отрицательной динамики является обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года в удаленном режиме с использованием дистанционных технологий.</p>
	<p>ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы ООО: 100% обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 110 выпускников – 100%.</p>	<p>ОГЭ не проводилось в связи с распространением коронавирусной инфекции.</p>
	<p>ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы СОО: 100% обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании 30 выпускников – 100%.</p> <p>Средний балл по русскому языку - 70 баллов.</p> <p>Средний балл по математике (профильный уровень) – 60,2 балла.</p>	<p>Среднестатистические результаты ЕГЭ выпускников школы ниже по следующим предметам:</p> <p>биология – на 5,6 баллов ниже региональных значений</p> <p>химия – на 17,62 баллов ниже региональных значений</p> <p>информатика – на 2,58 балла ниже региональных значений</p> <p>физика – на 0,6 баллов ниже</p>

	<p>100 баллов получил 1 обучающийся по литературе.</p> <p>100% выпускников подтвердили освоение ООП СОО по следующим учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, информатика и ИКТ, физика.</p> <p>По математике профильного уровня обученность не 100%, но показатель выше региональных показателей и показателей по АГО;</p> <p>по биологии и химии показатель освоения ООП СОО ниже, чем по региону и по АГО.</p>	региональных значений.
Материально-техническая база	<p>Постоянное улучшение МТБ. Положительная динамика в оснащённости учебных кабинетов (АРМУ, мультимедийные проекторы, мебель и др.)</p> <p>Приобретены 16 комплектов для проведения занятий по робототехнике и 8 комплектов Куборо.</p>	Спортивная площадка не соответствует современным требованиям, не работает бассейн, так как требуется капитальный ремонт, в аварийном состоянии находится актовый зал.
Кадровые условия	<p>Обеспеченность педагогическими кадрами 92%. Средний возраст педагогов 47 лет. Категорийность составляет 50%.</p> <p>Преобладают педагоги, педагогический стаж которых от 21 года и более – 60,3%.</p> <p>100% педагогического коллектива проходят КПК один раз в три года.</p> <p>Положительная динамика в методической активности педагогов за три года.</p>	<p>Наблюдается отрицательная динамика в количестве педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.</p> <p>«Старение» педагогического коллектива.</p> <p>Преобладают дистанционные формы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Не хватает квалифицированных кадров, возросла нагрузка на педагогов.</p>
Безопасность образовательного пространства	<p>ОУ обеспечивает безопасность образовательного пространства в полной мере.</p> <p>Осуществляется пропускной режим, установлена электронная система доступа в ОУ.</p> <p>Обеспечивается выполнение норм охраны труда в полном объеме.</p> <p>Осуществляется мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни: положительная динамика числа обучающихся 1 группы здоровья, стабильные показатели 2</p>	Отрицательная динамика в количестве обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития, рост количества обучающихся с низким уровнем физического развития.

группы здоровья.

На 2021 год МБОУ «СОШ № 17» по результатам самообследования определило для себя следующие цели и задачи развития:

Миссия: модификация образовательной среды, направленной на развитие практического интеллекта личности школьника, определяющего готовность к профессионально-трудовой деятельности, выполнению гражданских, семейных функций, успешную социализацию в обществе в условиях нового качества образования.

Тема:

«Развитие практического интеллекта обучающихся через образовательные технологии (технология развития критического мышления, технология деятельностного метода, проблемно-поисковые технологии), для повышения качества образования.»

Цель на 2021 год: создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования через использование в образовательных отношениях современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования.

Задачи по реализации цели:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательных отношений через:
 - осуществление системно-деятельностного, компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление мониторинговых исследований качества образования.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в рамках внедрения Профстандарта педагога через систему непрерывного образования, диссеминацию передового педагогического опыта педагогов на разных уровнях.
3. Обеспечение безопасности жизни и здоровья всех субъектов образовательных отношений.
4. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1185 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	518 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	573 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	415 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.- 59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1034 человек/ 87,25%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	318 человек/ 26,8%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	52 человека/4,3%
1.19.3	Международного уровня	243 человек/20,5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человека/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 88,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 88,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 50,7%
1.29.1	Высшая	7 человек/4,7%
1.29.2	Первая	25 человек/39,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	63 человека
1.30.1	До 5 лет	6 человек/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/41,2%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 57,14%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1,18единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	21,03 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1175человек /99,15%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающихся	10, 98кв.м.

«19» апреля 2021 г.

Директор МБОУ «СОШ № 17»

Л.М. Шелковникова

1.30.1	До 5 лет	6 человек/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/41,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 57,14%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1,18единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	21,03 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1175 человек /99,15%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающихся	10, 98кв.м.

«19» апреля 2021 г.

Директор МБОУ «СОШ №



Л.М. Шелковникова