


«Рассмотрено»
На заседании педагогического совета протокол № 1 от 18.01.2021г.

«Согласовано» Управляющим советом МБОУ «СОШ №17»
Председатель
 Перфильева Н.О.
Протокол № 3
от.18.01.2021г.

«Утверждаю»
Приказ № 14 от 20.01.2021г.



Изменения к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «СОШ №17»

На основании Письма Министерства Просвещения РФ гд-39/04 от 19 марта 2020 г. «О направлении методических рекомендаций», Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ и ст.79 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указа Президента РФ от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19»;
Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и в соответствии с требованиями к структуре и содержанию к адаптированным рабочим программам по учебным предметам уровня начального общего образования для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1.), (вариант 7.2.)

1.Изменить «Содержательный раздел» АООП НОО (вариант 7.2.) п. 1.3.2. Система специальных условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и изложить в новой редакции.

Применение дистанционных образовательных технологий

1. Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечи-

вающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, обсуждения и пр.) и режиме офлайн (общение через электронную почту, форумы, блоги и пр.) Он может быть организован в следующих формах:

- учебные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

-индивидуальные дистанционные занятия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия;

-занятия с дистанционным включением обучающегося с ОВЗ в деятельность класса (с применением технологий телевидения и интернет-видео).

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо регламентировать время работы за компьютером. Продолжительность непрерывных занятий за компьютером с жидкокристаллическим монитором определяется в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и составляет:

- для обучающихся 1 - 2-х классов – не более 20 минут,
- для обучающихся 3 - 4 классов – не более 25 минут

3. Проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров осуществляется с использованием различных электронных образовательных ресурсов:

- Интернет-уроки;
- видеоконференции;
- оп-line тестирование;
- дистанционное обучение и самообучение в Интернете;
- сервисы АИС ЯКласс, Российская Электронная Школа, Инфоурок, Учи.ру, и др.